



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญ และโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
ประจำปีการศึกษา 2555 (ค.ศ. 2012)

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ
สู่มาตรฐานสากลในกึ่งทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555-2559)

วันที่ 14 พฤษภาคม 2555
ณ ห้องประชุม Auditorium ชั้น 9 อาคารอัสสัมชัญ 2003
โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการสัมมนา	1
วจนพิธีกรรมเปิดการสัมมนา	2
การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	5
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสู่มาตรฐานสากลในกึ่งทศวรรษ	9
การปรับตัวของการศึกษาไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	13
สรุปผลการประเมินการจัดสัมมนา	18
บรรยายภาคการสัมมนา	24

กำหนดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
หัวข้อ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสู่มาตรฐานสากลในกึ่งทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555-2559)
วันที่ 14 พฤษภาคม 2555
ณ ห้องประชุม Auditorium ชั้น 9 อาคารอัสสัมชัญ 2003
โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร

เวลา	หัวข้อ/กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
07.30-08.00 น.	ลงทะเบียน	ฝ่ายธุรการ-การเงิน
08.00-08.30 น.	วจนพิธีกรรมเปิดการสัมมนา	มิสปรืดาร์ตัน ไชยพัฒน์
08.30-09.30 น.	การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คุณชาญวิทย์ ทับสุพรรณ
09.30-10.00 น.	อาหารว่าง	ฝ่ายบริหารทั่วไป
10.00-12.00 น.	คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสู่มาตรฐานสากลในกึ่งทศวรรษ	ผศ.ดร.รัชชัย ชื่นชม ดร.ชำนาญ งามมณีอุดม

วจนพิธีกรรมเปิดการสัมมนา

มิสปรีดาร์ตน์ ไชยพัฒน์

วจนพิธีกรรม เปิดการสัมมนาครูโรงเรียนอัสสัมชัญและ
โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
ประจำปีการศึกษา 2555
วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2555

เชิญยื่น

ประธาน เดชะพระนาม พระบิดา พระบุตร และพระจิต

ทุกคน อาแมน

ประธาน ขอสันติสุขจงอยู่กับทุกคนที่อยู่ ณ ที่นี้

บทอ่านจากพระวรสารนักบุญมัทธิว

“อาณาจักรสวรรค์เปรียบได้กับหญิงสาวสิบคนถือตะเกียงออกไปรอรับเจ้าบ่าว ห้าคนเป็นคนโง่ อีกห้าคนเป็นคนฉลาด” หญิงโง่ห้าคนถือตะเกียงไป แต่มิได้นำน้ำมันไปด้วย ส่วนหญิงฉลาด นำน้ำมันใส่ขวดไปพร้อมกับตะเกียง ทุกคนต่างง่วงและหลับไปเพราะเจ้าบ่าวมาช้า ครึ่งเวลาเที่ยงคืน มีเสียงตะโกนบอกว่า “เจ้าบ่าวมาแล้ว จงออกไปรับกันเถิด”

หญิงสาวทุกคนจึงตื่นขึ้นแต่งตะเกียง หญิงโง่พูดกับหญิงฉลาดว่า “ขอน้ำมันให้เราบ้าง เพราะตะเกียงของเราจะดับแล้ว”

หญิงฉลาดจึงตอบว่า “ไม่ได้ เพราะน้ำมันอาจไม่พอสำหรับเราและสำหรับพวกเธอด้วย จงไปหาคนขายแล้วซื้อเอาเองดีกว่า”

ขณะที่หญิงเหล่านั้นกำลังไปซื้อน้ำมันเจ้าบ่าวก็มาถึงหญิงสาวที่เตรียมพร้อมจึงเข้าไปในห้องงานแต่งงาน พร้อมกับเจ้าบ่าว แล้วประตูก็ปิด

ในที่สุด พวกหญิงโง่ก็มาถึง พูดว่า “นายเจ้าขา นายเจ้าขา เปิดรับพวกเราด้วย” แต่เขาตอบว่า “เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่าเราไม่รู้จักท่าน” เพราะฉะนั้น จงตื่นเฝ้าระวังไว้เถิด เพราะท่านไม่รู้วันและเวลา”

ประธาน นี่คือพระวาจาของพระเจ้า

ทุกคน ขอพระคริสตเจ้าทรงพระเจริญเทอญ

บทภาวนาเพื่อมวลชน

ประธาน ให้เรา่วมใจกันขอพระพรพิเศษจากองค์พระผู้เป็นเจ้าของเจ้า ในโอกาสเปิดการสัมมนาครู ประจำปีการศึกษา 2555 โรงเรียนอัสสัมชัญ ขอพระเป็นเจ้าทรงรับฟัง คำภาวนาวิงวอน ของครูเหล่านี้ด้วย

ผู้แทน เพื่อองค์สมเด็จพระสันตะปาปาเบเนดิกต์ที่ 16 บรรดาพระสังฆราช พระสงฆ์ นักบวชชาย – หญิง และผู้แพร่ธรรมทุกท่านให้มีความกล้าหาญ อดทนและอุทิศตนทำงานด้วยความยินดีเพื่อนำบรรดาประชากรทั้งมวลให้มาเป็นบุตรของพระเจ้า โดยการเป็นประจักษ์พยานด้วยชีวิตของพวกเขา (ให้เราภาวนา)

ทุกคน โปรดสดับฟังเถิดพระเจ้าข้า

ผู้แทน เพื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ขอวิงวอนพระเป็นเจ้า และพระนางมารีอา ได้โปรดให้พระองค์ท่านมีพลานามัยที่แข็งแรง กอปรไปด้วยความสุขุมรอบคอบ และเปี่ยมด้วยพระพรณานับประการ เพื่อเป็นมิ่งขวัญและศูนย์รวมจิตใจของชาวไทยทั้งชาติตราบนานเท่านาน (ให้เราภาวนา)

ทุกคน โปรดสดับฟังเถิดพระเจ้าข้า

ผู้แทน เพื่อคณะภราดา คณะครู ศิษย์เก่า ผู้มีพระคุณ ผู้ปกครอง ผู้ร่วมงานทุกคนในโรงเรียน และชุมชนรอบๆ โรงเรียนของเรา ขอพระเป็นเจ้าโปรดประทานพระพรอย่างอุดมมายังพวกเรา ให้ทุกท่านเปี่ยมด้วยความสุขสันติ และมีความเจริญก้าวหน้าในการดำเนินชีวิตอย่างดี (ให้เราภาวนา)

ทุกคน โปรดสดับฟังเถิดพระเจ้าข้า

ผู้แทน เพื่อคณะครูทุกท่านที่มา ร่วมกันสัมมนาในวันนี้ ขอพระเป็นเจ้าโปรดประทานแสงสว่างแก่คณะครูในการร่วมสัมมนาเปิดปีการศึกษา 2555 นี้ เพื่อจะได้เป็นประจักษ์พยานความจริงในการปฏิบัติภารกิจความเป็นครู และเพื่อนักเรียนที่รักของเรา (ให้เราภาวนา)

ทุกคน โปรดสดับฟังเถิดพระเจ้าข้า

ผู้แทน เพื่อดวงวิญญาณของครูซีเมออน เฉลิม ปรีชาวุฒิ บิดาของภราดาอาพันธ์ ปรีชาวุฒิ ผู้ล่วงลับ ขอพระผู้เป็นเจ้าโปรดทรงรับดวงวิญญาณของท่านไว้ในอ้อมพระหัตถ์ของพระองค์ (ให้เราภาวนา)

ทุกคน โปรดสดับฟังเถิดพระเจ้าข้า

ประธาน ข้าแต่พระเป็นเจ้า อาศัยคำเสนาวิงวอนของพระนางพรหมจารีมารีอา ขอพระองค์โปรดรับคำภาวนาข้าพเจ้าทั้งหลายด้วยเทอญ ทั้งนี้ขอพึ่งพระบารมีพระคริสตเจ้า พระเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย

ทุกคน อาแมน

ประธาน ข้าแต่พระบิดาของข้าพเจ้าทั้งหลาย

ทุกคน พระองค์สถิตในสวรรค์ พระนามพระองค์เป็นที่สักการะ พระอาณาจักรจงมาถึง พระประสงค์ จงสำเร็จในแผ่นดินเหมือนในสวรรค์ โปรดประทานอาหารประจำวัน แก่ข้าพเจ้าทั้งหลายในวันนี้ โปรดประทานอภัยแก่ข้าพเจ้า เหมือนข้าพเจ้าให้อภัยแก่ผู้อื่น โปรดช่วยข้าพเจ้าไม่ให้แพ้การผจญ แต่โปรดช่วยให้พ้นจากความชั่วร้ายเทอญ อาแมน

ประธาน วันทามารีย์

ทุกคน เปี่ยมด้วยพระพรของท่าน พระเจ้าสถิตกับท่าน ผู้ได้รับพระพรกว่าสตรีใดๆ และพระเยซู
โอรสของท่าน ทรงได้รับพระพรยิ่งนัก สันตะมาเรีย พระมารดาพระเจ้า โปรดภาวนาเพื่อลูกทั้งหลายผู้เป็น
คนบาป บัดนี้และเมื่อจะตาย อาแมน

ประธาน พระสิริรุ่งโรจน์แด่พระบิดา และพระบุตร และจิต

ทุกคน เหมือนในปฐมกาล บัดนี้และทุกเมื่อตลอดนิรันดร อาแมน

การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คุณชาญวิทย์ ทับสุพรรณ

เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประวัติการศึกษา

การศึกษาปริญญาตรี

- การศึกษาด้านจิต (กศบ.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- นิติศาสตรบัณฑิต (นบ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การศึกษาปริญญาโท

- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พ.บ.ม.) การบริหารรัฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

การศึกษาอื่น ๆ

- การปฏิรูปการศึกษาไทยและมลรัฐฟลอริดา ณ มหาวิทยาลัยฟลอริดาสเตท สหรัฐอเมริกา
- การบริหารการศึกษา 6 ประเทศ ในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ณ มหาวิทยาลัยเวียดนาม
- นักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยมหิดล
- นักบริหารระดับสูง (นบส. รุ่นที่ 67 ของ ก.พ.)

ประสบการณ์การทำงาน

- 2518 : ครูประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี (สพช. เดิม)
: ครูมัธยมศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ (กรมสามัญศึกษา)
- 2550 : นักวิชาการศึกษา 8 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักผู้ตรวจราชการ ๒ ประจำเขต
ตรวจราชการที่ 10 ภูเก็ต
- 2551 : นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์
และบูรณาการการศึกษาที่ 10 ภูเก็ต
- 2552 : ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา

ผลงานที่ภาคภูมิใจ (อาทิ)

- วิทยากรพิเศษ (การวิจัยในชั้นเรียน) ในหน่วยงานสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ปี
พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน
- ผู้สนับสนุนการศึกษาเอกชนดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2545
- ผู้บริหารการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู จังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2552
- รายงานการศึกษาดีเด่นหลักสูตร นบส. ของ ก.พ. รุ่นที่ 67 เรื่องยุทธศาสตร์การพัฒนา
ศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ.2553-2555

แนวโน้มการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในอีก 3 ปีข้างหน้า คือปี พ.ศ. 2558 ที่จะมีการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนอัสสัมชัญต้องปรับตัวเองค่อนข้างสูง โดยมีเหตุผลสำคัญ 3 ประการคือ

1. โรงเรียนต้องช่วยเหลือตนเอง เนื่องจากไม่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐบาล รวมถึงค่าครองชีพที่สูงขึ้น ซึ่งทางรัฐบาลได้เพิ่มเงินอุดหนุนและค่าครองชีพให้ครูโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ซึ่งโรงเรียนไม่ได้รับประโยชน์จากส่วนนี้ ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำลังหาแนวทางในการช่วยเหลือโรงเรียนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุน โดยอาจจะแก้ระเบียบ หรือการส่งเสริมโดยผ่านการให้เงินอุดหนุนเมื่อนักเรียนในโรงเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ

2. แนวโน้มการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนเอกชน จากการทดสอบระดับชาติยังไม่ถึงร้อยละ 50 แต่ยังมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งอาจบอกได้ว่าภาพรวมของโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพสูงกว่าโรงเรียนรัฐบาล แต่ยังมีปัญหาให้นักเรียนไม่ผ่านเรื่องการใช้ทักษะชีวิต รวมถึงความรับผิดชอบ แต่ ที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนเอกชนอยู่ได้ด้วยคุณภาพ และการเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

3. ที่ผ่านมามีปัญหาในเรื่องของการปรับเปลี่ยนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการตลอดเวลา ซึ่งบางสิ่งไม่สอดคล้องกับการเรียนการสอนอย่างแท้จริง เพราะฉะนั้น โรงเรียนจะต้องมี หลักสูตรที่เหมาะสมของโรงเรียนเพื่อที่ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

เมื่อกล่าวถึงคุณภาพของโรงเรียนเอกชนเพื่อที่จะเตรียมความพร้อมให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน คือ

1) โรงเรียนเอกชนจะต้องอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น 2) ภาษาที่ 2 โดยโรงเรียนจะต้อง 1) ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์ถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหา 2) การให้ขวัญกำลังใจครู ให้คุณภาพด้านสวัสดิการ เพื่อให้ครูมีกำลังใจในการสอน ผู้บริหาร ครู จะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาของโรงเรียน

การเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558

1. ความเป็นมาอาเซียน

- ก่อตั้งเมื่อ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ณ วังสราญรมย์
- ประเทศสมาชิกเริ่มแรก 5 ประเทศ (อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย)
- ปัจจุบันมีประเทศสมาชิก 10 ประเทศ โดยเพิ่มจำนวนจากสมาชิกเริ่มแรกอีก 5 ประเทศ คือ บรูไน ดารุสซาลาม (8 มกราคม 2527) เวียดนาม (28 กรกฎาคม 2538) สปป ลาวและพม่า (23 กรกฎาคม 2540) และกัมพูชา (30 เมษายน 2542)

ประชาคมอาเซียนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ

- ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community-ASC)
- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC)
- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC)

2. การดำเนินงานในบทบาทของ สช.

1. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชน เข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการศึกษานานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปของประชาคมอาเซียน

2. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมโครงการฯ

1. จัดทำศูนย์อาเซียนของ สช.

2. จัดทำสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน เช่น Animation สารคดี และความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

3. การแข่งขันสุนทรพจน์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และการศึกษานอกระบบ (เฉพาะนักเรียนต่างชาติที่เรียนภาษาไทย)

4. การแข่งขันแบ่งออกเป็น 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย (เฉพาะนักเรียนต่างชาติ)

5. สถานที่จัดการแข่งขัน

รอบคัดเลือก

- ภาคเหนือ : จังหวัดเชียงใหม่
- ภาคตะวันออก : จังหวัดชลบุรี
- ภาคตะวันตก : จังหวัดสุพรรณบุรี
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : จังหวัดขอนแก่น
- ภาคใต้ : หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

รอบรองชนะเลิศ และชิงชนะเลิศ : กรุงเทพมหานคร

3. อบรมครูหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

4. จัดฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโดยร่วมกับ Cambridge Regional College เมืองเคมบริดจ์ ประเทศอังกฤษ

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาประถมศึกษาอาเซียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา

3. แผนการดำเนินงานของ สช. (ปี 2555-2558)

- แผนพัฒนาข้าราชการ บุคลากร ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนไปสู่ประชาคมอาเซียน
- จัดมหกรรมการศึกษานอกระบบสู่อาเซียน

- ยกระดับคุณภาพโรงเรียนเอกชน เพื่อเตรียมการศึกษาสู่อาเซียน
 - แลกเปลี่ยนครู นักเรียน ในกลุ่มประชาคมอาเซียน
 - แข่งขันทักษะวิชาชีพอาเซียน
 - พัฒนานักเรียน/ครู/ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
4. การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
1. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
 2. พัฒนาศักยภาพให้ครู นักเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา
 - ภาษา
 - เทคโนโลยี
 - การบูรณาการหลักสูตรอาเซียน
 3. ยกระดับโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสู่มาตรฐานสากลในกึ่งทศวรรษ

ดร.ชำนาญ งามมณีอุดม

ที่ปรึกษาประธานคณะกรรมการพาณิชย์ และทรัพย์สินทางปัญญา สภาผู้แทนราษฎร
ที่ปรึกษาคณะกรรมการเขตเศรษฐกิจพิเศษ กรรมการการเงิน การคลัง การธนาคาร และ

สถาบันการเงิน สภาผู้แทนราษฎร

RESEARCH PROJECT DIRECTOR บริษัท คิวเรียส จำกัด

อาจารย์ผู้ควบคุมวิชา Selected Topics in Business Administration และ อาจารย์ประจำวิชาการจัดการ

ธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Management) และวิชาการค้า และการลงทุนระหว่าง

ประเทศ (International Trade and Investment) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

STRATEGIC PLANNING DIRECTOR บริษัท รีเสิร์ช อิน โมชั่น จำกัด

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN)

- ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2510 (ค.ศ.1967) โดย 5 ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบไปด้วยประเทศไทย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ โดยมีวัตถุประสงค์เริ่มแรกเพื่อสร้างความมั่นคงต่อต้านภัยคุกคามจากลัทธิคอมมิวนิสต์ ซึ่งแตกต่างจากการรวมของประชาคมยุโรป ซึ่งมีวัตถุประสงค์ทางด้านเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว

- ปัจจุบัน เนื่องจากวัตถุประสงค์ต่อการต่อต้านภัยคุกคามจากลัทธิคอมมิวนิสต์ลดลงไป จึงมีประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียนเข้ามาเป็นสมาชิกเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันประกอบไปด้วยประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน กัมพูชา สปป.ลาว พม่าและเวียดนาม

หลักการพื้นฐานของอาเซียน

- เคารพเอกราช อำนาจอธิปไตย ความเท่าเทียม ดินแดน และเอกลักษณ์ของชาติ ของทุกประเทศสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

- สิทธิของทุกรัฐสมาชิกในการเป็นอิสระจากการแทรกแซง การโค่นล้ม หรือการใช้กำลังบังคับจากภายนอก

- การไม่แทรกแซงกิจการภายในของกันและกัน

- การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติ

- การปฏิเสธไม่ใช้การข่มขู่ หรือกำลัง

- การร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คืออะไร

- ผู้นำของประเทศอาเซียนได้ร่วมกันร่างวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 30 ปีของอาเซียน โดยระบุว่า

“อาเซียน จะเป็นการร่วมมือของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เปิดกว้าง อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความมั่นคงและรุ่งเรือง เชื่อมโยงกันโดยความร่วมมือในการพัฒนา อย่างมีพลวัต และเป็นสังคมที่ห่วงใยกัน”

กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) มีอยู่ 3 ประชาคม คือ

- ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community-ASC)
- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC)
- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC)

ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community-ASC)

อยู่โดยเสาหลักของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน 4 เสา คือ

- เป็นตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน
 - เคลื่อนย้ายสินค้าเสรี
 - เคลื่อนย้ายบริการอย่างเสรี
 - เคลื่อนย้ายการลงทุนอย่างเสรี
 - เคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี
 - เคลื่อนย้ายเงินทุนอย่างเสรีมากขึ้น
- สร้างเสริมขีดความสามารถแข่งขัน
 - e-ASEAN
 - นโยบายภาษี
 - นโยบายการแข่งขัน
 - สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา
 - การคุ้มครองผู้บริโภค
 - พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ระบบ Logistic ไทโรคมណาคม ระบบสาธารณสุขูปโภค เป็นต้น)
- การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค
 - ลดช่องว่างการพัฒนาระหว่างสมาชิกเก่า-ใหม่
 - สนับสนุนการพัฒนา SMEs
- การบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก
 - ปรับประสานนโยบายเศรษฐกิจ
 - สร้างเครือข่ายการผลิต จำหน่าย

- จัดทำ FTA กับประเทศนอกภูมิภาค

การดำเนินงานภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

1. เปิดเสรีการค้าสินค้า

- ปรับปรุง AFTA CEPT เป็น ATIGA (ASEAN Trade in Goods Agreement)
- ยืนยันการลดภาษีนำเข้าที่ตกลงกันภายใต้ CEPT
สินค้าในรายการลดภาษี อาเซียน -6 ลดภาษีเหลือ 0% ในปี 2553 ส่วนเวียดนาม ลาว พม่า
กัมพูชา ลดภาษีเหลือ 0% ในปี 2558 ยกเว้นสินค้าใน Sensitive List ภาษีไม่ต้องเป็น 0%
- ขจัดมาตรการที่มีใช้ภาษี NTBs จะยกเลิกเป็นระยะ
- เพิ่มสัดส่วนการถือหุ้นให้กับนักลงทุนอาเซียนด้านบริการ สาขา PIS (โทรคมนาคมและ
คอมพิวเตอร์/สุขภาพ/ท่องเที่ยว/ขนส่งทางอากาศ) 70% (2553) สาขาโลจิสติกส์ 70% (2556)
และในภาคบริการอื่น ๆ 70% (2558)
- การเคลื่อนย้ายแรงงานมีฝีมือ (7 อาชีพ) ได้แก่
 - สาขาวิศวกรรม (พ.ศ. 2548)
 - สาขาการพยาบาล (พ.ศ. 2549)
 - สาขาสถาปัตยกรรม (พ.ศ. 2550)
 - สาขาการสำรวจ (พ.ศ. 2550)
 - สาขาการแพทย์ (พ.ศ. 2551)
 - สาขาทันตแพทย์ (พ.ศ. 2551)
 - สาขาบัญชี (พ.ศ. 2551)

โดยในแต่ละประเทศจะต้องมีการขอใบอนุญาตประกอบอาชีพ รวมถึงมีการทดสอบภาษา
ท้องถิ่นของประเทศนั้น ๆ

- 4. เปิดเสรีลงทุน
 - ปฏิบัติกับนักลงทุนอาเซียนเช่นเดียวกับนักลงทุนตนเอง
 - ทบทวนความตกลง ASEAN Investment Area (AIA) ให้เป็นข้อตกลงการลงทุนเต็ม
รูปแบบ
 - ACIA : ASEAN Comprehensive Investment Agreement
- เคลื่อนย้ายเงินลงทุนเสรีมากขึ้น
 - ดำเนินการตามแผนงานที่เห็นชอบโดยรัฐมนตรีคลังอาเซียน

ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC)

1. ประชาคมที่เคารพกฎ มีค่านิยมและมาตรฐานสังคมร่วมกัน

2. ภูมิภาคที่เหนียวแน่น สันติสุขและแข็งแกร่ง โดยมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความปลอดภัย

3. ภูมิภาคที่มีพลวัตและเปิดกว้างในโลกที่มีการเชื่อมโยงและพึ่งพากัน
ประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (ASCC)

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. การปกป้องและสวัสดิการสังคม
3. สังคมที่มีความยุติธรรมและสิทธิของประชาชน
4. การรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. การสร้างเอกลักษณ์อาเซียน
6. ลดช่องว่างของการพัฒนา

ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อการศึกษาไทย

● การศึกษาจัดอยู่ในกลุ่มประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) โดยการศึกษาจัดเป็นหนึ่งในกลไกหลักในการบรรลุวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 ในการเป็นสังคมที่เปิดกว้าง อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความมั่นคง และรุ่งเรือง

● ความร่วมมือของอาเซียนในด้านการศึกษามี 3 ด้านคือ ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา

● การศึกษาไทยต้องให้ความรู้ถึงความหลากหลายของอาเซียน ภายใต้แนวคิดความหลากหลายคือความงาม ทั้งทางด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ค่านิยม ภาษา การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน หลักสิทธิมนุษยชน จิตสำนึกของพลเมืองอาเซียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญในประชาคมอาเซียน

1. กำหนดจุดยืน และวัตถุประสงค์ของสถาบันในบริบทประชาคมอาเซียน โดยคำนึงถึงศักยภาพของพื้นที่ ความต้องการในการประกอบอาชีพ และยุทธศาสตร์ของภูมิภาคและประเทศ

2. เครือข่ายเชื่อมโยงในระดับภูมิภาค และระดับโลก

3. พัฒนาบุคลากร ยกกระตือรือร้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและสังคมต่อการเรียนการสอน

4. เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอน

5. ประเมินผลลัพธ์การศึกษาอย่างครอบคลุมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ศักยภาพในการแข่งขันของนักเรียน คุณภาพชีวิตที่ดี และทักษะการประกอบอาชีพ

การปรับตัวของการศึกษาไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผศ.ดร. รัชชัย ชื่นชม

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ผู้จัดการโครงการวิจัย รองผู้อำนวยการด้านกิจกรรมการศึกษา

ผู้จัดการโครงการระบบสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การเปิดเสรีการศึกษา ผลกระทบและการปรับตัวของการศึกษาไทย

การเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เรื่องการศึกษาที่ต้องเตรียม ครู และนักเรียน

ผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อการศึกษาไทย

- การศึกษาจัดอยู่ในกลุ่มประชาคมสังคม-วัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) โดยการศึกษาจัดเป็นหนึ่งในกลไกหลักในการบรรลุวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 ในการเป็นสังคมที่เปิดกว้าง อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความมั่นคง และรุ่งเรือง

- ความร่วมมือของอาเซียนในด้านการศึกษามี 3 ด้านคือ ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา

- การศึกษาไทยต้องให้ความรู้ถึงความหลากหลายของอาเซียน ภายใต้แนวคิดความหลากหลาย คือความงาม ทั้งทางด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ค่านิยม ภาษา การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน หลักสิทธิมนุษยชน จิตสำนึกของพลเมืองอาเซียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การเปิดเสรีการค้าบริการที่มีผลต่อการศึกษาไทย

สาขาบริการ	พ.ศ.51-52	พ.ศ.53-54	พ.ศ.55-56	พ.ศ.57-58
สาขาบริการที่เร่งรัด	อย่างน้อย 51%	อย่างน้อย 70%>>
สาขาโลจิสติกส์	อย่างน้อย 49%	อย่างน้อย 51%	อย่างน้อย 70%>
สาขาบริการอื่นๆที่ เหลือ	อย่างน้อย 49%	อย่างน้อย 51%>	อย่างน้อย 70%

สาขาบริการที่เร่งรัด ได้แก่ โทรคมนาคม คอมพิวเตอร์ สุขภาพ ท่องเที่ยวและการบิน การเคลื่อนแรงงานฝีมือ

ข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัตินักวิชาการ ของอาเซียน	มีการลงนามเมื่อปี
1.สาขาวิศวกรรม	พ.ศ.2548
2.สาขาการพยาบาล	พ.ศ.2549
3.สาขาสถาปัตยกรรม	พ.ศ.2550
4.สาขาการสำรวจ	พ.ศ.2550
5.สาขาการแพทย์	พ.ศ.2551
6.สาขาทันตแพทย์	พ.ศ.2551
7.สาขาบัญชี	พ.ศ.2551

การเตรียมตัวของการศึกษาไทยจากหน่วยงานภาครัฐบาล

เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ (รหส์ 2555)

2 จะถูกแบ่งออกเป็น 2 ช่วงเวลาในการดำเนินงาน

2 ปีแรก คือ พ.ศ. 2555-2556

2 ปีหลัง คือ พ.ศ. 2557-2558

5 คือ ภูมิภาคหลักของโลก คือ เอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลียและแอฟริกา

5 คือ ศักยภาพในพื้นที่ คือ ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและทรัพยากรมนุษย์

5 คือ กลุ่มอาชีพใหม่ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์และด้าน
อำนาจการ

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน พ.ศ.2558

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยในระดับที่ใช้ในการทำงานได้
2. พัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรม ของบัณฑิตไทย
มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและระบบวัดผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มี
ประสิทธิภาพ ตั้งแต่การศึกษาระดับพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษา ของประเทศ สมาชิกอาเซียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา

3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนและความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา และการวิจัยด้านอาเซียนศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล
2. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในสถาบันอุดมศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีระดับสากล
5. พัฒนาระบบวิชาการและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ
6. พัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียน

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. การส่งเสริมให้สัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกให้สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางด้านวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการโดยเฉพาะในระดับศาสตราจารย์
2. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างศูนย์ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและในอาเซียนในสาขาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและทิศทางของอาเซียน
3. สนับสนุนทุนวิจัยระดับปริญญาเอก ทุนพัฒนาอาจารย์ และทุนสนับสนุนเพื่อผลิตงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย
4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยของนักวิชาการไทยและอาเซียน
5. ส่งเสริม **พัฒนาการหลักสูตรนานาชาติ** ในสาขาที่ประเทศไทยมีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ต้องการของตลาดงานในอาเซียน
6. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเป็น 2 ภาษา เช่น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นต้น
7. ส่งเสริม/สนับสนุน/จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญสูง มาสอน บรรยาย และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่อุดมศึกษาไทย และ/หรือทำวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาไทย

8. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยและสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

9. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

10. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ที่มีความเป็นนานาชาติทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์

11. ส่งเสริมการสร้างความกลมกลืนของการอุดมศึกษาในอาเซียน โดยเฉพาะในด้านคุณภาพและคุณวุฒิการศึกษา ผ่านกลไกความร่วมมือระดับอุดมศึกษาที่มีอยู่ เช่น SEAMEO RIHED, AUN เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับ 3 เสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเสาด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

2. สร้างความตระหนักในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและบทบาทของอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาประชาคมอาเซียนทั้งในด้านบวกและด้านลบ

3. ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน

4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและความเคลื่อนไหวในการเจรจาเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาในอาเซียนและระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาแก่สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมการสร้างความตระหนักในเรื่องเอกลักษณ์ของไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรม สัมพันธ์ในหมู่ประชาชน ประชาคมอุดมศึกษา และเยาวชนอาเซียน

3. ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเตรียมการเพื่อใช้ประโยชน์และป้องกันผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามชาติ เช่น การระบาดของโรค ยาเสพติด และอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น

4. จัดทำ mapping สถาบันอุดมศึกษาแกนหลักในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นความต้องการของเขตพื้นที่เศรษฐกิจต่างๆ โดยเชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยที่มีความเชี่ยวชาญและตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจต่างๆ กับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

5. ส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทยไปสอน/วิจัย/ให้บริการวิชาการ/ทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมแก่สถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

การปรับตัวการศึกษาไทยหลังปี 2558

ระดับโรงเรียน

1. ครูและนักเรียนต้องใช้ภาษาอังกฤษ ต้องรู้วัฒนธรรม สังคม และภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน
2. เกิดโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในต่างจังหวัด และจังหวัดชายแดน
3. มีครูต่างชาติเข้ามาสอนในประเทศไทยมากขึ้น
4. มีนักเรียนไปเรียนต่อในประเทศอาเซียนมากขึ้น เพราะมีการยอมรับหลักสูตรการเรียนร่วมกันใน
อาเซียน

5. ต้องเน้นในเรื่องระบบเศรษฐกิจ

ระดับมหาวิทยาลัย

1. มีนักศึกษาจากอาเซียนเข้ามาเรียนในประเทศไทยมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศ CLMV
(กลุ่มประเทศอาเซียนใหม่)
2. เกิดการให้บริการสาขามหาวิทยาลัยในอาเซียนมากขึ้น
3. อาจารย์ต่างชาติเข้ามาสอนในประเทศไทยมากขึ้น
4. เกิดมหาวิทยาลัยต่างชาติในต่างจังหวัดมากขึ้น
5. เกิดการประกันคุณภาพการศึกษาในอาเซียน
6. สามารถถ่ายโอนเกรดของนักศึกษาในอาเซียน
7. เกิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนมากขึ้น

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการสัมมนา

หัวข้อ “คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสู่มาตรฐานสากลในกึ่งทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555-2559)”
วันที่ 14 พฤษภาคม 2555 ณ ห้องประชุม Auditorium ชั้น 9 อาคารอัสสัมชัญ 2003 โรงเรียนอัสสัมชัญ

โรงเรียนอัสสัมชัญ จัดให้มีการสัมมนาครูเปิดปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ในวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 หัวข้อ “คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสู่มาตรฐานสากลในกึ่งทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555-2559)” ณ ห้อง Auditorium ชั้น 9 อาคาร Assumption 2003 โรงเรียนอัสสัมชัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดสัมมนาครูเปิดปีการศึกษา 2555

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนาการจัดงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วิธีดำเนินการประเมิน

ขั้นเตรียมการ

- ศึกษาคำสั่งของโรงเรียน และกำหนดการครั้งนี้
- กำหนดขั้นตอนการประเมิน
- สร้างแบบสอบถาม

ขั้นดำเนินการ

- แจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่าง
- รวบรวมแบบสอบถาม
- วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน
- จัดทำรายงานการประเมิน

การสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูที่เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 252 คน

ผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สังกัด	จำนวน
1. แผนกประถม	104
2. แผนกมัธยม	148
รวม	252

2. ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดสัมมนา

เกณฑ์การให้ความหมายของค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.80	หมายถึง	ควรปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย	1.81 - 2.60	หมายถึง	พอใช้
ค่าเฉลี่ย	2.61 - 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.41 - 4.20	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ย	4.21 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดสัมมนาช่วงที่ 1 : การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	ประถม		มัธยม	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ความหมาย
1. ความรู้ความสามารถของวิทยากรเหมาะสมกับหัวข้อ	4.17	ดี	4.43	ดีมาก
2. การเตรียมความพร้อมความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.15	ดี	4.32	ดีมาก
3. ความรู้ที่คุณครูได้รับจากการบรรยาย	4.10	ดี	4.08	ดี
4. ความพร้อมของนักเรียนอัสสัมชัญในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน	3.62	ดี	3.06	ดี
5. ความพร้อมของโรงเรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	3.83	ดี	3.76	ดี
รวม	3.97	ดี	4.04	ดี

จากตาราง 2 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการสัมมนาช่วงที่ 1 โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดี มีค่าเฉลี่ยรวม แผนกประถมเท่ากับ 3.97 แผนกมัธยมเท่ากับ 4.04 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดคือ ความรู้ความสามารถของวิทยากรเหมาะสมกับหัวข้อ รองลงมาคือ การเตรียมความพร้อมความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ข้อที่มีความคิดเห็นต่ำสุดคือ ความพร้อมของนักเรียนอัสสัมชัญในการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

6. สิ่งสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนคือ

ข้อความ

- การเตรียมบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
- การเตรียมบุคลากรในด้านภาษาอังกฤษ
- พัฒนาด้านภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนกลาง ภาษาในอาเซียน + ภาษาบาฮาซา
- พัฒนาทุกด้านที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาด้านจิตใจคู่กับวิชาการ
- การพัฒนาด้านความรู้และภาษา
- การพัฒนาครูต้องมีการตรวจสอบและพัฒนาครูอย่างทั่วถึง
- พัฒนาภาษาจีน
- เตรียมความพร้อมทางด้านหลักสูตร
- การเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนที่เป็นสากล
- การเตรียมบุคลากรให้มีความพร้อมทุกๆด้าน
- ความพร้อมของผู้บริหาร ครู นักเรียน นักการภารโรงในทุกๆ ด้านโดยเฉพาะการสื่อสารกับต่างชาติ
- เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้ครูโดยการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น
- ความพร้อมของนักเรียนที่จะต้องมียุทธศาสตร์การอ่าน การเขียนให้ดีเป็นพื้นฐาน
- ให้ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของความเป็นอาเซียน
- สร้างความตระหนักพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นสากล
- ความตระหนักของบุคลากร (ครูและนักเรียน) และได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารของโรงเรียน
- ครูทำสื่อการสอนที่เป็น ภาษาไทย เขมร อังกฤษ
- การเปิดรับสิ่งใหม่การใช้ภาษาทั้งครูและนักเรียน
- ความร่วมมือของทุกฝ่าย
- สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- สร้างความรู้ความเข้าใจโดยการจัดอบรมและเรียนเป็นคอร์สให้ครูทุกคนและทำแผนการสอนของครูบรรจุลงในหลักสูตรแกนกลาง

7. ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อความ

- ควรจัดบูรณาการหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในเรื่องประชาคมอาเซียนเสมอ
- จัดอบรมครูในด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้มีคุณภาพมากกว่านี้
- จัดอบรมพัฒนาจิตใจของครูและนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น
- การจัดอบรมความรู้ให้กับครูของโรงเรียนอัสสัมชัญ
- ส่งเสริมการอบรมด้านภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน
- มีการอบรมด้านภาษาเพิ่มเติมเน้น Conversation
- ให้การอบรมภาษาต่างประเทศแก่คุณครูอย่างต่อเนื่อง
- เชิญวิทยากรมาอบรมเกี่ยวกับผลกระทบทางการศึกษาโดยตรงเมื่อการศึกษาไทยจะต้องเข้าสู่ระบบอาเซียน
- การเตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกคนโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ฝึกใช้ภาษาอังกฤษทั้งครูและนักเรียนโดยไม่กำหนดว่าเป็นครูวิชาใด
- เตรียมความพร้อมครูส่งเรียนภาษาอังกฤษที่ประเทศสิงคโปร์บ่อยๆ
- บุคลากรต้องให้ความร่วมมือและมีความเข้าใจเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ให้ครูได้ไปทัศนศึกษาต่างประเทศอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- ให้คุณครูผู้สอนได้เปิดวิสัยทัศน์ตนเองด้วยการศึกษาดูงานต่างประเทศมากขึ้น
- ควรให้ความรู้ในเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนกับนักเรียน
- ครูต้องรู้จักพัฒนาภาษาอังกฤษ จีน ไทย ให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีต่างๆ
- ให้ค่าความสามารถพิเศษสำหรับครูที่มีความสามารถพิเศษ
- กำหนดเป้าหมายและภารกิจอย่างชัดเจนและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับคนทั้งองค์กร
- กำหนดเนื้อหาในแต่ละวิชาให้สอดคล้องกันเตรียมพร้อมเพื่อให้เด็กได้ความรู้อย่างลึกซึ้ง
- ความสามัคคี แต่ต้องไม่ลืมเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดสัมมนาช่วงที่ 2 : คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ สู่วิทยาลัยมาตรฐานสากลในกิ่งทศวรรษ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	ประถม		มัธยม	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ความหมาย
1. ความรู้ความสามารถของวิทยากรเหมาะสมกับหัวข้อ	4.29	ดีมาก	4.44	ดีมาก
2. การเตรียมความพร้อมความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.23	ดีมาก	4.36	ดีมาก
3. ความรู้ที่คุณครูได้รับจากการบรรยาย	4.10	ดี	4.08	ดี
4. ศักยภาพของนักเรียนอัสสัมชัญในปัจจุบันสามารถเทียบเท่ากับมาตรฐานสากล	3.79	ดี	3.73	ดี
5. ความพร้อมของโรงเรียนในการเข้าสู่มาตรฐานสากล	3.83	ดี	3.77	ดี
รวม	4.05	ดี	4.08	ดี

จากตาราง 2 พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดสัมมนาช่วงที่ 2 โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดี มีค่าเฉลี่ยรวม แผนกประถมเท่ากับ 4.05 แผนกมัธยมเท่ากับ 4.08 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงสุดคือ ความรู้ความสามารถของวิทยากรเหมาะสมกับหัวข้อ รองลงมาคือ การเตรียมความพร้อมความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ข้อที่มีความคิดเห็นต่ำสุด คือ ศักยภาพของนักเรียนอัสสัมชัญในปัจจุบันสามารถเทียบเท่ากับมาตรฐานสากล

6. สิ่งสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากลคือ

ข้อความ

- การวางนโยบายในการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ เช่น บุคลากร นักเรียน
- นโยบายของฝ่ายบริหาร และการเอาใจจริงเอาใจของทุกฝ่าย
- โรงเรียนมีอัตลักษณ์ของตัวเอง
- การเปิดใจกว้างยอมรับการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาในตนเองของครู นักเรียนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- ตัวครูได้รับการพัฒนาเต็มที่ นักเรียนมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง ผู้ปกครองมีความพร้อมและเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาครูให้มีสมรรถนะสากล
- การเตรียมตัวในทุกๆด้านก่อนเข้าสู่มาตรฐานสากล

- ความสามารถด้านภาษาของครู
- เปิดโอกาสให้ครูไปทัศนศึกษาประเทศในอาเซียน
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ทักษะชีวิต การคิดเป็นทำเป็น ประยุกต์ใช้
- พัฒนาด้านภาษา เน้นการฟัง พูด เพื่อสื่อสารได้
- สถานศึกษาที่ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดการศึกษามีมาตรฐาน
- การจัดการศึกษาประชาคมอาเซียนให้เป็นรูปธรรมมากที่สุด และปฏิบัติอย่างจริงจัง
- ความพร้อมของโรงเรียน ครู นักเรียน
- การเตรียมพื้นฐานให้เด็กทางด้านภาษาสากล
- พัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญให้ดียิ่งขึ้นเพื่อพร้อมสำหรับรองรับการเข้าสู่มาตรฐานสากล

7. ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

ข้อความ

- ความร่วมมือของครู ผู้ปกครองและในทุกด้านเพื่อการพัฒนา
- กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักและโรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อม โดยเฉพาะเรื่องภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- เรียนภาษาอื่นเพิ่มเติมเช่น เวียดนาม จีน
- สร้างนักเรียนพันธุ์ใหม่เพื่อมีมาตรฐานสามารถเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมของประชาชนกลุ่มอาเซียนกับนักเรียน
- ต้องกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนให้นักเรียนเข้าใจ แต่ต้องมีการอบรมครูให้รับทราบข้อมูลทั้งหมดก่อน
- ให้ความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง

บรรยายกาศการสัมมนา



คุณชาญวิทย์ ทับสุพรรณ เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”



ภราดาศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม มอบของที่ระลึกแก่คุณชาญวิทย์ ทับสุพรรณ



ดร.ชำนาญ งามมณีอุดม (ขวา) เป็นวิทยากรให้การบรรยายในหัวข้อ
 “คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสู่มาตรฐานสากลในสังกัดสภอรรพหนา”
 และ ผศ.ดร. ธัชชัย ชื่นชม (ซ้าย) เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ
 “การปรับตัวของการศึกษาไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”



ภราดาศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
 มอบของที่ระลึกแก่ ดร.ชำนาญ งามมณีอุดม



ภราดาศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
มอบของที่ระลึกแก่ ผศ.ดร. รัชชัย ชื่นชม



ภราดาศักดิ์ดา สกนธวัฒน์ ภราดานันทชา ศรีวิไลและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
รวมถ่ายรูปกับวิทยากรที่มาบรรยาย