

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๔๓๑๐๒

รายวิชา

ภาษาไทยพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มิสสทิติย์ แดงเกษม , มิสรัญชนก ปิ่นสลัก, มิสสุชจิตต์ สุวรรณศรี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. อ่านตีความ ขยายความเรื่องที่อ่านและใช้แหล่งความรู้พัฒนาประสบการณ์อ่าน ด้วยการพูดและการเขียนอธิบายเรื่องที่อ่านจดบันทึก และเขียนขยายความเรื่องที่อ่าน</p> <p>๒. อ่านหนังสือและประเมินค่าเรื่องที่อ่านโดยพิจารณาเนื้อหา รูปแบบคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. อ่านหนังสืออย่างหลากหลายเป็นพื้นฐานพัฒนาสมรรถภาพการเขียน โดยนำความรู้จากการอ่านและดูสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่ออ้างอิง การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ โดยการอ่านหนังสือ ประเภทต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์อ่าน</p> <p>๕. นำข้อมูลจากการฟังและการดูสื่อรูปแบบต่างๆ นำข้อมูลมาใช้แก้ปัญหาหรือแสดงความคิดเห็นด้วยการพูดและเขียน</p> <p>๖. ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ทั้งการพูดการเขียนได้คล่องแคล่ว มีเหตุผล</p> <p>๗. ใช้หลักภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๘. อ่านวรรณคดีประเภทต่างๆ วรรณกรรมร่วมสมัยโดยใช้หลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น วิเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม</p> <p>๙. พูดและเขียนโดยใช้ภาษาในการแสดงออกได้อย่างมีเหตุผล ด้านการโต้แย้ง การแสดงทรรศนะและการโน้มน้าวใจ</p>	<p><b>หน่วยที่ ๑</b> การวิเคราะห์วรรณคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์วรรณคดี</li> <li>- ชั้นทลัษณ์</li> <li>- ความงามทางภาษา</li> <li>- คุณค่าทางวรรณคดี</li> </ul> <p><b>หน่วยที่ ๒</b> กลวิธีทางวรรณศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลวิธีทางวรรณศิลป์ - การเล่นเสียง</li> <li>- การเล่นคำ - การเล่นคำ</li> </ul> <p><b>หน่วยที่ ๓</b> ธรรมชาติทางภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติทางภาษา - ระดับภาษา</li> <li>- ราชาศัพท์ - คำไทย คำยืม</li> <li>- การบรรยาย การพรรณนา การอธิบาย</li> </ul> <p><b>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ ๑</b></p> <p><b>หน่วยที่ ๔</b> ประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยค - การสร้างคำ</li> <li>- ประโยคใจความสำคัญ</li> <li>- ข้อบกพร่องการใช้ภาษา</li> <li>- สำนวนไทย - หนังสือนอกเวลา (สายลมเสียงขอ)</li> </ul> <p><b>สอบปลายภาคเรียนที่ ๒</b></p>	<p>๑. แบบกระบวนการสร้างความคิด วิจารณ์ญาณ</p> <p>๒. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>๓. กระบวนการสร้างเจตคติ</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> ๑) ทดสอบ <b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> ๑) ทดสอบ ๒) วิเคราะห์ ๓) ปฏิบัติ</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> ๑) การสังเกต ๒) การส่งงาน</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙ (๔๕ คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๕,๖,๗,๘,๙ (๒๐ คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙ (๑๕ คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๔, ๖,๗,๘,๙ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ทฤษฎีเบื้องต้นแห่งวรรณคดี. กรุงเทพฯ:ดวงกลม.</p> <p>๒. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. วิเคราะห์วรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ;</p> <p>๓. เพ็ญศรี จันทรวงศ์. ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด ม.๖</p> <p>๔. กุสุมา รัชมนมณีและคณะ. วรรณนิทัศน์ ๑ . อักษรเจริญทัศน์.</p> <p>๕. กระทรวงศึกษาธิการ. วรรณวิทัศน์เล่ม ๑ หนังสือเรียนภาษาไทย.องค์การค้าคุรุสภา</p> <p>๖. กระทรวงศึกษาธิการ. ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด หนังสือเรียนภาษาไทย.องค์การค้าคุรุสภา</p> <p>๗. www.thientrance.com/</p> <p>๘. เพลินใจ พงษ์ชาติรัตน์. ภาษาไทย o-Net และ A-Net</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค40106

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ณรงค์, ม.ประจวบ, มิสมลวิภา, ม.ชณัฐ, ม.สุพนธ์, มิสณัฐิ, มิสผจงจิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
	ทบทวนเนื้อหาตั้งแต่ ม.4 - ม.6	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>ถามตอบ</li> <li>ร่วมมือ</li> <li>การแก้ปัญหา</li> </ol> <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>KWDL</li> <li>KWLH</li> <li>PBL</li> <li>การใช้คำถาม</li> </ol>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                      <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ทดสอบ                      1) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                      <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ทำ Mapping              1) แบบประเมิน Mapping</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                      <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม      1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียน ( 45 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียน ( 20 คะแนน )</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะ ( 15 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียน ( 20 คะแนน )</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หนังสือเรียน สสวท.</li> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>ใบงาน</li> <li>web side</li> </ol> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส43102 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.วรรณรัชต์ สองศรียนต์, มิสปรีดาร์ตน์ ไชยพัฒน์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีสอน	วิธีวัดและประเมินผล / เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. รู้และเข้าใจการวิเคราะห์ประวัติของพระพุทธศาสนา 2. รู้และเห็นคุณค่าการบริหารจิตและการเจริญปัญญา 3. เห็นคุณค่าการวิเคราะห์ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ปฏิบัติตามมรรยาทชาวพุทธชาวพุทธตัวอย่างและ ศาสนพิธี 4. เห็นคุณค่าการสัมมนาพระพุทธศาสนาเรื่อง พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและพัฒนาการเมืองและ สันติภาพ 5. รู้และเข้าใจหลักธรรมของคริสต์ศาสนา และประวัติศาสตร์ พระศาสนจักรสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ 6. รู้และเข้าใจหลักและความเชื่อของคริสต์ศาสนาในการเจริญ ชีวิตแบบคริสตชน 7. รู้และเข้าใจการดำเนินชีวิตคริสตชนโดยทาง ศีลศักดิ์สิทธิ์ 8. เห็นคุณค่า เข้าใจและวิเคราะห์เจตนาของอัครสาวกและ เจตนาพันธสัญญาใหม่ ที่เป็นแนว ทางในการปฏิบัติและ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. วิเคราะห์ประวัติของพระพุทธศาสนา 2. การบริหารจิตและการเจริญปัญญา 3. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา มรรยาทชาวพุทธชาวพุทธตัวอย่าง และศาสนพิธี 4. การสัมมนาพระพุทธศาสนา 5. หลักธรรมของคริสต์ศาสนา และ ประวัติศาสตร์พระศาสนจักร 6. หลักและความเชื่อของคริสต์ศาสนา 7. การดำเนินชีวิตคริสตชน 8. เจตนาของอัครสาวกและเจตนา พันธสัญญาใหม่	1. แบบการอภิปราย 2. แบบการบรรยาย 3. แบบกรณีตัวอย่าง 4. แบบสถานการณ์จำลอง 5. แบบค้นคว้า 6. แบบกระบวนการกลุ่ม 7. แบบรายบุคคล ฯลฯ  เทคนิคการสอน - การสืบค้น - ระดมสมอง - การใช้คำถาม	<b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ เครื่องมือ</b> การทดสอบ แบบทดสอบ <b>ด้านทักษะ</b> วิธีการ เครื่องมือ ผลงานเช่น งานกลุ่ม การวิเคราะห์ ใบบงาน ปฏิบัติ แบบประเมินฯ <b>ด้านคุณลักษณะ</b> วิธีการ เครื่องมือ -การสังเกต แบบประเมินฯ -บันทึก แบบประเมินฯ สัดส่วนคะแนน 100 คะแนน -ประเมินผลระหว่างภาค ด้วยผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1-8 (48 คะแนน) - -ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการ เรียนรู้ข้อที่ 1,2,5,6 (20 คะแนน) -ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยผล การเรียนรู้ข้อที่ 1-8 (12 คะแนน) -ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการ เรียนรู้ข้อที่ 3,4,7,8 (20 คะแนน) <b>เกณฑ์การตัดสิน</b> ผ่านเกณฑ์ 50%	1. หนังสือพุทธประวัติ 2. หนังสือประวัติศาสตร์ พระศาสนจักร 3. หนังสือหลักธรรมของคริสต์ ศาสนา  <a href="http://www.most.go.th">www.most.go.th</a> <a href="http://www.tistr.or.th">www.tistr.or.th</a> <a href="http://www.nfe.go.th">www.nfe.go.th</a> <a href="http://www.geocities.com">www.geocities.com</a> <a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a> <a href="http://www.dhammathai.">www.dhammathai.</a> <a href="http://www.dhammajak.net">www.dhammajak.net</a>  <b>ฯลฯ</b>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส43104

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสมุกดา เปรมศรี มิสสุปรียา เอกอินทร์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีสอน	วิธีวัดและประเมินผล / เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><b>ทบทวนบทเรียน ม. 4 - 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นพลเมืองดีตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</li> <li>2. รู้และเข้าใจการเมืองการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</li> <li>3. รู้และเข้าใจภูมิสารสนเทศ ปฏิสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์</li> <li>4. เข้าใจและวิเคราะห์บทบาทสถาบันเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก</li> <li>5. เห็นคุณค่าและวิเคราะห์อารยธรรมโลกตะวันตกและตะวันออก</li> <li>6. ตระหนักและวิเคราะห์สาเหตุสถานการณ์สำคัญของโลก ความขัดแย้งและการประสานผลประโยชน์ระหว่างประเทศวิเคราะห์</li> <li>7. เห็นคุณค่าความสำคัญ ศาสนสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ความเป็นพลเมืองดีตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</li> <li>2.การเมืองการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</li> <li>3.ภูมิสารสนเทศ ปฏิสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์</li> <li>4.บทบาทสถาบันเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก</li> <li>5.อารยธรรมโลกตะวันตกและตะวันออก</li> <li>6. สถานการณ์สำคัญของโลก ความขัดแย้งและการประสานผลประโยชน์ระหว่างประเทศวิเคราะห์</li> <li>7. ศาสนสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบการอภิปราย</li> <li>2. แบบสืบสวนสอบสวน</li> <li>3. แบบข่าวหนังสือพิมพ์</li> <li>4. แบบค้นคว้า</li> <li>5. แบบกระบวนการกลุ่ม</li> </ol> <p>เทคนิคการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมสมอง</li> <li>- การคิดวิเคราะห์</li> <li>- การสืบค้น</li> </ul>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p>ทดสอบย่อย</p> <p><b>ด้านทักษะ/</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p>ผลงานเช่น งานกลุ่ม</p> <p>ใบงาน การสืบค้น</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-บันทึก</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน 100 คะแนน</u></p> <p>-ประเมินผลระหว่างภาค ด้วยผลการเรียนรู้ข้อที่ 1-7 (48 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ข้อที่ 1,3 (20 คะแนน)</p> <p>-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยผลการเรียนรู้ข้อที่ 1-7 (12 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ข้อที่ 1 - 7 (20 คะแนน)</p> <p><b>เกณฑ์การตัดสิน</b> ผ่านเกณฑ์ 50%</p>	<p><b>หนังสืออ้างอิง/</b></p> <p><b>Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือสังคมวิทยา</li> <li>2. หนังสือรัฐศาสตร์เบื้องต้น</li> <li>3. หนังสือพุทธประวัติ</li> <li>4. หนังสือประวัติศาสตร์</li> </ol> <p>พระศาสนจักร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. หนังสือหลักธรรมของคริสต์ศาสนา</li> <li>6. หนังสือเศรษฐศาสตร์</li> <li>7. หนังสือภูมิศาสตร์ประเทศไทย</li> <li>8. หนังสือเหตุการณ์ปัจจุบัน</li> <li>9. หนังสือวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>10. หนังสือพิมพ์รายวัน</li> <li>11. หนังสือกฎหมายที่ประชาชน</li> <li>12. หนังสือประวัติศาสตร์ไทย</li> <li>13. <a href="http://th.wikipedia.org/wiki/">th.wikipedia.org/wiki/</a></li> <li>14. <a href="http://history.startth.com">history.startth.com</a></li> <li>15. <a href="http://www1.tv5.co.th">www1.tv5.co.th</a></li> <li>16. <a href="http://www.thaigoodview.com">www.thaigoodview.com</a></li> </ol> <p>ฯลฯ</p>

รหัสวิชา พ43103

รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.สมชาย ยงอมรพันธ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมินผล/ เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ และการป้องกันโรค</p> <p>2. ความปลอดภัยในชีวิต</p>	<p>1. อธิบายคุณค่ารู้จักวางแผนพัฒนาแนวทางในการเลือกสร้างเสริมสมรรถภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</li> <li>- คุณค่าของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไกความปลอดภัยในชีวิต</li> </ul> <p>พฤติกรรมเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์สถานการณ์เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ</li> </ul> <p>อุบัติเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการสร้างความตระหนักและการร่วมแก้ไขปัญหาซึ่งส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของบุคคลต่อชุมชน</li> <li>- กฎหมายคุ้มครองความปลอดภัยในชุมชนการใช้ยา สารเสพติด</li> <li>- บทบาทของบุคคลที่มีส่วนร่วมต่อการแก้ไขปัญหาสารเสพติด</li> <li>- หน่วยงานที่ให้คำปรึกษาและบำบัดผู้ติดยา</li> <li>- ความรุนแรงและการปฐมพยาบาล</li> <li>- หลักการและขั้นตอนการช่วยฟื้นคืนชีพ</li> <li>- การป้องกันแก้ไขปัญหาความรุนแรงในสังคม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบร่วมมือกันเรียนรู้</li> <li>2. แบบกระบวนการกลุ่ม</li> <li>3. แบบอภิปราย</li> <li>4. แบบวิเคราะห์</li> <li>5. แบบแก้ปัญหา</li> <li>6. แบบบทบาทสมมติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดผลย่อย 30 คะแนน</li> <li>2. วัดผลกลางภาค 30 คะแนน</li> <li>3. วัดผลปลายภาค 20 คะแนน</li> <li>4. คุณลักษณะ 20 คะแนน</li> </ol> <p>เกณฑ์การตัดสินผ่านเกณฑ์ 50 %</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์ และคณะ)</li> <li>2. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ดร. สมหมาย แดงสกุล) (ดร. ธาดา วิมลวัตรเวที)</li> </ol>

รหัสวิชา พ43104

รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ประนุพงษ์ ปิ่นสุวรรณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมินผล/ เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. รู้และเข้าใจ กฎ ระเบียบ และเนื้อหาการวัดและประเมินผลการเรียนฟุตบอล</p> <p>2. แสดงความสามารถในการเล่นกีฬาประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการทำงานต่างๆ</p> <p>3. นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬา</p> <p>4. ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ปฏิบัติตามสิทธิ กฎ กติกาความปลอดภัยและกลวิธีในการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด</p> <p>6. ประยุกต์หลักการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม</p> <p>7. ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี</p> <p>8. ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม</p> <p>9. แสดงทักษะการให้ความร่วมมือในระหว่างการแข่งขันร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้</p> <p>10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน</p>	<p>1. ระเบียบการเรียน และความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล</p> <p>2. การรับส่งลูกบอล</p> <p>3. การบังคับลูกบอล</p> <p>4. กติกาการแข่งขัน</p> <p>5. การเล่นทีม</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. ถามตอบ</p> <p>4. สาธิตทักษะ</p> <p>5. บูรณาการ</p> <p>6. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>7. ศึกษาค้นคว้า</p>	<p>1. ทดสอบทักษะ(เดี่ยว) 20 คะแนน</p> <p>2. ทดสอบทักษะ(กลุ่ม) 20 คะแนน</p> <p>3. คุณลักษณะ 20 คะแนน</p> <p>4. การแข่งขัน(เล่นทีม) 20 คะแนน</p> <p>5. รายงาน 20 คะแนน</p> <p>เกณฑ์การตัดสินผ่านเกณฑ์ 50 %</p>	<p>1.หนังสือเรียน พลศึกษา คู่มือ สวทศ</p> <p>2.www.google.futsal</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ศ43102

รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

ม.ประดิษฐ์ ใจกันธิยะ, ม.บุญสม ช่างโชติ, ม.วิริยะ เกตุแก้ว, มิสบุศริน ตั้งถาวรสกุล, มิสศศิธร นวลจันทร์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เข้าใจการคิดวิเคราะห์หิวาจรณ์ อภิปรายได้ ตามหลักการทางศิลปะ ชื่นชมและประเมินคุณค่า งานศิลปะได้</p> <p>2. ซาบซึ้งในคุณค่าศิลปะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานพัฒนา งานศิลปะทางวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3. เข้าร่วมวงในการบรรเลง โดยการขับร้องเพลง ทั้งไทย สากล และพื้นเมือง</p> <p>4. เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมไทย</p> <p>5. เข้าใจหลักการวิเคราะห์หิวาจรณ์วรรณกรรมบท ละคร</p> <p>6. เข้าใจคุณค่าของละครอันเป็นภูมิปัญญาไทย/สากล ที่สามารถขยายขอบเขตในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิ ปัญญา</p>	<p>1. ความถนัดการออกแบบ ตกแต่ง (มัณฑนศิลป์)</p> <p>2. ความถนัดการออกแบบ นิเทศศิลป์</p> <p>3. คุณค่าทางมรดกและ วัฒนธรรมทางดนตรี</p> <p>4. คุณค่าวรรณกรรม</p>	<p>1. สาธิต</p> <p>2. บรรยาย</p> <p>3. บูรณาการศิลป์</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) สร้างสรรค์ 1) แบบประเมิน 2) ส่งผลงาน 2) แบบประเมิน 3) นำเสนอหน้าชั้น 3) แบบประเมิน</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,4,5,6, (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 2, 3,5, (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่1,2,3,4,5,6, (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียน รู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,4,5,6 (20 คะแนน)</p>	<p><a href="http://www.kularbnon.hsin.ac.th">http://www.kularbnon.hsin.ac.th</a> <a href="http://seed.net/musicnet/image/natasil/nattasil.html">http://seed.net/musicnet/ image/natasil/nattasil.html</a> <a href="http://www.thaidances.com">http://www.thaidances.com</a> <a href="http://www3.assumption.ac.th">www3.assumption.ac.th</a> หนังสือเรียนนาฏศิลป์ 4-6 บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> เอกสารข้อสอบ O-NET ของ สทศ ปีการศึกษา 2551-2553 ศัพท์สังคม โน้ตดนตรีไทย</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ43102

รายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ช่วงชั้นที่ 4

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสกฤษมา ใจวอมภรณ์, มิสเอกอนงค์ ชเลจร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ มีทักษะในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. เข้าใจความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างภาษา วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>3. ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>4. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนและสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p>	<p>Unit 7 Beauty (Midterm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conditional Form</li> <li>- Causative Form</li> </ul> <p>Unit 8 For pleasure(Midterm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word formation</li> <li>- Relative Clause</li> <li>- Word patterns</li> </ul> <p>Unit 9 Words (final)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrasal verb</li> <li>- Reported speech</li> </ul> <p>Unit 10 Different places(final)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word formation</li> <li>- Phrasal verb</li> <li>- Inversion</li> <li>- Adjectives</li> <li>- Phrasal Verb</li> </ul>	<p>ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคนิคการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CIPPA Model</li> <li>- Explicit teaching</li> <li>-CIRC</li> <li>-KWL Plus</li> </ul>	<p>อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : คะแนนปลายภาคเรียน 80: 20</p> <p>คะแนนระหว่างเรียน</p> <p>วัดผลย่อย 80 คะแนน</p> <p>การเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน 45 คะแนนจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบคำถามในห้องเรียน</li> <li>- เขียนแสดงความเห็น</li> <li>- ประมวลคำศัพท์</li> <li>- ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- บูรณาการ</li> </ul> <p>เก็บคะแนนกลางภาค 20 คะแนน</p> <p>คุณลักษณะ (จิตพิสัย) 15 คะแนน</p> <p>ข้อสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- My English World(student's book)</li> <li>- เอกสารสอนเสริม</li> <li>- Cambridge International dictionary</li> <li>- Oxford collocations</li> <li>- Bangkok Post</li> <li>- Grammar for English Language teachers</li> <li>- American culture</li> <li>- Creative writing</li> <li>- English vocabulary in use</li> <li>- Websites</li> <li>■ <a href="http://www.ucalgary.ca/UofC/eduweb/grammar/course/sentence.htm">http://www.ucalgary.ca/UofC/eduweb/grammar/course/sentence.htm</a></li> <li>■ <a href="http://www.shared-visions.com/explore/english/engmap.html">http://www.shared-visions.com/explore/english/engmap.html</a></li> <li>■ <a href="http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quizzes/parallelism2_quiz.htm">http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quizzes/parallelism2_quiz.htm</a></li> <li>■ <a href="http://198.85.71.81/english/grammarguide.html">http://198.85.71.81/english/grammarguide.html</a></li> </ul>



โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๔๐๒๑๔

รายวิชา วรรณกรรมปัจจุบัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มีสวรรณศิริ ผลประมุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมินผล/เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง / website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. อ่านวรรณกรรมปัจจุบัน วิเคราะห์ด้านรูปแบบ เนื้อหา กลวิธีการแต่ง แนวคิด ค่านิยม หรือปรัชญาและวิจารณ์ วรรณกรรมโดยการพูดอภิปราย หรือบรรยายสรุปข้อคิดเห็น</p> <p>๒. อ่านวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดี เรื่องสั้น ร้อยกรอง แล้ว ประเมินคุณค่างานประพันธ์ ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และประเมินค่า พิจารณาคุณค่าของวรรณกรรม</p> <p>๓. แสดงนิสัยรักการอ่าน โดยเลือกอ่านวรรณกรรมปัจจุบัน ที่มีคุณค่า สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. แสดงนิสัยรักการเขียน โดยเลือกเขียนวรรณกรรมที่ ตนเองสนใจอยู่เสมอ</p> <p>๕. ดู ฟัง และประเมินค่าวรรณกรรมประเภทร้อยกรอง บันเทิงคดี เรื่องสั้น และมีมารยาทในการฟัง</p> <p>๖. นำความรู้จากการดูสื่อรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์มา ใช้เป็นข้อมูลตัดสินใจ และพูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษา ที่ถูกต้องเหมาะสมและมีมารยาทในการพูด</p> <p>๗. ศึกษาวรรณกรรมปัจจุบัน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะของแก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร วิเคราะห์ฉาก การ สร้างบรรยากาศ บทสนทนา กลวิธีในการแต่ง ทรรศนะของ ผู้เขียน น้ำเสียง และคุณค่าด้านต่างๆ โดยใช้หลักการประเมิน คุณค่า งานประพันธ์</p>	<p><b>หน่วยที่ ๑</b> การวิเคราะห์วรรณกรรมปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ขอบเขต ประเภท ของวรรณกรรม</li> <li>- องค์ประกอบของวรรณกรรม ประเภทบันเทิงคดี</li> <li>- องค์ประกอบของเรื่องสั้น</li> </ul> <p><b>หน่วยที่ ๒</b> การประเมินค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทวรรณกรรมร้อยกรอง</li> <li>- ประเภทวรรณกรรมร้อยแก้ว</li> </ul>	<p>๑. แบบกระบวนการ ปฏิบัติ</p> <p>๒. แบบกระบวนการ กลุ่ม</p> <p>๓. แบบกระบวนการ กลุ่ม</p> <p>๔. แบบระดมความคิด</p> <p>๕. แบบคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b></p> <p>๑. ทดสอบย่อย</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b></p> <p>๑. ค้นคว้าทำรายงาน</p> <p>๒. ปฏิบัติในงาน</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b></p> <p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. การปฏิบัติในงาน</p> <p>๓. การนำเสนอผลงาน</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗ (๔๕ คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๗ (๒๐ คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลคุณลักษณะด้วยผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗ (๑๕คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๕,๗ (๒๐ คะแนน)</li> </ul>	<p>๑. หนังสือวรรณกรรม ปัจจุบัน ของ จิตรลดา สุวัตติกุล มณฑา วัฒนถนอม ผศ.สายทิพย์ นุกุลกิจ</p> <p>๒. หนังสือการอ่านและการ พิจารณา วรรณกรรม ของ ประทีป วาทิกพินกร สมพันธ์ เลขะพันธุ์</p> <p>๓. สื่อ Internet</p> <p>๔. ห้องสมุด</p> <p>๕. สื่อ CAI</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค40206

รายวิชา

คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ณรงค์, ม.ประจวบ, มิสมลวิภา, ม.ชณัฐ, ม.สุพนธ์, มิสณัฐิ, มิสผจงจิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
	<p>บททวนเนื้อหาตั้งแต่ ม.4 – ม.6</p>	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. บรรยาย</li> <li>6. ถามตอบ</li> <li>7. ร่วมมือ</li> <li>8. การแก้ปัญหา</li> </ol> <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KWDL</li> <li>2. KWLH</li> <li>3. PBL</li> <li>4. การใช้คำถาม</li> </ol>	<p><u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u>                    <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ทดสอบ                    1) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u>                    <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ทำ Mapping            1) แบบประเมิน Mapping</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u>                    <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม    1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียน ( 40 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียน ( 20 คะแนน )</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะ ( 10 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียน ( 30 คะแนน )</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือเรียน สสวท.</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. ใบงาน</li> <li>4. web side</li> </ol> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว40225

รายวิชา เคมี

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสจันทร์เพ็ญ คุณวัฒน์สุขสันติ, อาจารย์ณัฏมา พาณิชยชะวงศ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และคำนวณเกี่ยวกับโมล</p> <p>2. วิเคราะห์ข้อมูลและคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่าง ๆ</p> <p>3. อธิบายความสัมพันธ์ของแก๊สโดยใช้กฎของเกย์- ลุสแซกและกฎของอาโวกาโดร</p> <p>4. นำความรู้ที่ได้มาคำนวณหาสูตร เอมพีริคัลและสูตรโมเลกุล ของสารต่าง ๆ</p> <p>5. คำนวณและเขียนสมการการแตกตัวของกรดแก่ เบสแก่ กรดอ่อน เบสอ่อน</p> <p>6. อธิบายและเขียนสมการการแตกตัวของน้ำบริสุทธิ์ได้และคำนวณเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของไฮโดรเนียมไอออนหรือไฮดรอกไซด์ไอออนในน้ำ</p> <p>7. สืบค้นข้อมูลและคำนวณหาค่า pH ของสารละลาย</p> <p>8. อธิบาย ทดลอง และสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปฏิกิริยาของกรด – เบส การเกิดเกลือ สมบัติความเป็นกรด-เบสของเกลือ ปฏิกิริยาไฮโดรไลซิส</p> <p>9. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทดลองและคำนวณเกี่ยวกับอินดิเคเตอร์กับการไทเทรตกรด-เบส และการหาปริมาณสารด้วยวิธีการไทเทรต</p> <p>10. อธิบายทดลองและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสารละลายบัฟเฟอร์ สารละลายบัฟเฟอร์ในธรรมชาติและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. ปริมาณสารสัมพันธ์ (สอบกลางภาคเรียน 2/2554)</p> <p>1.1 โมล</p> <p>1.2 สารละลาย</p> <p>1.3 ปริมาณสารสัมพันธ์ของก๊าซ</p> <p>1.4 การคำนวณที่เกี่ยวข้องกับสูตรและสมการเคมี</p> <p>1.5 เนื้อหา O-net ปี2548-2553</p> <p>2. กรด-เบส (สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p> <p>2.1 การแตกตัวของกรดและเบส</p> <p>2.2 การแตกตัวเป็นไอออนของน้ำ</p> <p>2.3 pH ของสารละลาย</p> <p>2.4 ปฏิกิริยาของกรดและเบส</p> <p>2.5 การไทเทรตกรด-เบส</p> <p>2.6 สารละลายบัฟเฟอร์</p> <p>2.7 เนื้อหา O-net ปี2548-2553</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง)</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน) <b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (30 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม เคมี เล่ม 3 – 4 สสวท.</p> <p>2. <a href="http://www.chem.qmul.ac.uk/iupac/ions/RC821.html">www.chem.qmul.ac.uk/iupac/ions/RC821.html</a></p> <p>3. <a href="http://www.chemistry.about.com/od/acidsbase">www.chemistry.about.com/od/acidsbase</a></p> <p>4. <a href="http://www.chemistry.about.com/od/electrochemistry">www.chemistry.about.com/od/electrochemistry</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว40245

รายวิชา ชีววิทยา

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสจิราวัฒน์ วงศ์เล็ก, มิสเชาวณี ปฐมนุพงศ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบาย โครงสร้างและหน้าที่ของ ส่วนประกอบภายในเซลล์ที่ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์</p> <p>2. อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการลำเลียงสารผ่านเซลล์และการ สื่อสารระหว่างเซลล์</p> <p>3. ทดลอง สรุปและเปรียบเทียบเกี่ยวกับการแบ่งเซลล์แบบไมโท ซีสและไมโอซิส</p> <p>4. อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการชราภาพของเซลล์ การเปลี่ยน สภาพของเซลล์และความสัมพันธ์ ระหว่างเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>5. อภิปรายและอธิบายการรักษาคุณภาพของเซลล์และของ สิ่งมีชีวิต กลไกการควบคุม คุณภาพของ ร่างกายมนุษย์และนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตร</p> <p>6. วิเคราะห์ อภิปราย อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ ของสิ่งมีชีวิตความสำคัญ ของ ความหลากหลาย-หลากหลายทาง ชีวภาพของระบบ นิเวศ และคุณภาพของระบบนิเวศ</p> <p>7. สร้างสถานการณ์จำลองที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงปัจจัย ต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตแต่ละ ชนิดและการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิต สัมพันธ์กับความหลากหลาย ของ สิ่งมีชีวิต</p>	<p>1. เซลล์และการรักษาคุณภาพของ ร่างกาย</p> <p>1.1 โครงสร้างเซลล์ที่ศึกษาด้วยกล้อง จุลทรรศน์</p> <p>1.2 การลำเลียงสารเข้าออกจากเซลล์</p> <p>1.3 การสื่อสารระหว่างเซลล์และการแบ่ง เซลล์</p> <p>1.4 การเปลี่ยนสภาพของเซลล์ เนื้อเยื่อ ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.5 การรักษาคุณภาพของเซลล์ ของน้ำ เกลือแร่และอุณหภูมิในร่างกายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.6 การทำงานของไต</p> <p>(สอบประมวลความรู้)</p> <p>2. เทคโนโลยีชีวภาพ ระบบนิเวศ</p> <p>2.1 ระบบนิเวศต่าง ๆ</p> <p>2.2 องค์ประกอบของระบบนิเวศ</p> <p>2.3 กลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ</p> <p>2.4 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>2.5 การหมุนเวียนและการถ่ายทอดสาร เข้าสู่ระบบนิเวศ</p> <p>2.6 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการ กลุ่ม</p> <p>6. บรรยาย</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ ( ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการงาน / การทดลอง )</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกต พฤติกรรม ( ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย , มุ่งมั่นในการทำงาน )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 6-10 (30 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ พื้นฐานและเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 1 และ 2</p> <p>2. เว็บไซต์</p> <p>- <a href="http://www.ipst.ac.th/biology/">http://www.ipst.ac.th/biology/</a></p> <p>Bio-Articles/momthly-mag.html</p> <p>- <a href="http://tidepool.st.usm.edu/crser/110respiration.html">http://tidepool.st.usm.edu/crser/110respiration.html</a></p> <p>- <a href="http://www.nanabio.com">http://www.nanabio.com</a></p> <p>- <a href="http://www.mwit.ac.th">http://www.mwit.ac.th</a></p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>8. สํารวจ วิเคราะห์สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาวางแผน และลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน ป้องกันแก้ไขเฝ้าระวังอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>9. สืบค้นข้อมูลอธิบายและอธิบายกระบวนการถ่ายทอดสารพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การเกิดมิวเทชันและการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>10. สืบค้นข้อมูล อธิบายถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ผลของเทคโนโลยีชีวภาพและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3. พันธุศาสตร์</p> <p>3.1 การค้นพบความรู้ด้านพันธุศาสตร์</p> <p>3.2 โครโมโซมและการถ่ายทอดทางพันธุกรรม</p> <p>3.3 ความแปรผันทางพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน</p> <p>3.4 ความผิดปกติของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และโรคทางพันธุกรรม</p> <p>(สอบปลายภาคเรียน)</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว40282 รายวิชา บูรณาการวิทยาศาสตร์ (เคมี)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ดร.ปิยะรัตน์ ตรีกิตติวงศ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สืบค้นข้อมูล ตรวจสอบ อภิปราย และอธิบายองค์ประกอบ สมบัติ ประโยชน์และปฏิกิริยาของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดไขมัน โปรตีน กรดอะมิโน และกรดนิวคลีอิก</p> <p>2. สังเกต สํารวจ ตรวจสอบสืบค้นข้อมูล อภิปรายอธิบายการเกิดและสมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. อภิปราย และเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล และนำเสนอเกี่ยวกับสารที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่จะมีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ทดลอง อภิปราย และอธิบายอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี</p> <p>6. สืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับการควบคุมอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. <b>สารชีวโมเลกุล</b> (สอบกลางภาคเรียน 2/2554)</p> <p>1.1 องค์ประกอบ/สมบัติและปฏิกิริยาเคมีของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดไขมัน โปรตีน กรดอะมิโนและกรดนิวคลีอิก</p> <p>1.2 ประโยชน์ของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และโปรตีน</p> <p>2. <b>พอลิเมอร์</b> (สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p> <p>2.1 มอนอเมอร์และโพลิเมอร์/กระบวนการพอลิเมอร์ไรเซชัน</p> <p>2.2 สมบัติบางประการของพอลิเมอร์/พอลิเมอร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. <b>ปฏิกิริยาเคมี</b></p> <p>3.1 ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.2 การใช้ประโยชน์จากปฏิกิริยาเคมี/ผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.3 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมี</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงาน / การทดลอง)</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (32 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (12 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-2 (6 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (4 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (10 คะแนน)</p>	<p>1. <a href="http://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=sasasasa">www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=sasasasa</a></p> <p>2. <a href="http://www.sahavicha.com/?name=test&amp;file=readtest&amp;id">www.sahavicha.com/?name=test&amp;file=readtest&amp;id</a></p> <p>3. <a href="http://www.thaigoodview.com/library/contest2552/.../test.html">www.thaigoodview.com/library/contest2552/.../test.html</a></p> <p>4. <a href="http://edtv.thai.net/index.php?mod=Courses&amp;file..">edtv.thai.net/index.php?mod=Courses&amp;file..</a></p> <p>5. <a href="http://www.sls.ac.th/images_th/science/pdf/test01.pdf">www.sls.ac.th/images_th/science/pdf/test01.pdf</a></p> <p>6. <a href="http://www.lks.ac.th/student/kroo_s_u/chem51/...6/Ent1.html">www.lks.ac.th/student/kroo_s_u/chem51/...6/Ent1.html</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว40282 รายวิชา บูรณาการวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสเชาวณี ปฐมบุหงศ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>10. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของสิ่งมีชีวิต</p> <p>11. อธิบายและสรุปเกี่ยวกับกระบวนการทางชีววิทยาที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. นำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาทดลอง อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับชีววิทยา</p> <p>13. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของสารเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>14. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบาย โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์ที่ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์</p> <p>15. อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการลำเลียงสารผ่านเซลล์และการสื่อสารระหว่างเซลล์</p> <p>16. ทดลอง สรุปและเปรียบเทียบเกี่ยวกับการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส</p> <p>17. อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพของเซลล์ การเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์และความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย</p> <p>18. อภิปรายและอธิบายการรักษาคุณภาพของเซลล์และของสิ่งมีชีวิต กลไกการควบคุม คุณภาพของร่างกายมนุษย์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิต</p>	<p>4. ความรู้พื้นฐานทางชีววิทยา</p> <p>4.1 คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต</p> <p>4.2 ชีววิทยา คืออะไร</p> <p>4.3 กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5. เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต</p> <p>5.1 สารอินทรีย์ สารอินทรีย์</p> <p>5.2 ปฏิกริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>6. เซลล์และการรักษาคุณภาพของเซลล์</p> <p>6.1 โครงสร้างเซลล์ที่ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์</p> <p>(สอบประมวลความรู้)</p> <p>6.2 การลำเลียงสารเข้าออกจากเซลล์และการสื่อสารระหว่างเซลล์และการแบ่งเซลล์</p> <p>6.3 การเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ เนื้อเยื่อของสิ่งมีชีวิตและการรักษาคุณภาพของเซลล์ของน้ำ เกลือแร่ และอุณหภูมิในร่างกายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>6.4 การทำงานของไต</p> <p>(สอบปลายภาค)</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>6. บรรยาย</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ ( ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง )</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม ( ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (34 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 10-18 (14 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 10-14 (7 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 10-18 (3 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 10-18 (10 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชีววิทยา กระทรวงศึกษาธิการ สสวท.</p> <p><b>Web</b></p> <p>- <a href="http://www.mwit.ac.th">http://www.mwit.ac.th</a></p> <p>- <a href="http://www.doa.go.th">http://www.doa.go.th</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส40205 รายวิชา ทรัพยากรมนุษย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มาสเตอร์เอกมล สงวนนาม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีสอน	วิธีวัดและประเมินผล / เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. รู้ เข้าใจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2. รู้และเข้าใจ แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3. เข้าใจและตระหนักถึงประเด็นปัญหาทรัพยากรมนุษย์และวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย ข้อมูลและสารสนเทศการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ 4. เข้าใจและตระหนักถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย 5. ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญามนุษย์	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> <li>ปัจจัยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> <li>การฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์</li> <li>การเป็นมารดาบิดา</li> </ol> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> เรื่อง ปัจจัยในการพัฒนาการ ทรัพยากรมนุษย์ในสังคมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาของมนุษย์</li> <li>สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>สภาพแวดล้อมครอบครัวที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</li> <li>สารเสพติด การป้องกันและหลีกเลี่ยง</li> </ol> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฯ และภูมิปัญญามนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – 10</li> <li>ภูมิปัญญา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แบบบรรยาย</li> <li>แบบถามตอบ</li> <li>แบบกระบวนการกลุ่ม</li> <li>แบบกรณีตัวอย่าง</li> <li>แบบค้นคว้า</li> </ol>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบ</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงาน</li> <li>การทำใบงาน</li> </ol> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกต</li> <li>การสอบถาม</li> </ol> <p><b>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b> -ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1 - 5 (50 คะแนน) -ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1 - 5 (10 คะแนน) -ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1 - 2 (20 คะแนน) -ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 3 - 5 (20 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>หนังสือทรัพยากรมนุษย์</li> <li>web site ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>หนังสือที่เกี่ยวกับการพัฒนาการทรัพยากรมนุษย์ ฯลฯ</li> </ol>



โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ40206

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ครูผู้สอน ม ไพฑูรย์ ท้วมกร, มิสอัมพวัน จิตรจิรวาณิชย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>ประเมินผลกลางภาคเรียน จุดประสงค์ที่ 1 2 4 6 ประเมินผลปลายภาคเรียน จุดประสงค์ที่ 1 2 3 4 6</p> <p>1. อ่านบทความ คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ จากสื่อต่าง ๆ สามารถจับใจความสำคัญและบอก ความรู้สึกรู้สึกของผู้เรียนได้</p> <p>2. อ่าน-เขียน ได้ถูกต้องตามความหมายและ กฎไวยากรณ์</p> <p>3. ดูรูปภาพ ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ต่าง ๆ แล้วบอก ความหมาย หรือเขียนบรรยายสรุปความได้</p> <p>4. ศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>5. ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต</p> <p>6. ศึกษาโครงสร้างการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ และ เขียนได้ในหัวข้อที่กำหนด</p> <p>7. นำเสนอผลงานโดยนำความรู้ภาษาอังกฤษมา เชื่อมโยงกับความรู้จากกลุ่มสาระอื่น</p>	<p>Revision of O-NET and GAT Essay writing</p>	<p>Cippa Model KWL-Plus CIRC Explicit Teaching Model</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ 2) การทำรายงาน 2) รายงาน 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก 3) รายงาน Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) การอ่านบทอ่าน 1) แบบประเมินการอ่าน 2) ถาม – ตอบ 2) ชุดคำถาม 3) ฟังเขียนตามโครงสร้าง 3) แบบประเมินการเขียน 4) การแสดงบทบาทสมมติ 4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม 2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 2 4 6 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 2 3 4 6 (20คะแนน)</p>	<p>- หนังสือประกอบการเรียน - Website <a href="http://www.english-zone.com">http://www.english-zone.com</a> - <a href="http://www.how-to-study.com">http://www.how-to-study.com</a> - Bangkok Post - The Nation</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ40212

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ครูผู้สอน ม.ไพฑูรย์ ท้วมกร, มิสอัมพวัน จิตจรจิรวาณิชย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>ประเมินผลกลางภาคเรียน จุดประสงค์ที่ 1 2 4 6</p> <p>ประเมินผลปลายภาคเรียน จุดประสงค์ที่ 1 2 3 4 6</p> <p>1. อ่านบทความ คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ จากสื่อต่าง ๆ สามารถจับใจความสำคัญและบอก ความรู้สึกของผู้เรียนได้</p> <p>2. อ่าน-เขียน ได้ถูกต้องตามความหมายและ กฎไวยากรณ์</p> <p>3. ดูรูปภาพ ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ต่าง ๆ แล้วบอก ความหมาย หรือเขียนบรรยายสรุปความได้</p> <p>4. ศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>5. ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต</p> <p>6. ศึกษาโครงสร้างการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ และ เขียนได้ในหัวข้อที่กำหนด</p> <p>7. นำเสนอผลงานโดยนำความรู้ภาษาอังกฤษมา เชื่อมโยงกับความรู้จากกลุ่มสาระอื่น</p> <p>8. พึงบทรสนทนาเหตุการณ์ที่กำหนด สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>Revision of O-NET and GAT</p> <p>Essay writing</p>	<p>Cippa Model</p> <p>KWL-Plus</p> <p>CIRC</p> <p>Explicit Teaching Model</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) การทำรายงาน 2) รายงาน</p> <p>3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก 3) รายงาน</p> <p>Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การอ่านบทอ่าน 1) แบบประเมินการอ่าน</p> <p>2) ถาม – ตอบ 2) ชุดคำถาม</p> <p>3) ฟังเขียนตามโครงสร้าง 3) แบบประเมินการเขียน</p> <p>4) การแสดงบทบาทสมมติ 4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-8 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 2 4 6 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 2 3 4 6 (20 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือประกอบการเรียน</p> <p>- Website <a href="http://www.english-zone.com">http://www.english-zone.com</a></p> <p>- <a href="http://www.how-to-study.com">http://www.how-to-study.com</a></p> <p>- Bangkok Post</p> <p>- The Nation</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ฝ30206

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสสุไรวรรณ เอื้อศิริณันท์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><b>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</b></p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 1 – 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจบทสนทนา คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำบรรยาย สามารถโต้ตอบความคิดเห็นได้</li> <li>อ่านเขียนได้ถูกต้องตามความหมายและกฎไวยากรณ์</li> <li>เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล เหตุการณ์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</li> <li>นำเสนอข้อมูลเรื่องจรรยาบรรณประสบการณ์ความคิดเห็น ทัศนคติหรือข้อคิดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>ใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสในการแสวงหาความรู้สังคมและอาชีพ</li> <li>ใช้ภาษาฝรั่งเศสเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>เข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม สามารถเปรียบเทียบใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำมาประยุกต์ใช้ได้</li> </ol> <p><b>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</b></p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2 – 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อ่านเขียนได้ถูกต้องตามความหมายและกฎไวยากรณ์</li> <li>เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล เหตุการณ์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</li> <li>นำเสนอข้อมูลเรื่องจรรยาบรรณประสบการณ์ความคิดเห็น ทัศนคติหรือข้อคิดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>ใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสในการแสวงหาความรู้สังคมและอาชีพ</li> <li>ใช้ภาษาฝรั่งเศสเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> <li>เข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม สามารถเปรียบเทียบใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำมาประยุกต์ใช้ได้</li> </ol>	<p><b>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</b></p> <p>Unité 5 : Travail et projets</p> <p>Leçon 17 : Une nouvelle baby - sister</p> <p>Leçon 18 : Cherchons jeune fille rousse</p> <p>Leçon 19 : Je suis vraiment ravie que tu viennes</p> <p>Leçon 20 : Le tierce gagnant : le 14, le 7 et le 3</p> <p><b>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</b></p> <p>Unité 6 : Se situer dans l'espace</p> <p>Leçon 13 : Les trios souhaits</p> <p>Leçon 14 : Ah! Si j'étais elle ...</p> <p>Leçon 15 : Avec des si ....</p> <p>Leçon 16 : Reproches</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cippa</li> <li>CIRC</li> <li>KWL-Plus</li> <li>Explicit teaching model</li> </ol>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การทดสอบ</li> <li>การทำรายงาน</li> <li>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> </ol> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบ</li> <li>รายงาน</li> <li>รายงาน</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การอ่านบทอ่าน</li> <li>ถาม – ตอบ</li> <li>ฝึกเขียนตามโครงสร้าง</li> <li>การแสดงบทบาทสมมติ</li> </ol> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินการอ่าน</li> <li>ชุดคำถาม</li> <li>แบบประเมินการเขียน</li> <li>แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</li> </ol> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>การสอบถาม</li> </ol> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินการสังเกต</li> <li>แบบประเมินการสอบถาม</li> </ol> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 8 (45 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 4 , 8 (20คะแนน)</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 8 (15 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 4 , 8 (20คะแนน)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หนังสือ Festival 2</li> <li>Website</li> <li>วีดีทัศน์</li> <li>ซีดี</li> <li>ใบความรู้ / ใบงาน</li> <li>หนังสือพิมพ์</li> <li>นิตยสาร</li> </ol>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ๖40206 รายวิชา ภาษาจีน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน อ. Su Lifang

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง / ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>3. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>4. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>5. อธิบาย / เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>6. วิเคราะห์ / อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>8. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>1. ไวยากรณ์</p> <p>1.1 คำ / วลี / สำนวน</p> <p>1.2 รูปแบบประโยค</p> <p>1.3 การเน้นน้ำเสียง</p> <p>1.4 ประเภทของคำ</p> <p>2. การอ่าน</p> <p>2.1 บทความอย่างยาว</p> <p>2.2 นิทานสุภาษิต</p> <p>2.3 กลอนจีนโบราณ</p> <p>3. การออกเสียง</p> <p>3.1 ฝึกออกเสียงคำศัพท์ / วลีในภาษาจีนกลาง</p> <p>4. การพุด</p> <p>4.1 ให้คำแนะนำ</p> <p>4.2 ปลอดภัย</p> <p>4.3 อวยพร</p> <p>4.4 แสดงความยินดี</p> <p>5. สนทนา</p> <p>5.1 สนทนาอย่างยาว</p> <p>6. สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>7. สอบปลายภาค</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. ชักนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. อธิบายเนื้อหาในบทเรียน อ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง และให้อ่านตามหรือจำลอง</p> <p>4. เตรียมแบบทดสอบ</p> <p>5. สรุปความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) รายงานหรือแบบฝึกหัด</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบโดยสร้างสถานการณ์ 1) แบบทดสอบจำลอง</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) แบบฝึกหัด</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) ประเมินตนเองหรือโดยเพื่อน 2) แบบประเมิน</p> <p>3) มอบหมายงาน 3) แบบฝึกหัด</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,5,7 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 4,6,8 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,6 (20 คะแนน)</p>	<p>Hanyu Jiaocheng</p>