

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
 ครูผู้สอน มิสปธานอม ฉัตรโชคไพศาล , ม.คณาคร อนันตวงศ์ , ม.ทัพพัชร ศรีบุญรอด  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน</p> <p>๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน</p> <p>๖. ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน</p> <p>๗. อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือ แนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p> <p>๘. เขียนบรรยาย และพรรณนา</p> <p>๙. เขียนย่อความ</p> <p>๑๐. เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑๑. มีมารยาทในการเขียน</p> <p>๑๒. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๑๓. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ</p> <p>๑๔. พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ ๑ ( ๒๐ คะแนน)</p> <p>๑.รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบหนทก</p> <p>๒.ภาพย่นโคลงประพาสธารทองแดง</p> <p>๓.การขยายส่วนต่างๆ ของประโยค</p> <p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ ๒ (๓๐ คะแนน )</p> <p>๑.โคลงสุภาพษิตของรัชกาลที่ ๕</p> <p>๒. กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า</p> <p>๓. บาลี – สันสกฤต</p> <p>๔. คำราชาศัพท์</p> <p>สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค (๔๐ คะแนน )</p> <p>การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด</p> <p>การดู หลักการใช้ภาษา</p> <p>- ผังความคิดคำราชาศัพท์</p> <p>- อาขยาน(โคลงสุภาพษิตของรัชกาลที่ ๕, กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า)</p>	<p>๑. กระบวนการปฏิบัติ</p> <p>๒. กระบวนการเรียนทางภาษา</p> <p>๓. กระบวนการสร้างความตระหนัก</p> <p>๔. กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด.</p>	<p><u>ด้านความรู้</u>  <u>วิธีการ</u>                      ๑) ศึกษาค้นคว้า                      ๒) ทดสอบ  <u>ด้านทักษะ</u>  <u>วิธีการ</u>                      ๑) ผลงาน                      ๒) กระบวนการกลุ่ม                      ๓) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u>  <u>วิธีการ</u>                      ๑)การสังเกต                      ๑)แบบประเมินการสังเกต</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด                      ข้อที่ ๑ – ๓, ๕-๘, ๑๓-๑๕, ๑๗-๒๑, ๒๒-๒๖ (๔๐คะแนน )</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด                      ข้อที่ ๑-๓, ๕-๘, ๑๓-๑๕, ๑๗-๒๑, ๒๒-๒๖ (๒๐คะแนน )</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑ – ๕ (๑๐คะแนน)</p> <p>๑.ไม่เรียนรู้                      ๒.มีความรับผิดชอบ                      ๓.มีความมุ่งมั่นในการทำงาน                      ๔.มีความซื่อสัตย์สุจริต                      ๕.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ ๑-๓,๕-๖, ๑๓ – ๑๔, ๑๖, ๑๘-๒๐, ๒๒ – ๒๖ (๓๐คะแนน )</p>	<p>- หนังสือเรียนวรรณคดีวิจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>- หนังสือเรียนวิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>- ใบบงานและใบความรู้</p> <p>- หนังสืออ่านนอกเวลาเรื่อง น้ำพุ ของ วงศ์เมือง นันทขว้าง</p> <p>- www.google.com.</p> <p>- www.sanook.com.</p> <p>- www.aksorn.com.</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒  
 ครูผู้สอน มีสปรานอม ฉัตรโชคไพศาล , ม.คณาคกร อนันตวงศ์ , ม.ทัพพัชร ศรีบุญรอด  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
๑๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า ๑๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ๑๗. สร้างคำในภาษาไทย ๑๘. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน ๑๙. แต่งบทร้อยกรอง ๒๐. ใช้คำราชาศัพท์ ๒๑. รวบรวม และอธิบายความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย ๒๒. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ๒๓. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ๒๔. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ๒๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๒๖. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	-กลอนหก ( วรรณกรรมฟ.ฮีแลร์ ) -วาดภาพสุภาพสิต คำพังเพย -รายงานการประชุม -หนังสืออ่านนอกเวลา (น้ำพุ)  จิตพิสัย (๑๐ คะแนน ) ๑.ใฝ่เรียนรู้ ๒.มีความรับผิดชอบ ๓.มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ๔.มีความซื่อสัตย์สุจริต ๕.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ			

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555  
 ครูผู้สอน มิสวันวิสาข์ สุมน , มิสนวนลศรี ชื่นชม , มิสศิริวรรณ อัมพรจรัสแสง  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน 2. จำแนกจำนวนจริงที่กำหนดให้ และยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ 3. อธิบายและระบุรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง 4. หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาคำตอบทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ 5. อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริง 6. หาค่าประมาณของรากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริงและนำไปใช้ในการแก้ปัญหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ 7. บอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ 8. แก้ปัญหาโจทย์เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ 9. ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	<u>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</u> 1. จำนวนจริง - จำนวนตรรกยะ - จำนวนอตรรกยะ - รากที่สอง - รากที่สาม 2. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว <u>สอบปลายภาค</u> 3. ทฤษฎีบทของพีทาโกรัส - ทฤษฎีบทของพีทาโกรัส - บทกลับของทฤษฎีบทของพีทาโกรัส - การนำไปใช้ 4. เส้นขนาน - สมบัติของเส้นขนาน - สามเหลี่ยมหน้าจั่ว - การนำไปใช้	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. นิรนัย 5. อุปนัย 6. แบบร่วมมือ 7. แก้ปัญหา 8. ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ เทคนิคการสอน 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถามฯลฯ หมายเหตุ ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณโดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคลรายกลุ่มประกอบกับการฝึกให้ผู้เรียนรู้จัก	<u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> 1) ทดสอบ 2) คำถาม 3) การร่วมกิจกรรม <u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> 1) ทำ เอกสาร 2) การทำใบงาน 3) ทำ Mapping 4) ประดอคม 5) สมุดฝากธนาคาร 6) เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ 2) การตอบคำถาม 3) การสังเกต 1) แบบบันทึกการส่งงานและการตรวจเอกสาร 2) แบบประเมินใบงาน 3) แบบประเมิน Mapping 4) การสังเกต 5) สมุดฝากธนาคาร (ในการวัดและการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน การแก้ปัญหาการสังเกต การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ )	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. web side <a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a> <a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a> <a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a> <a href="http://www.math.com">www.math.com</a> <a href="http://www.mathcenter.net">www.mathcenter.net</a> <a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a>



อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง+คุณลักษณะ+Sum):คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การเคลื่อนที่ของวัตถุ</b></p> <p>1. ทดลองและอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ</p> <p>2. อธิบายแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 แสงและการมองเห็น</b></p> <p>3. ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสง การหักเหของแสงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>4. อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ</p> <p>5. ทดลองและอธิบายการดูคลื่นแสง สี การมองเห็นสีของวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 โลกและการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>6. สำรวจ ทดลองและอธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดินและกระบวนการเกิดดิน</p> <p>7. สำรวจ วิเคราะห์และอธิบายการใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน</p> <p>8. ทดลองเลียนแบบเพื่ออธิบายกระบวนการเกิด และลักษณะองค์ประกอบของหิน</p> <p>9. ทดสอบและสังเกตองค์ประกอบและสมบัติของหินเพื่อจำแนกประเภทของหิน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>10. ตรวจสอบและอธิบายลักษณะทางกายภาพของแร่และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>11. สืบค้นและอธิบายกระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>12. สำรวจและอธิบายลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น</p> <p>13. ทดลองเลียนแบบ และอธิบายการเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน</p> <p>14. ทดลองเลียนแบบและอธิบายกระบวนการพืงอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของกระบวนการดังกล่าว</p> <p>15. สืบค้น สร่างแบบจำลองและอธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของโลก</p>	<p><b>สอบกลางภาค</b></p> <p>- การเคลื่อนที่ของวัตถุ</p> <p>- แสงและการมองเห็น</p> <p><b>สอบปลายภาค</b></p> <p>- โลกและการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>2. วิธีสอนแบบบรรยาย</p> <p>3. วิธีสอนแบบสืบสวน</p> <p>4. วิธีสอนแบบการแก้ปัญหา</p> <p>5. วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p>1.) การทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p>1.) ผลงานงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (Individual Work and Group Work)</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p>1.) การสังเกต</p> <p>2.) การสอบถาม</p> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <p>1.) แบบทดสอบ</p> <p>1.) แบบประเมินผลงาน</p> <p>1.) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2.) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน ( 100 คะแนน )</b></p> <p>ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-15 (40 คะแนน)</p> <p>- การเคลื่อนที่ของวัตถุ &lt; ข้อที่ 1 – 2 &gt;</p> <p>- แสงและการมองเห็น &lt; ข้อที่ 3 – 5 &gt;</p> <p>- โลกและการเปลี่ยนแปลง &lt; ข้อที่ 6 - 15 &gt;</p> <p>ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-5 (20 คะแนน)</p> <p>- การเคลื่อนที่ของวัตถุ &lt; ข้อที่ 1 – 2 &gt;</p> <p>- แสงและการมองเห็น &lt; ข้อที่ 3 – 5 &gt;</p> <p>ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-15 (10 คะแนน)</p> <p>- การเคลื่อนที่ของวัตถุ &lt; ข้อที่ 1 – 2 &gt;</p> <p>- แสงและการมองเห็น &lt; ข้อที่ 3 – 5 &gt;</p> <p>- โลกและการเปลี่ยนแปลง &lt; ข้อที่ 6 - 15 &gt;</p> <p>ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 6-15 (30 คะแนน)</p> <p>- โลกและการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. ศูนย์วิทยบริการ</p> <p>2. Website ที่เกี่ยวข้อง เช่น</p> <p>- <a href="http://www.wt.ac.th/rommanee">http://www.wt.ac.th/rommanee</a></p> <p>- <a href="http://www.ipst.ac.th">http://www.ipst.ac.th</a></p> <p>- <a href="http://www.mut.ac.th">http://www.mut.ac.th</a></p> <p>- <a href="http://www.vittayasart.net">http://www.vittayasart.net</a></p> <p>3. หนังสือแบบเรียน</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><u>สอบประมวลความรู้กลางภาคเรียน</u></p> <p>4. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>5. อธิบายความแตกต่างของศาสนา-พิธีพิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>12. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม</p> <p>13. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>15. อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค</p> <p>14. เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>16. อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ</p> <p>17. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>18. วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>19. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิต และราคาสินค้า</p>	<p>พระรัตนตรัย(พระสงฆ์)</p> <p>- ศาสนพิธีและการปฏิบัติตนวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p> <p>- ศาสนพิธี พิธีกรรม และการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ</p> <p>การผลิตและการบริการ</p> <p>- การออมและการลงทุน</p> <p>-การคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>- การพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ระบบเศรษฐกิจ</p> <p>- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p>	<p>- แบบบรรยาย</p> <p>- 5E</p> <p>- การใช้คำถาม</p> <p>- การอภิปราย</p> <p>- กระบวนการกลุ่ม</p> <p>- การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- การคิดวิเคราะห์</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ความคิดรวบยอด ผังมโนทัศน์</p> <p>(Concept Map) หรือแผนภาพ</p> <p>ความคิด</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1. สังเกต 1.แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบประเมิน</p> <p>2. การตอบคำถาม 2. ใบงาน,แบบทดสอบ, สมุด,ผลงาน</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1. วิเคราะห์ 1.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. อภิปราย 2. การตอบคำถาม,แสดงความคิดเห็น</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม 3. ชิ้นงาน</p> <p>4. การสืบค้นข้อมูล</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1.พฤติกรรมการณ์เรียนและการส่งงาน 1.แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2.แบบทดสอบ</p> <p>3. แบบประเมิน</p>	<p>- ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551</p> <p>- หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน 3 ชั้น ม.2 ของสำนักพิมพ์ พ.ว.</p> <p>- ห้องสมุด</p> <p>- เว็บไซต์ทางศาสนา</p> <p>- เว็บไซต์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p> <p>หน้าที่พลเมืองฯ</p> <p>- สารคดี,ภาพยนตร์,ข่าว, เพลง,ละคร</p>

รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ครูผู้สอน ม.นิวัช ตันดี , มิสศุภรัช งามรัศมีวงศ์ , มิสกมลพร วงษ์งาม , ม.วัลลภ งามกิตติคุณ  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง+คุณลักษณะ+Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><u>สอบประมวลความรู้ปลายภาคเรียน</u></p> <p>1. วิเคราะห์และประพุดติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>2. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด</p> <p>3. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>7. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>8. วิเคราะห์บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม</p> <p>9. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p> <p>6. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ</p> <p>10. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย</p> <p>11. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p>	<p>พระรัตนตรัย(พระสงฆ์)</p> <p>- พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <p>- มรรยาทชาวพุทธ ของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การต้อนรับ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ การรับสิ่งของ การแต่งกายไปวัด การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตามหลักทศ 6</p> <p>- ศาสนพิธีและการปฏิบัติตนวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p> <p>หน้าที่พลเมือง</p> <p>- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>- สถาบันทางสังคม</p> <p>- วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>- ข้อมูลข่าวสารการเมือง</p>		<p><u>สัดส่วนคะแนน ( 100 คะแนน )</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 (40 คะแนน )</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 4,5,12,13,14,15,16,17 (20 คะแนน )</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 (10 คะแนน )</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1,2,3,6,7,8,9,10,11 (30 คะแนน )</p>	

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><u>สอบนอกตาราง</u></p> <p>1. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และ ธนบุรีในด้านต่าง ๆ</p> <p>2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา</p> <p>3. ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา</p>	<p><u>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</u></p> <p>- การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา</p> <p>- ปัจจัยความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา</p> <p>- พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา</p> <p>- บทบาทและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา</p> <p><u>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</u></p> <p>- ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมสมัยอยุธยา</p> <p>- ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยา</p> <p><u>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</u></p> <p>- การสถาปนาพระราชอำนาจของสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี</p> <p>- การเสริมสร้างเสถียรภาพของอาณาจักร</p> <p>- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</p> <p>- บุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี</p>	<p>1. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. กระบวนการสืบค้น</p> <p>3. การคิดวิเคราะห์</p> <p>4. การอธิบาย/อภิปราย</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>การทดสอบ <u>แบบทดสอบ</u></p> <p>ตอบคำถาม <u>แบบฝึกหัด</u></p> <p>ตรวจผลงาน <u>ใบงาน</u></p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>ตรวจผลงาน <u>แบบประเมิน</u></p> <p><u>การปฏิบัติงานกลุ่ม</u></p> <p>วิเคราะห์ <u>แบบฝึกหัด</u></p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>ประเมินพฤติกรรม <u>แบบสังเกตพฤติกรรม</u></p> <p>ในการทำงานเป็น <u>รายบุคคล</u> ในด้าน <u>ความมีวินัย</u> <u>ใฝ่เรียนรู้</u> <u>มุ่งมั่นในการทำงาน</u></p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1,2,3 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-2 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-3 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1 (30 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือแบบเรียนประวัติศาสตร์ของพว.</p> <p>2. ศูนย์วิทยบริการโรงเรียนอัสสัมชัญ</p> <p>3. เว็บไซต์ประวัติศาสตร์</p>



รหัสวิชา พ22103 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ครูผู้สอน มิศชลดา เกื่อนเนา, ม.ฉัตรชัย เฉลิมอิสระชัย  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2555

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. เลือกรับบริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล 2. วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ 3. วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ 4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต 5. อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต 6. เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด 7. พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 8. ระบุวิธีการ บำบัดและแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด 9. อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง 10. ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย	4. การป้องกันโรค 4.1 สุขภาพกับการดูแลตนเองเบื้องต้น - ความหมาย ความสำคัญของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ - หลักการปฏิบัติโดยทั่วไปเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น - แนวทางการรักษาพยาบาลตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย - การใช้ยาสามัญประจำบ้านและยาสมุนไพร 4.2 สุขภาพกับการปฐมพยาบาล - ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล - หลักสำคัญในการปฐมพยาบาล - อุปกรณ์จำเป็นในการปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการเจ็บป่วยในลักษณะต่างๆ 4.3 การใช้สถานบริการสุขภาพ - ความหมาย ความสำคัญของสถานบริการสุขภาพ - การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข	1. อธิบาย 2. อภิปราย 3. กระบวนการกลุ่ม	<u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ <u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด 1) ปฏิบัติ 1) แบบประเมินผลงาน <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด 1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกต สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1,2 (30 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 3,4, (30 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 2,3,5,6,7 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 8,9,10 (20 คะแนน)	1. Power Point 2. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน 3. รูปภาพ 4. Website <a href="http://www.oryor.com">www.oryor.com</a> <a href="http://www.aidsthai.org">www.aidsthai.org</a> <a href="http://www.teenpath.net">www.teenpath.net</a> 5. ใบงาน 6. แบบฝึกหัด แบบทดสอบ

รหัสวิชา พ22103 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555  
 ครูผู้สอน มิศชลดา เกื่อนเนาวิ, ม.ฉัตรชัย เฉลิมอิสระชัย  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาและแนวทางแก้ไขการใช้บริการทางการแพทย์</li> <li>- การสาธารณสุขมูลฐาน</li> <li>5. พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพและความปลอดภัย               <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงในวัยรุ่น                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและการจัดกลุ่มความรุนแรง</li> <li>- ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง</li> <li>- พฤติกรรมและสาเหตุการใช้ความรุนแรงในวัยรุ่น</li> </ul> </li> <li>5.2 กระบวนการประชาสัมพันธ์กับการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคำ</li> <li>- ความสำคัญและองค์ประกอบของกระบวนการประชาสัมพันธ์</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>กระบวนการทางประชาสัมพันธ์กับการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การป้องกันภัยในการรับข่าวสารจากสื่อ</li> <li>- การป้องกันการใช้สารเสพติด</li> <li>- แหล่งขอรับความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาด้านความปลอดภัย</li> </ul> </li> </ul>			

รหัสวิชา พ22104 รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555  
 ครูผู้สอน ม.ภุรีพันธ์ โชติหิรัญธนนท์, ม.โอบาส ธิภาคดี, ม.เชียวชาญ แพรขุนทด  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. นำทักษะการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง 2. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด 3. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬา และกิจกรรมการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน 4. ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำความรู้และหลักการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ 5. อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลง ทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาประจำวันเป็นวิถีชีวิต 6. เลือกกิจกรรมการออกกำลังกายการเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง 7. มีวินัย ปฏิบัติกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก 8. วางแผนการรุกรการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเหมาะสม 9. นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬา มาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น	1. ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส 2. เมล็ดการตีลูกในรูปแบบต่างๆ 3. การแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ในเกมการแข่งขัน 4. กติกาการแข่งขัน 5. การแข่งขัน	1.แบบร่วมมือกันเรียนรู้ 2.แบบ CIPPA MODEL 3.แบบกระบวนการกลุ่ม 4.แบบการอธิบาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ	<u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด 1.อธิบาย 1.แบบทดสอบ 2.นำเสนอ 2. ใบงาน <u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด 1.การปฏิบัติ 1.แบบประเมินการปฏิบัติ ผลงาน/ใบงาน/การปฏิบัติ <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด 1.การสังเกตพฤติกรรม 1.แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน)  <u>สัดส่วนคะแนน 100 คะแนน</u> -ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-2 (30คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 3-4 (30คะแนน) -ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 5-6 (20คะแนน) -ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 7-9 (20คะแนน)	หนังสือเทนนิส บริษัท สกายบุ๊ก / Website กีฬาไทย

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน (ศ2.1 ม.2/1)</p> <p>2. อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง (ศ/2.1 ม.2/ 2)</p> <p>3. ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรคงานดนตรี (ศ2.1ม.2/ 3)</p> <p>4. ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง(ศ2.1 ม.2/4)</p> <p>5. บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง(ศ2.1 ม.2/5)</p> <p>6. ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ(ศ2.1 ม.2/6)</p> <p>7. ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง(ศ2.1 ม.2/7)</p> <p>8. บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ(ศ2.2ม.2/1)</p> <p>9. บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย(ศ2.2ม.2/2)</p>	<p>1. ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง</p> <p>2. เทคนิคและเครื่องหมายทางดนตรี</p> <p>3. ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ</p> <p>4. ดนตรีในวัฒนธรรมประเทศไทย</p> <p>5. การประเมินความสามารถทางดนตรี</p>	<p>1.กระบวนการสืบสอบ (5E learning cycle model)</p> <p>2.การสอนแบบโครงงาน</p> <p>3.การแก้ปัญหา</p> <p>4.การสาธิต</p> <p>5.การทำงานกลุ่ม</p>	<p><u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> 1) ทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> 1) สอบปฏิบัติ 2) ส่งผลงาน 3) อภิปราย</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> 1) สังเกตพฤติกรรม</p> <p>1) แบบทดสอบ 1) แบบประเมิน 2) แบบประเมิน 3) แบบสังเกต</p> <p>1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>เครื่องดนตรีไทย</p> <p>www.mitethai.tripod.com</p> <p><a href="http://fly.to/homerong/">http://fly.to/homerong/</a></p> <p><a href="http://www.dontrithai.com/">http://www.dontrithai.com/</a></p>

สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)

- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด

ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9 (40 คะแนน)

- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด

ข้อที่ 7,8,9 (20 คะแนน)

- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด

ข้อที่ 5,6 (20 คะแนน)

- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด

ข้อที่ 1,2,3,7 (20 คะแนน)

รหัสวิชา                    ง22102                    รายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน 3                    ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                    ภาคเรียนที่ 2                    ปีการศึกษา 2555

ครูผู้สอน                    มิศณัชชา พาเจริญรักษ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน    80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><u>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างและปลายภาค</u></p> <p>1. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน</p> <p>2. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p> <p>4. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ</p> <p>5. ระบุการเตรียมตัวสู่อาชีพ</p> <p>6. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ</p>	<p><u>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</u></p> <p>1. การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น</p> <p>2. การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน</p> <p><u>สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค</u></p> <p>1. การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อการเข้าสู่อาชีพ</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อธิบาย</p> <p>3. อภิปราย</p> <p>4. แบบระดมสมอง</p> <p>แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. ศึกษาค้นคว้า</p> <p>6.กรณีตัวอย่าง</p> <p>7.การแก้ปัญหา</p> <p>6. นูรณาการเนื้อหาวิชาากับกลุ่มสาระอื่นๆ</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                    <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การทดสอบ                    1) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                    <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ผลงาน                    2)แบบประเมินผลงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                    <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การสังเกต                    1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม                    2)แบบประเมินการสอบถาม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-6                    (60 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-6                    (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-6                    (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือเรียน</p> <p>-การงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.2</p> <p>-การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานเกษตร(พืช) ม.1- ม.3</p> <p>-คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ งานประดิษฐ์ ม.1-3</p> <p>-สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้</p> <p>-การประดิษฐ์ดอกไม้จากธูปบัตร์ เล่ม1</p> <p>-ประดิษฐ์ประดิษฐ์ พับผ้าเช็ดหน้า</p> <p>รูปสัตว์ ศิลปะ บนแผ่นไม้(OTOP)</p> <p><a href="http://www.aksom.com/LC/Car/M1/01-18">www.aksom.com/LC/Car/M1/01-18</a></p> <p>- www. Yahoo.com</p> <p>- www. google.com</p> <p>-www. sanook.com</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง</p> <p>2. เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. สืบค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. สื่อสารผ่านเครือข่าย</p> <p>1.1 ความหมายและพัฒนาการอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2 การใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ส่วนตัว(Blog)</li> <li>- การโอนย้ายแฟ้มข้อมูล</li> </ul> <p>2. การสืบค้นหาข้อมูลและการใช้โปรแกรมเรียกค้นหาข้อมูล (search engine)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนาบนเครือข่าย</li> </ul> <p>3. คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตกับสังคม</li> <li>- มารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต</li> <li>- ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ความคล่อง</li> <li>- ความยืดหยุ่น</li> <li>- ความละเอียดลออ</li> </ul> <p>4. การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1 การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2 การลดใช้ทรัพยากรหรือ เลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. อธิบาย</p> <p>3. อภิปราย</p> <p>4. กรณีตัวอย่าง</p> <p>5. การแก้ปัญหา</p> <p>6. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p><u>ด้านความรู้</u>  <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u>            1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด            2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p><u>ด้านทักษะ</u>  <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u>            1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u>  <u>วิธีการ</u> สังเกตและติดตาม  <u>เครื่องมือวัด</u> แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u>            - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด            ข้อที่ 1-3 (40 คะแนน )            - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด            ข้อที่ 1 (20 คะแนน )            หมายเหตุ เป็นการทดสอบย่อย            - ประเมินคุณลักษณะ            ใฝ่เรียนรู้ 10 คะแนน            มุ่งมั่นในการทำงาน 10 คะแนน            - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด            ข้อที่ 2 (20 คะแนน )</p>	<p>- จากเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนสามารถหาข้อมูลที่ได้จากแหล่งอื่น ๆ</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน(1.1.2)</p> <p>2. เลือก/ระบุ ประโยคและ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p> <p>3. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น(1.1.4)</p> <p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (1.2.4)</p> <p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม (1.2.5)</p> <p>6. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม(1.3.2)</p> <p>7. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสนับสนุนประกอบ (!.3.3)</p> <p>8. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา (2.1.2)</p> <p>8. เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ (2.1.3)</p> <p>9. เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย (2.2.2)</p> <p>10. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน (4. 1. 1)</p> <p>11. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (4. 2. 1)</p>	<p><u>Summative</u></p> <p>My World of English</p> <p>-compound noun</p> <p>-subject-predicate</p> <p>-dependent-independent clause</p> <p>-adjective-adverb clause</p> <p>-complex sentence Reading</p> <p>-fact-opinion</p> <p>-predicting</p> <p>-unseen passage</p> <p><u>Final</u></p> <p>My World of English</p> <p>-compound sentence</p> <p>-conjunction</p> <p>-punctuation</p> <p>-synonyms-antonyms</p> <p>-prefix-suffix Reading</p> <p>-drawing conclusion</p> <p>-unseen passage</p>	<p>-Cippa</p> <p>-Explicit teaching model</p> <p>-CIRC</p> <p>-KWL-Plus</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ศึกษาค้นคว้า 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) รวบรวม/สังเกต 2) แบบประเมิน</p> <p>3) ทดสอบ 3) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) อ่านออกเสียง 1) แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>2) ฟังบทสนทนา 2) แบบบันทึกการฟัง</p> <p>3) ทำแบบฝึกหัดคำศัพท์ 3) แบบประเมินและโครงสร้างประโยค</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1, 2 ,6, 7,10 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 5, 8 , 11 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 9,10 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 3, 4 ,9 (30 คะแนน)</p>	<p>-หนังสือ My World of English</p> <p>- <a href="http://www.yindii.com/ref/grammar/">http://www.yindii.com/ref/grammar/</a></p> <p>- <a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a></p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. Identify and apply the laws of exponents to solve expressions 2. Identify and apply the laws of exponents to expressions with negative exponents 3. Solve expressions with fractional exponent 4. Solve equations involving indices 5. Spot irrational numbers 6. Apply the properties of irrational numbers to identifying and solving expressions 7. Correct express surds in expressions 8. Apply the laws of surds in solving expressions and writing expressions 9. Spot and classify surds 10. Multiple surds 11. Identify standard form and mixed surds 12. Rationalize the denominator of a fractional expression containing surds 13. Rationalize a binomial surd 14. Spot and name polygons based on shape and properties 15. Calculate the sum of interior angles of any polygon 16. Calculate the sum and interior angles of a convex polygon	<u>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</u> Unit 5 Topic: Exponents - Introduction - '1' as Base and Power - Laws of Exponents - Laws of Exponents Applied to Negative Exponents - Fractional Exponents - Equations Involving Indices <u>สอบปลายภาค</u> Unit 6 Topic: Real Numbers - Irrational Numbers - Properties of Irrational Numbers - Surds - Laws of Surds - Classification of Surds - Multiplication and Division of Surds - Standard form of a mixed Surd - Addition and Subtraction of Surds - Rationalizing the Denominator - Rationalizing a Binomial Surd	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. นิรนัย 5. อุปนัย 6. แบบร่วมมือ 7. แก้ปัญหา 8. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ เทคนิคการสอน 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม ฯลฯ <u>หมายเหตุ</u> ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถามร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณโดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ประกอบกับการฝึกให้ผู้เรียนรู้จัก	<u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการเครื่องมือวัด</u> 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ 2) คำถาม 2) การตอบคำถาม 3) การร่วมกิจกรรม 3) การสังเกต <u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการเครื่องมือวัด</u> 1) ทำเอกสาร 1) แบบบันทึกการส่งงาน ประกอบการเรียนและการตรวจเอกสาร 2) การทำใบงาน 2) แบบประเมินใบงาน 3) ทำ Mapping 3) แบบประเมิน Mapping 4) ประหยัดอดออม 4) การสังเกต อยู่อย่างพอเพียง 5) สมุดฝากธนาคาร (ในการวัดและการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน ดังนี้การแก้ปัญหาลักษณะการสังเกตการให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอ การเชื่อมโยงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. web side <a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a> <a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a> <a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a> <a href="http://www.math.com">www.math.com</a> <a href="http://www.mathcenter.net">www.mathcenter.net</a> <a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a> <a href="http://www.thaigo.org">www.thaigo.org</a>



ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม																
<p>17. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>18. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>19. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p> <p>20. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>21. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>22. ใช้ศัพท์เฉพาะทางคณิตศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</p>	<p>Unit 7</p> <p>Topic: Angle Properties of Polygon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polygons</li> <li>- The Sum of the interior Angles of any Polygon</li> <li>- The Sum of the exterior Angles of any Polygon</li> </ul>	<p>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ</p>	<p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการเครื่องมือวัด</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1) ระเบียบวินัย</td> <td>1) การสังเกต</td> </tr> <tr> <td>2) ความรอบคอบ</td> <td>2) การส่งงาน</td> </tr> <tr> <td>3) ความรับผิดชอบ</td> <td>3) แบบประเมิน</td> </tr> <tr> <td>4)ความซื่อสัตย์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5)ความซื่อมั่นในตนเอง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6)ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. อยู่อย่างพอเพียง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. มีจิตสาธารณะ</td> <td></td> </tr> </table> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 - 6 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 – 6 (20คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 7 - 16 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 - 22 (10 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 7-22 (30คะแนน)</li> </ul>	1) ระเบียบวินัย	1) การสังเกต	2) ความรอบคอบ	2) การส่งงาน	3) ความรับผิดชอบ	3) แบบประเมิน	4)ความซื่อสัตย์		5)ความซื่อมั่นในตนเอง		6)ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์		7. อยู่อย่างพอเพียง		8. มีจิตสาธารณะ		
1) ระเบียบวินัย	1) การสังเกต																			
2) ความรอบคอบ	2) การส่งงาน																			
3) ความรับผิดชอบ	3) แบบประเมิน																			
4)ความซื่อสัตย์																				
5)ความซื่อมั่นในตนเอง																				
6)ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์																				
7. อยู่อย่างพอเพียง																				
8. มีจิตสาธารณะ																				

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลมได้ สามารถหาพื้นที่ผิวของปริซึมของ พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลมได้</p> <p>2. แก้โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับพื้นที่และปริมาตร</p> <p>3. ศึกษาการเขียนกราฟของพาราโบลาที่กำหนดให้และบอก ลักษณะกราฟพาราโบลา</p> <p>4. ศึกษาการแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง และการนำไปใช้</p> <p>5. แก้ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองและโจทย์ปัญหาพร้อม ทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>6. ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจใน สถานการณ์ต่างๆ</p> <p>7. ศึกษาข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ค่ากลางของข้อมูล</p> <p>8. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p> <p>9. ใช้ความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>10. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และ ชัดเจน</p>	<p><u>สอบเก็บคะแนน</u></p> <p>1. ปริมาตรและพื้นที่ผิวของ</p> <p>- ปริซึม</p> <p>- พีระมิด</p> <p>- ทรงกระบอก</p> <p>- ทรงกรวย</p> <p>- ทรงกลม</p> <p>2. สมการกำลังสอง</p> <p>- การแก้สมการกำลังสองโดย แยกตัวประกอบ</p> <p>- การแก้สมการกำลังสองโดย วิธีการทำเป็นกำลังสอง สมบูรณ์ การแก้สมการกำลัง สองโดยใช้สูตร</p> <p>- โจทย์ปัญหาสมการกำลังสอง</p> <p>3. พาราโบลา</p> <p>- เขียนกราฟและบอกลักษณะ กราฟในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ถามตอบ</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. นิรนัย</p> <p>5. อุปนัย</p> <p>6. แบบร่วมมือ</p> <p>7. แก้ปัญหา</p> <p>8. ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ</p> <p>เทคนิคการสอน</p> <p>1. KWDL</p> <p>2. KWLH</p> <p>3. PBL</p> <p>4. การใช้คำถามฯลฯ</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและ การใช้คำถาม ร่วมกับการฝึก ทักษะการคิดคำนวณ โดย การให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็น รายบุคคลรายกลุ่ม ประกอบ กับการฝึกให้ผู้เรียนรู้จัก</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) คำถาม 2) การตอบคำถาม</p> <p>3) การร่วมกิจกรรม 3) การสังเกต</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทำ เอกสาร ประกอบการเรียน และการตรวจเอกสาร</p> <p>2) การทำใบงาน 2) แบบประเมินใบงาน</p> <p>3) ทำ Mapping 3) แบบประเมิน Mapping</p> <p>4) ประหยัดอดออม 4) การสังเกต</p> <p>อยู่อย่างพอเพียง 5) สมุดฝากธนาคาร</p> <p>(ในการวัดและการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความ สามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้อง ประเมิน ดังนี้การแก้ปัญหาการสังเกต การให้ เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมาย และ การนำเสนอ การเชื่อมโยง ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ )</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. web side</p> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a></p> <p><a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.mathcenter.net">www.mathcenter.net</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>11..เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>12. ใช้ศัพท์เฉพาะทางคณิตศาสตร์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</p> <p>13. สังเกต วิเคราะห์และเขียนข้อความคาดการณ์จากสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>14. ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>15. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน</p>	<p><u>สอบปลายภาค</u></p> <p>4. การแปรผัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแปรผันโดยตรง</li> <li>- การแปรผันผกผัน</li> <li>- การแปรผันต่อเนื่อง</li> <li>- การนำไปใช้</li> </ul> <p>5. สถิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างตารางแจกแจงความถี่</li> <li>- ค่ากลางเลขคณิต</li> </ul> <p>6. ความน่าจะเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แซมเปิลสเปซ</li> <li>- เหตุการณ์</li> <li>- ความน่าจะเป็น</li> </ul>	<p>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ</p>	<p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                      <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ระเบียบวินัย              1) การสังเกต</p> <p>2) ความรอบครอบ        2) การส่งงาน</p> <p>3) ความรับผิดชอบ       3) แบบประเมิน</p> <p>4) ความซื่อสัตย์</p> <p>5) ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>6) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>7. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>8. มีจิตสาธารณะ</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 – 3 และ 8 – 15      (40 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 – 3 และ 8 – 15      (20คะแนน )</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 – 15                      (10 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 4 – 15                      (30คะแนน )</li> </ul>	

<b>Indicators</b>	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><b>Light and Colors</b></p> <p>Sc5.1.1 Compare and contrast the speed of light, the speed of sound and the speed of other moving objects;</p> <p>Sc5.1.2 Explain how reflection is affected by smooth and rough surfaces;</p> <p>Sc5.1.3 List the characteristics of the image formed by a plane mirror;</p> <p>Sc5.1.4 Distinguish between convex and concave mirrors, and discuss the uses of both;</p> <p>Sc5.1.6 Identify refraction as the bending of light when it travels from one transparent medium to another</p> <p>Sc5.1.7 Describe the effects of refraction and give examples of refraction in everyday life;</p> <p>Sc5.1.8 Describe the dispersion of white light by a prism and give examples of dispersion in everyday life;</p> <p>Sc5.1.9 Explain how we see the color of objects in white light and colored light;</p> <p>Sc5.1.10 Identify a lens as a piece of transparent material with a curved surface;</p> <p>Sc5.1.11 Distinguish between convex and concave lenses, and discuss the uses of both.</p> <p><b>Sound</b></p> <p>Sc5.1.1 Identify sound as a form of energy that is produced by vibrating objects;</p> <p>Sc5.1.2 Recognize that sound waves require a medium in order to travel;</p> <p>Sc5.1.3 Compare and contrast the speed of sound in different media (solid, liquid and gas);</p>	<p>- Sound</p> <p>- Solving Problem in Science</p> <p><b>Summative</b></p> <p>- Light and colors</p> <p><b>Final</b></p> <p>- Ecology</p>	<p>1. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>2. วิธีสอนแบบบรรยาย</p> <p>3. วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน</p> <p>4. วิธีสอนแบบการแก้ปัญหา</p> <p>5. วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือ</b></p> <p>1.) การทดสอบ 1.) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือ</b></p> <p>1.) ผลงาน 1.) แบบประเมินผลงานงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (Individual Work and Group Work)</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือ</b></p> <p>1.) การสังเกต 1.) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2.) การสอบถาม 2.) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน ( 100 คะแนน )</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ - Light and colors</p> <p>&lt; Sc 5.1.1 - Sc 5.1.11 &gt;</p> <p>- Sound</p> <p>&lt; Sc 5.1.1 - Sc 5.1.8 &gt;</p> <p>- Ecology</p> <p>&lt; Sc 2.1.1 - Sc 2.1.10 &gt;</p> <p>- Solving problem in science</p> <p>&lt; Sc 8.1.1 - Sc 8.1.11 &gt;</p> <p>( 40 คะแนน )</p>	<p>1. Textbook ( My World of Science Secondary 2 )</p> <p>2. <a href="http://thevirtualheart.org/">http://thevirtualheart.org/</a></p> <p>3. <a href="http://proteacher.com/110074.shtml">http://proteacher.com/110074.shtml</a></p> <p>4. <a href="http://www.quia.com/ig/337933.html">http://www.quia.com/ig/337933.html</a></p> <p>5. <a href="http://tutorvista.com">http://tutorvista.com</a></p> <p>6. <a href="http://www.library.thinkquest.org/19537/">http://www.library.thinkquest.org/19537/</a></p> <p>7. <a href="http://www.campanella-acoustics.com">http://www.campanella-acoustics.com</a></p>

Indicators	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>Sc5.1.4 Identify the parts of the ear (outer ear, middle ear, inner ear, pinna, ear drum, ear bones, cochlea and auditory nerve) and describe their functions;</p> <p>Sc5.1.5 Identify the larynx and vocal cords, and describe their roles in sound production;</p> <p>Sc5.1.6 Compare the sounds produced by different musical instruments and relate the pitch of a sound to its frequency;</p> <p>Sc5.1.7 Discuss the importance of sound in everyday life, and give examples of applications of sound in medicine and communications;</p> <p>Sc5.1.8 Show an awareness of the adverse effect of noise on the environment.</p> <p><b>Ecology</b></p> <p>Sc2.1.1 Identify different habitats and give examples of some of the organisms that can be found in them;</p> <p>Sc2.1.2 Define the terms 'population' and 'community';</p> <p>Sc2.1.3 Discuss the importance of the physical factors (air, water, temperature, light, minerals, acidity, alkalinity, etc.) to an environment;</p> <p>Sc2.1.4 List the different types of relationships between organisms (predator-prey relationships, mutualism, commensalism and parasitism) and give examples of each.</p> <p>Sc2.1.5 Explain that an ecosystem is formed when different communities interact with one another and their physical environment in a habitat. Give examples of the different types of</p>			<p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ - Light and colors &lt; Sc 5.1.1 - Sc 5.1.11 &gt; (20 คะแนน )</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ - Light and colors &lt; Sc 5.1.1 - Sc 5.1.11 &gt;</p> <p>- Sound &lt; Sc 5.1.1 - Sc 5.1.8 &gt;</p> <p>- Ecology &lt; Sc 2.1.1 - Sc 2.1.10 &gt;</p> <p>- Solving problem in science &lt; Sc 8.1.1 - Sc 8.1.11 &gt; (10 คะแนน )</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ - Ecology &lt; Sc 2.1.1 - Sc 2.1.10 &gt; (30 คะแนน )</p>	

<b>Indicators</b>	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>ecosystems (tropical rainforests, deserts, grasslands, etc.);</p> <p>Sc2.1.6 Show an appreciation of the importance of conserving the physical environment;</p> <p>Sc2.1.7 Describe the flow of energy through a food chain starting with green plants as the primary producers;</p> <p>Sc2.1.8 Construct a food web;</p> <p>Sc2.1.9 Explain the transfer of energy in a food chain using food pyramids;</p> <p>Sc2.1.10 Briefly describe the carbon and nitrogen cycles, and discuss the role of the carbon and nitrogen cycles in helping to maintain a balance in the ecosystem.</p> <p><b>Solving Problem in Science</b></p> <p>Sc8.1.1 Define a problem;</p> <p>Sc8.1.2 Recognize the different types of graph to represent a data;</p> <p>Sc8.1.3 List the data from the given data;</p> <p>Sc8.1.4 Distinguish line, bar and pie chart;</p> <p>Sc8.1.5 Locates the information on the given chart or graph;</p> <p>Sc8.1.6 Interpret the results of the given information on a chart;</p> <p>Sc8.1.7 Show the steps of creative problem solving;</p> <p>Sc8.1.8 Design an experiment to solve problems using scientific steps;</p> <p>Sc8.1.9 Calculate for the pattern shown in the graph;</p> <p>Sc8.1.10 Predict the result using the line of best fit;</p> <p>Sc8.1.11 Propose a method to solve a problem using scientific steps.</p>				

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. บอกความหมาย หลักการความสำคัญ และคุณค่าของโครงการวิทยาศาสตร์ได้ 2. ยกตัวอย่างและจำแนกประเภทโครงการวิทยาศาสตร์แต่ละประเภทได้ 3. อธิบายลำดับขั้นตอนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้ 4. ศึกษาวิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์จากกรณีตัวอย่าง โดยระบุสมมติฐานและตัวแปรต่าง ๆ และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการทดลองได้ 5. สำรองและอธิบายแบบจำลอง และทฤษฎีอะตอม 6. สืบค้นข้อมูลและอธิบายการจัดอิเล็กตรอนในอะตอม ความสัมพันธ์ของอิเล็กตรอนในระดับพลังงานต่าง ๆ 7. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับพันธะเคมี 8. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับสมบัติบางประการของธาตุตามตารางธาตุ 9. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับสมบัติบางประการของสารประกอบของธาตุบางชนิด	<b>สอบระหว่างภาคเรียน</b> 1. ความหมาย หลักการความสำคัญ และคุณค่าของโครงการวิทยาศาสตร์ 2. ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์ 3. วิธีการทำโครงการวิทยาศาสตร์ 4. ศึกษาวิเคราะห์โครงการวิทยาศาสตร์จากกรณีตัวอย่าง 5. การจัดหมวดหมู่คาบธาตุ 6. สมบัติของธาตุในหมู่ 7. ประวัติการค้นคว้าอะตอม 8. แบบจำลองอะตอมและทฤษฎีอะตอม 9. การจัดอิเล็กตรอนในอะตอมและความสัมพันธ์ของอิเล็กตรอนในระดับพลังงาน	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. แบบร่วมมือ 5. แก้ปัญหา 6. ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ  เทคนิคการสอน การใช้คำถามฯลฯ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่าง ๆ	<b>ด้านความรู้</b> วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ 2) คำถาม 2) การตอบคำถาม 3) การร่วมกิจกรรม 3) การสังเกต  <b>ด้านทักษะ</b> วิธีการ เครื่องมือวัด การปฏิบัติ แบบสังเกตการปฏิบัติงาน  <b>ด้านคุณลักษณะ</b> วิธีการ เครื่องมือวัด การสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม  <b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 – 16 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 – 9 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1 – 9 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 10 - 16 (30คะแนน)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Web side <a href="http://www.thaigoodview.com">www.thaigoodview.com</a> <a href="http://www.maceducation.com">www.maceducation.com</a> <a href="http://www.snr.ac.th">www.snr.ac.th</a> <a href="http://www.thaigo.org">www.thaigo.org</a> <a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
10. ทดลอง และอธิบายการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมีรวมทั้ง อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี 11. ทดลอง อธิบายและเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอธิบายของ สารเคมีที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม 12. การสืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต 13. การสืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ 14. อธิบายหลักการการจำแนกหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต 15. อธิบายหลักการตั้งชื่อวิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต 16. การสืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับอนุกรมวิธาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<u>สอบปลายภาคเรียน</u> 1. ความหมายและประเภทของปฏิกิริยาเคมี 2. การให้ประโยชน์จากปฏิกิริยาและผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งแวดล้อม 3. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมี 4. วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต 5. ความหลากหลายทางชีวภาพ 6. การจำแนกหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต 7. การตั้งชื่อวิทยาศาสตร์ของสิ่งมีชีวิต 8. อนุกรมวิธาน			



ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือ สนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง 2. ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน	1. การสร้างสื่อประสมโดยใช้ข้อมูลไฟล์ภาพยนตร์ 1.1 ความรู้พื้นฐานของไฟล์ภาพยนตร์ 1.2 การเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมต่อการนำ ไฟล์ภาพยนตร์มานำเสนอในรูปแบบสื่อประสม 1.3 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตัดต่อ วีดีโอ การสร้างและพิมพ์ปก CD/DVD 1.4 การบันทึกไฟล์ภาพยนตร์ลง CD/ DVD 2. การสร้างสื่อประสมแบบสไลด์โชว์ 2.1 การเลือกโปรแกรมเพื่อใช้สร้างสไลด์โชว์ 2.2 การแทรกภาพแทรกเสียง การ Export ไฟล์เป็น ภาพยนตร์ในรูปแบบต่างๆ 2.3 จริยธรรมในการเป็นผู้ผลิตผลงานที่มี ประสิทธิภาพ	1. บรรยาย 2. อธิบาย 3. อภิปราย 4. การแก้ปัญหา 5. การฝึกปฏิบัติ 6. กรณีตัวอย่าง	<u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด 1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้  <u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด 1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน  <u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> สังเกตและติดตาม <u>เครื่องมือวัด</u> แบบประเมินพฤติกรรม  <u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-2 (60 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ - (ทดสอบย่อยในช่วงโม่งเรียน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-2 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-2 (20 คะแนน)	1. หนังสือเรียน /เอกสาร ประกอบการเรียน 2. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3. <a href="http://www.pantown.com/board.php">http://www.pantown.com/board.php</a> 4. <a href="http://www.auinarin.ob.tc/l01.htm">http://www.auinarin.ob.tc/l01.htm</a> ฯลฯ

รหัสวิชา จ20204 รายวิชา ภาษาจีน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555  
 ครูผู้สอน ม.ทิภาวัฒน์ ธโนปัจจัย  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบท</li> <li>สังเกตแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์</li> <li>พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</li> <li>พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น</li> <li>อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา</li> <li>เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</li> <li>ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>爱好           <ol style="list-style-type: none"> <li>你的爱好是什么?</li> <li>你会打网球吗?</li> <li>我天天看电视</li> </ol> </li> <li>交通旅游           <ol style="list-style-type: none"> <li>这是火车站</li> <li>我坐飞机去</li> <li>汽车站在前边</li> <li>风俗习惯</li> </ol> </li> <li>中国文化           <ol style="list-style-type: none"> <li>春节</li> <li>风俗</li> <li>生词</li> <li>翻译</li> </ol> </li> </ol>	Cippa Explicit teaching model CIRC 5 E	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p>วิธีการ <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1)ศึกษาค้นคว้า 1)แบบสังเกตพฤติกรรม          2)รวบรวม/สังเกต 2) แบบประเมิน          3) ทดสอบ 3)แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p>วิธีการ <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1)อ่านออกเสียง 1) แบบบันทึกการอ่าน          2)เขียนอักษร 2) แบบบันทึกการเขียน          3)แปลประโยค 3) แบบบันทึกการแปล</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p>วิธีการ <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ใฝ่เรียนรู้ 1) แบบสังเกต          2) มีวินัย 2) แบบบันทึก          3) มีจิตสาธารณะ/รักความเป็นไทย 3) แบบสัมภาษณ์/</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด          ข้อที่ 1,2,8 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด          ข้อที่ 3,5 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 4,5 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้          ข้อที่ 4,6,7 (30 คะแนน)</p>	<p>-หนังสือภาษาจีนहररषष</p> <p>-หนังสือสัมผัสศัพท์อักษร</p> <p>-www.betterchinese.com</p> <p>-www.china2learn.com</p>

