

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๓๐๑๐๔ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มิสต์ณชนก ปิ่นสลัก, มิสต์ถิตย์ แดงเกษม, มิสต์สุขจิตต์ สุวรรณศรี, มิสวรรณศิริ ผลประมุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. อ่านแปลความ ตีความ ขยายความเรื่องที่อ่าน</p> <p>๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. อ่านหนังสือสารสนเทศ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๔. มารยาทในการอ่าน</p> <p>๕. เขียนจดหมายราชการ</p> <p>๖. การเขียนประกาศ</p> <p>๗. การเขียนเชิญชวน</p> <p>๘. เขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>๙. เขียนสารคดี โดยใช้กระบวนการเขียนมาพัฒนางานเขียนได้ถูกต้อง</p> <p>๑๐. เขียนสื่อรูปแบบต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน</p> <p>๑๑. พุดแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ วิวิจารณ์เนื้อหาที่เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๑๒. พุดในโอกาสต่างๆที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๑๓. อธิบายการใช้คำ คำนวน ได้ถูกต้องตามความนิยมเหมาะสมตามหลักการสื่อสาร</p> <p>๑๔. แต่งบทร้อยกรอง กลอน โคลง ฉันท์ กาพย์ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์</p> <p>๑๕. วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม และประเมินคำด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคม แล้วกำหนดแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๑๖. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานประพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และปัจจัยแวดล้อม</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี</p> <p>- ประวัติ ผลงานและลักษณะคำประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว</p> <p>- วิเคราะห์เนื้อหาและคุณค่าด้านต่างๆ</p> <p>- คำสำนวน สุภาพคดีและคำพังเพย</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา</p> <p>- ประวัติ ผลงานและลักษณะคำประพันธ์</p> <p>- วิเคราะห์เนื้อหาและคุณค่าด้านต่างๆ</p> <p>- กระบวนการพัฒนาการสื่อสาร</p> <p>- การใช้ภาษาเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์และเหมาะสมกับบุคคล</p> <p>- วรรณกรรมร่วมสมัยและวรรณกรรม พ.อีแลร์</p> <p>- การเขียนสารคดี</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ คัมภีร์จันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์</p> <p>- การพุดในโอกาสต่างๆ</p> <p>- การเขียนเชิงโต้แย้งวรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>- การเขียนจดหมายราชการ</p> <p>- การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>หนังสืออ่านนอกเวลา</p> <p>เรื่อง ภูเขา ป่าไม้และสายน้ำ</p>	<p>๑. แบบกระบวนการสร้างความคิด</p> <p>๒. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>๓. กระบวนการสร้างเจตคติ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) ทดสอบ</p> <p>๒) งานกลุ่ม</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) ปฏิบัติ</p> <p>๒) วิเคราะห์</p> <p>๓) วิวิจารณ์</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) การสังเกต</p> <p>๒) การส่งงาน</p> <p>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๓, ๑๔ (๔๕ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๒, ๑๐, ๑๑, ๑๓ (๒๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖ (๑๕ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๔, ๕, ๖, ๙ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. หนังสือเรียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานวรรณคดีวิภาษคดีของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. http://www.geocities.com/independentwars/</p> <p>๔. http://www.geocities.com/thailiterature</p> <p>๕. http://www.sunthornphu.org</p> <p>๖. http://www.poobpap.com</p> <p>๗. หนังสือหอมโลกวรรณศิลป์ ของ ผศ. ดร.ธเนศ เวศร์ภาดา</p> <p>๘. www.banramthai.com/html/ramaki.html</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30104

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ประจวบ, มิสมลวิภา, ม.ชณัฐ, ม.โยแมน, ม.อุเทน, มิสวนิสสา, มิสสุนิสสา, มิสผจงจิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนดให้ และวัตถุประสงค์ที่ต้องการ หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	<p>สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนดให้และวัตถุประสงค์ที่ต้องการ หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม <p>สอบปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยาย ถามตอบ ร่วมมือ การแก้ปัญหา <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> KWDL KWLH PBL การใช้คำถาม 	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) ทดสอบ</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) ทำ Mapping</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบประเมิน Mapping</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-3 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3-6 (20 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน สสวท. เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.math.com</p> <p>www.pratabong.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว30101

รายวิชา

ชีววิทยาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสเชาวณี ปฐมนพวงศ์, มิสปานแก้ว อักษรขำ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ทดลองและอธิบายการรักษาคุณภาพของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>2. ทดลองและอธิบายกลไกการรักษาคุณภาพของน้ำในพืช</p> <p>3. อธิบายกลไกการควบคุมคุณภาพของน้ำ แร่ธาตุ และอุณหภูมิของมนุษย์และสัตว์อื่นๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>4. อธิบายเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายและนำความรู้ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพ</p> <p>5. อธิบายกระบวนการถ่ายทอดสารพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม มิวเทชัน และการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>6. อภิปรายผลของเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>7. อภิปรายผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. อธิบายกระบวนการคัดเลือกตามธรรมชาติและผลของการคัดเลือกตามธรรมชาติต่อความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>9. อธิบายคุณภาพของระบบนิเวศ</p> <p>10. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>11. อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และเสนอแนะแนวทางในการดูแล และรักษา</p> <p>12. วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระดับโลก</p>	<p>1. เซลล์และการรักษาคุณภาพของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.1 โครงสร้างเซลล์ที่ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์</p> <p>1.2 การลำเลียงสารเข้าออกจากเซลล์</p> <p>1.3 การรักษาคุณภาพของเซลล์</p> <p>1.3.1 คุณภาพของสัตว์</p> <p>1.3.2 คุณภาพของพืช</p> <p>1.3.3 คุณภาพของมนุษย์</p> <p>1.4 ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย</p> <p>(สอบกลางภาคเรียน 2/2554)</p> <p>2. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>2.1 การสื่อสารระหว่างเซลล์และการแบ่งเซลล์</p> <p>2.2 พันธุกรรมกับความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>2.2.1 การค้นพบความรู้ทางพันธุศาสตร์</p> <p>2.2.2 โครโมโซมและการถ่ายทอดทางพันธุกรรม</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการงาน / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย , มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (48 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (12 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5-17 (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชีววิทยา เล่ม 1 – 2 สสวท.</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>13. อภิปรายแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>14. วางแผนและดำเนินการเฝ้าระวัง อนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>15. ตั้งคำถามที่อยู่บนพื้นฐานของความรู้ และความเข้าใจทาง วิทยาศาสตร์ หรือความสนใจ หรือจากประเด็นที่เกิดขึ้นใน ขณะนั้น ที่สามารถทำการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าได้ อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้</p> <p>16. วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล และประเมินความ สอดคล้องของข้อมูล หรือสาระสำคัญ เพื่อตรวจสอบกับ สมมติฐานที่ตั้งไว้</p> <p>17. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างมีเหตุผล ใช้ พยานหลักฐานอ้างอิงหรือค้นคว้าเพื่อเติม เพื่อหาหลักฐานอ้างอิง ที่เชื่อถือได้ และยอมรับว่าความรู้เดิมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มเติมหรือโต้แย้งจากเดิม ซึ่งท้าทายให้มีการตรวจสอบ อย่างระมัดระวัง อันจะนำมาสู่ การยอมรับเป็นความรู้ใหม่</p>	<p>2.2.3 ความแปรผันทางพันธุกรรมการเกิด มิวเทชันและความหลากหลาย</p> <p>3. เทคโนโลยีชีวภาพ ระบบนิเวศ</p> <p>3.1 ระบบนิเวศต่างๆ</p> <p>3.2 องค์ประกอบของระบบ นิเวศ</p> <p>3.3 กลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ</p> <p>3.4 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของ สิ่งมีชีวิต</p> <p>3.5 การหมุนเวียนและการถ่ายทอดสาร เข้าสู่ระบบนิเวศ</p> <p>3.6 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสสุภา พร้อมสถิตย์, มิสเนติมา กมลเลิศ, มิสฐิตาภา แก้วกระจ่าง

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก สภาวีกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์</p> <p>2. เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม</p> <p>3. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม</p> <p>4. วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>5. สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาดิน ฟ้าคนชาติและโลก</p> <p>6. อภิปรายการกำหนดราคาค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>7. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ</p> <p>8. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ</p> <p>9. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางแก้ไข</p> <p>10. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>11. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย</p> <p>12. วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>- ข้อคิดจากประวัติสาวก สภาวีกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์</p> <p>- กิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม</p> <p>- ศาสนิกชนที่ดีของศาสนา สมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม</p> <p>- หลักธรรม คติธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>- แนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>- กระบวนการกิจกรรมทางเศรษฐกิจกับการกำหนดราคาค่าจ้าง</p> <p>- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>- ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชนและประเทศ</p> <p>- ปัญหาเศรษฐกิจ และแนวทางแก้ไข</p> <p>- การเงิน การคลัง กับการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>- เศรษฐกิจระหว่างประเทศกับการเปิดเสรีในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>- ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>1. กระบวนการ สืบค้น</p> <p>2. กระบวนการคิดวิเคราะห์+วิจารณ์ญาณ</p> <p>3. กระบวนการคิดเปรียบเทียบเชื่อมโยงและแก้ปัญหา</p> <p>4. ปฏิบัติ</p> <p>5. กระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>6. กระบวนการสร้างความคิดตระหนัก</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) ทดสอบ 2) การนำเสนอผลงาน</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1)ปฏิบัติ 2)แบบฝึกหัด/ใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1)การสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 12 (50 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 6 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 12 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7,8,9,10,11,12 (20 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือประวัติศาสตร์สากล</p> <p>2. หนังสือแบบเรียนพุทธศาสนา</p> <p>3. www.youtube.co.th/</p> <p>4. www.google.co.th/</p> <p>5. หนังสือเศรษฐศาสตร์ทั่วไป</p> <p>6. หนังสือพิมพ์รายวัน</p> <p>7. www.BOI.co.th</p> <p>8. หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาค ,จุลภาค</p> <p>9. หนังสือเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่</p> <p>10. หนังสือการเงินการธนาคาร</p> <p>11. หนังสือเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30110 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มาสเตอร์เอกมล สงวนนาม, มาสเตอร์ศิริ บัณฑิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1.วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองเข้าสู่โลกยุคปัจจุบัน</p> <p>2. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>3. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญของชาวไทย และต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>1. กิจกรรมทางเศรษฐกิจสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์</p> <p>2. การปฏิวัติอุตสาหกรรม</p> <p>3. เศรษฐกิจหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2</p> <p>4. แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ไทยสมัยต่างๆ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจไทยในระยะเวลาทางประวัติศาสตร์</p> <p>1. เศรษฐกิจไทยสมัยสุโขทัย</p> <p>2. เศรษฐกิจไทยสมัยอยุธยา</p> <p>3. เศรษฐกิจไทยสมัยธนบุรี</p> <p>4. เศรษฐกิจไทยสมัยรัตนโกสินทร์-2453</p> <p>5. ทุนนิยมไทยช่วง 2453-2475</p> <p>6. ทุนนิยมไทยช่วง 2475-2503</p> <p>7. เศรษฐกิจไทยหลัง 2504 ถึงปัจจุบัน</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์กับการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของไทย สมัยรัชกาลที่ 5-รัชกาลที่ 9</p>	<p>1. แบบบรรยาย</p> <p>2. แบบถามตอบ</p> <p>3. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. แบบกรณีตัวอย่าง</p> <p>5. แบบค้นคว้า</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1. ทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1. ผลงาน 2. การทำใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1. การสังเกต 2. การสอบถาม สอบถาม</p> <p>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน) -ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (50 คะแนน) -ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (10 คะแนน) -ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1-2 (20 คะแนน) -ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (20 คะแนน)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. หนังสือประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ</p> <p>3. web site www1.tv5.co.th www.thaigoodview.com history.startth.com th.wikipedia.org/wiki/</p> <p>4. หนังสือประวัติศาสตร์ไทยสมัยต่างๆ</p> <p>ฯลฯ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ30104

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ฉัตรชัย เฉลิมอิสรระชัย, ม.เชียวชาญ แพรชุนทด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เห็นคุณค่าและวิเคราะห์ผลต่อเนื่องของการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>2. วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้และนำเสนอแนวทางปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>3. วิเคราะห์พฤติกรรมที่นำไปสู่การสร้างเสริมสมรรถภาพทางจิตได้และเห็นคุณค่าการสร้างเสริมสมรรถภาพทางจิตโดยการฝึกจิตได้</p> <p>4. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุต่างๆและปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายจากอุบัติเหตุต่างๆ</p> <p>5. วิเคราะห์รู้และเข้าใจสิทธิพื้นฐานการประกันสุขภาพ เห็นคุณค่าประโยชน์ของโครงการ และการทำประกันสุขภาพ</p> <p>6. วิเคราะห์ผลต่อเนื่องที่เกิดจากปัญหาสารเสพติดได้ถูกต้องพร้อมตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ไขและป้องกันปัญหาสารเสพติด</p> <p>7. สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การห้ามเลือด การเข้าเฝือกชั่วคราว และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้</p> <p>8. เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการปฐมพยาบาลการห้ามเลือด การเข้าเฝือกชั่วคราวและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p> <p>9. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวยุทธวิธีแบบต่างๆในการเล่นกีฬา</p> <p>10. ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม ดำเนินถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม</p> <p>11. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลหรือทีมอย่างน้อย 1 ชนิด</p>	<p>สอบประเมินผลระหว่างภาคเรียน</p> <p>-การวางแผนจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>-สิทธิพื้นฐานในการประกันสุขภาพ</p> <p>-การประเมินสมรรถภาพทางจิตของตนเอง</p> <p>-แนวทางการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p> <p>-โครงสร้างหลักประกันถ้วนหน้า</p> <p>-การป้องกันอันตรายจากสารเสพติด</p> <p>-การห้ามเลือด</p> <p>-การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บกระดูกหัก ด้วยการเข้าเฝือกชั่วคราว</p> <p>- การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บจากข้อเคล็ด และข้อเคลื่อน</p> <p>- การปฐมพยาบาลผู้สัมผัสสารเคมี</p> <p>- การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ</p> <p>- ทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล</p> <p>- การเล่นกีฬาบาสเกตบอลเป็นทีม</p> <p>สอบปลายภาคเรียน</p> <p>-สิทธิพื้นฐานในการประกันสุขภาพ</p>	<p>1.กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>2.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ</p> <p>3.กระบวนการสร้างค่านิยม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1)การทดสอบ</p> <p>2)การสังเกต</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1 ผลงาน</p> <p>2) ทดสอบทักษะ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1การสังเกต</p> <p>2)การสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (40คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 12-14 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,3-6,9-17 (20 คะแนน)</p>	<p>1.หนังสือเรียนสุขศึกษา สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ดร.สมหมาย แดงสกุลและคณะ</p> <p>2.หนังสือแบบฝึกหัดปฏิบัติจริง สุขศึกษา ม.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อ.ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์ รศ.มนัส ยอดคำ และสุนน คณานิตย์</p> <p>3.www.google.co.th เรื่องเกี่ยวกับ สุขศึกษา</p> <p>4.หนังสือเรียนพลานามัย วิชา วอลเลย์บอล ของรองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์</p> <p>5.www.google.co.th เรื่องเกี่ยวกับ กีฬาวอลเลย์บอล</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>12. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>13. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองละสังคม</p> <p>14. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเอง เพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>15. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>16. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>17. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่า และความงามของการกีฬา</p>	<ul style="list-style-type: none"> -การประเมินสมรรถภาพทางจิตของตนเอง -โครงสร้างหลักประกันถ้วนหน้า -การป้องกันอันตรายจากสารเสพติด -การห้ามเลือด -การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ กระดูกหัก ด้วยการเข้าเฝือกชั่วคราว - การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บจากข้อเคล็ด และข้อเคลื่อน - การปฐมพยาบาลผู้สัมผัสสารเคมี - การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเล่นกีฬาบาสเกตบอล -การออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพ - ทักษะการเล่นบาสเกตบอล 			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ศ30104

รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ครูผู้สอน ม.ประดิษฐ์ ใจกันธิยะ, มิสบุศริน ตั้งถาวรสกุล, มิสศศิธร นวลจันทร์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมาย ของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์</p> <p>2. วาดภาพ ระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูน เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p> <p>3. บรรยาย และวิเคราะห์ อิทธิพลของเครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง ฉากอุปกรณ์ และสถานที่ที่มีผลต่อการแสดง</p> <p>4. สร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบ</p>	<p>1.ศิลปินกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์</p> <p>2.ภาพการ์ตูนสะท้อนสังคม</p> <p>3.นาฏศิลป์และการละคร</p> <p>4.สร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบ</p>	<p>1. สาธิต</p> <p>2. บรรยาย</p> <p>3. เทคนิค 4 MAT</p> <p>4. บทบาทสมมุติ</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สอบปฏิบัติ 1) แบบประเมิน</p> <p>2) สร้างสรรค์ 2) แบบประเมิน</p> <p>3) ส่งผลงาน 3) แบบประเมิน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1,2,3,4 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 2,4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่1,2,3,4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่1,3 (...20.... คะแนน)</p>	<p>http://seed.net/musicnet</p> <p>natasil/nattasil.html</p> <p>www.thaidances.com/</p> <p>www3.assumption.ac.th</p> <p>หนังสือเรียนนาฏศิลป์ 4-6</p> <p>บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด</p> <p>www.youtube.com</p> <p>เว็บไซต์สุนทรียศาสตร์ Aesthetics</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30102 รายวิชา การเขียนโปรแกรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.อดิสรณ์ กسابสัน, มิสภาวนา เห็นแก้ว

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เขียนโปรแกรมภาษา</p> <p>3. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงาน อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ</p>	<p>หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม - เครื่องมือสำหรับการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม - หลักการเขียนโปรแกรม <p>ระบบฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูล - การออกแบบระบบฐานข้อมูล <p>การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของภาษาคอมพิวเตอร์ - รูปแบบคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์และการลงรหัสโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - แบบการใช้คำถาม - แบบระดมสมองและจัดกรอบผังมโนทัศน์ Mind Mapping - แบบเน้นกระบวนการ (ฝึกปฏิบัติ) - แบบบูรณาการเนื้อหาวิชา - แบบโครงงาน <p>ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน - ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน - จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก - สาธิตและอธิบายแนะนำ - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ตรวจสอบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ สังเกตและติดตาม เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1 (20 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 2 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะตัวชี้วัด 1-3 (20 คะแนน) - ใฝ่เรียนรู้ 10 คะแนน - มุ่งมั่นในการทำงาน 10 คะแนน - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 3 (40 คะแนน) 	<p>1. เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน เล่ม 11 ISBN : 974-261-414-8</p> <p>2. Visual Basic 6 Database & Web Programming , ISBN : 974-87713696</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30104 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสลภัสนันท์ จันทน์โรจน์, มิสอมราพันธุ์ เสวิกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการ สอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 สทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 13 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 14 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 16 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ส่วนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 17 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 18 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 19 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 20 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>Unit 10: Food for thought</p> <p>- Sentence completion</p> <p>- Conditional sentences</p> <p>- Wish</p> <p>สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค</p> <p>Unit 12: Big spender</p> <p>- Sentence completion</p> <p>- Inversion</p> <p>- Relative clauses</p>	<p>1. Cippa</p> <p>2. CIRC</p> <p>3. KWL-Plus</p> <p>4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การทำรายงาน</p> <p>3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน</p> <p>2) ถาม – ตอบ</p> <p>3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง</p> <p>4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1) แบบประเมินการอ่าน</p> <p>2) ชุดคำถาม</p> <p>3) แบบประเมินการเขียน</p> <p>4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม</p>	<p>1.หนังสือ Code Green</p> <p>2.Website</p> <p>3.วิดีโอ</p> <p>4.ซีดี</p> <p>5.ใบความรู้ / ใบงาน</p> <p>6.หนังสือพิมพ์</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการ สอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 13 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 14 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 16 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 17 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 18 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 19 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 20 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>			<p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 5, 13-14, 16-20 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-21 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 5, 13-14, 16-20 (20คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.หนังสือ Code Green 2.Website 3.วิกิพีเดีย 4.ซีดี 5.ใบความรู้ / ใบงาน 6.หนังสือพิมพ์

โรงเรียนอัสสัมชัญ
 รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
 ครูผู้สอน ม.เดชา สันต์เสริมสุข

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. ศึกษารูปแบบกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ทั้งวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง โดยใช้หลักการวิจารณ์วรรณกรรมทางด้านเนื้อหาและรูปแบบในแง่วรรณศิลป์อย่างมีเหตุผล การลำดับความคิดและตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีมารยาท</p> <p>๒. วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าความงามความไพเราะของภาษา ท่วงทำนองการแต่ง สำนวนโวหาร ความประทับใจในภูมิปัญญาทางด้านภาษา ด้านสังคมอย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. ศึกษาการใช้ภาษาที่สื่อสารการเขียนร้อยแก้วในรูปแบบการเขียนความเรียงประเภทต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนเชิงปฏิบัติ ตามหลักการใช้ภาษาและรูปแบบคำประพันธ์</p> <p>๔. เขียนกวีสื่อสารรูปแบบร้อยแก้วในการเขียนความเรียงประเภทต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนเชิงปฏิบัติตามหลักการใช้ภาษาและรูปแบบคำประพันธ์ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ บันทึกไว้เพื่ออ้างอิงได้อย่างสม่ำเสมอและมีมารยาท</p> <p>๕. ฝึกเขียน และฝึกแต่งคำประพันธ์ตามความคิดและหัวข้อที่กำหนดได้อย่างมีสาระ พัฒนาความคิด นำอ่าน ด้วยสำนวนสละสลวยเห็นโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ทฤษฎีวิธีการเขียนทั้งงานเขียนความเรียงประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง ในรูปแบบการประพันธ์ประเภทต่างๆ</p> <p>๖. ฟัง ดู สื่อรูปแบบต่างๆ ใช้เป็นข้อมูลในการเขียนร้อยแก้ว ประเภทการพรรณนา อธิบาย บรรยาย การเขียนในโอกาสต่างๆ บทร้อยกรองประเภทกลอน โคลง กาพย์ และฉันท์ตามฉันทลักษณ์ ใช้ภาษาที่สื่อสารการเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีมารยาท โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และมีนิสัยรักการเขียน โดยการจดบันทึกหรือเขียนเรื่องราวต่างๆ การศึกษาค้นคว้า และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>สอบประมวลผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>หน่วยที่ ๒ การเขียนร้อยแก้ว</p> <p>หน่วยที่ ๓ การเขียนคำกล่าวในโอกาสต่างๆ</p> <p>หน่วยที่ ๔ การเขียนเชิงสร้างสรรค์</p> <p>สอบประมวลผลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยที่ ๑ การแต่งคำประพันธ์</p>	<p>๑. กระบวนการวิเคราะห์</p> <p>๒. กระบวนการวิจารณ์</p> <p>๓. กระบวนการอภิปราย</p> <p>๔. กระบวนการตอบคำถาม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) ทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) ผลงาน เช่น รายงาน ชิ้นงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) การสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕, ๖ (๔๕ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑, ๒ (๒๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ (๑๕ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๓,๔,๕,๖ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้รายวิชาการเขียน ท๓๐๒๐๔</p> <p>๒. หนังสือ การเขียน (ภาษาไทย ๓๑๑) ของ สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์</p> <p>๓. หนังสือ การเขียน (ตอนที่ ๓) ของ สุมาลี นิรมานภาพ</p> <p>๔. คำบรรยายภาษาไทยชั้นสูง ของคุณสุภา</p> <p>๕. สื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๖. ห้องสมุด</p> <p>๗. http://www.geocities.com/thaibooks_100/57.htm</p> <p>๘. http://www.muaythai-institute.net/Html/Thai_History.html</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30204

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ประจวบ, มิสมลวิภา, ม.ชณัฐ, ม.โยแมน, ม.อุเทน, มิสวนิสสา, มิสสุนิสสา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน 2. นำสมบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน การดำเนินการไปใช้แก้ปัญหาได้ 3. หารากที่ n ของจำนวนจริงเชิงซ้อนเมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวกได้ 4. แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและมีดีกรีไม่เกินสาม 5. แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับกาหนด วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ 6. นำความรู้เรื่องทฤษฎีบททวินามไปใช้ได้ 7. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้ 8. เขียนกราฟเมื่อกำหนดจุด (vertex) และเส้น (edge) ให้และระบุได้ว่ากราฟที่กำหนดให้เป็นกราฟพอยเลอร์หรือไม่ 9. นำความรู้เรื่องกราฟไปใช้แก้ปัญหาบางประการได้ 	<p>สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเชิงซ้อน 2. ความน่าจะเป็น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ 2.2 การเรียงสับเปลี่ยน <p>สอบปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.3 การจัดหมู่ 2.4 ทฤษฎีบททวินาม 2.5 ความน่าจะเป็น 3. กราฟเบื้องต้น 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. บรรยาย 6. ถามตอบ 7. ร่วมมือ 8. การแก้ปัญหา <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทำ Mapping 1) แบบประเมิน Mapping</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5-9 (30 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน สสวท. 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงาน 4. web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.math.com</p> <p>www.pratabong.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว30203

รายวิชา ฟิสิกส์ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ฐิติภรณ์ แทนเทือก, อ.วรรณ ไตสถาน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1.สำรวจตรวจสอบและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเกิดกระแสไฟฟ้าในหลอดตัวนำ</p> <p>2.อธิบายความหมายของคำว่าสภาพต้านทาน</p> <p>ความต้านทานไฟฟ้ารวมถึงการวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎของโอห์มเพื่อนำไปคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>3.วิเคราะห์และคำนวณหาความต้านทานรวมและค่าแรงไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ารวมถึงใช้กฎของโอห์มเพื่อนำไปคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>4.สำรวจตรวจสอบ วิเคราะห์ เกี่ยวกับแรงที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า และหลอดที่มีกระแสไฟฟ้าไหลผ่านในสนามแม่เหล็กได้</p> <p>5.ทดลอง อภิปราย และวิเคราะห์เกี่ยวกับโมเมนต์ แรงคู่ควบที่กระทำต่อขดลวดที่มีกระแสไฟฟ้า ไหลผ่าน และนำหลักการนี้ไปสร้างมอเตอร์</p> <p>6.สำรวจ ตรวจสอบ และอภิปรายเกี่ยวกับแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำและนำหลักการนี้ไปใช้อธิบายการสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าได้</p> <p>7.สำรวจตรวจสอบและอภิปรายเกี่ยวกับความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสสลับและค่ายังผลของ กระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ได้</p> <p>8.วิเคราะห์และคำนวณหาปริมาณต่างๆ จากวงจรไฟฟ้า กระแสสลับเบื้องต้นรวมถึงเขียนเฟสเซอร์ไดอะแกรมของความต่างศักย์และ กระแสไฟฟ้าได้</p> <p>9.ศึกษา สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ารวมถึงสมบัติของแสงเชิงฟิสิกส์คือการแทรกสอดและการเลี้ยวเบนได้</p>	<p>สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2554</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องไฟฟ้ากระแส</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดกระแสไฟฟ้า/กระแสไฟฟ้าในหลอดตัวนำ - ความต้านทานไฟฟ้า/สภาพความต้านทานไฟฟ้า/กฎของโอห์ม - การหาค่าความต้านทานรวมแบบต่างๆ - เซลไฟฟ้า/แรงเคลื่อนไฟฟ้า/วงจรความต้านทาน - การหาความต่างศักย์ระหว่างจุด 2 จุด/กฎของเคอร์ชอฟฟ์ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องแม่เหล็กไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟลักซ์แม่เหล็ก / สนามแม่เหล็ก - แรงที่กระทำต่อประจุในสนามแม่เหล็ก - แรงที่กระทำเนื่องจากกระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่าน ขดลวดในสนามแม่เหล็ก - โมเมนต์ของขดลวดในสนามแม่เหล็ก / มอเตอร์ - แรงระหว่างขดลวดคู่ขนานที่มีกระแสไฟฟ้าไหลผ่าน - แรงเคลื่อนไฟฟ้า / กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำ - หม้อแปลงไฟฟ้า <p>(สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ไฟฟ้ากระแสสลับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมการความต่างศักย์และกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ - มิเตอร์วัดความต่างศักย์และกระแสไฟฟ้าค่ายังผล - วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ - ความต้านทานเชิงซ้อน/กำลังไฟฟ้า - การแทรกสอดและการเลี้ยวเบนของคลื่นแสง 	<ol style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย ทดลอง ถามตอบ สาธิต กระบวนการกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7-9 (30 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> คู่มือเตรียมสอบ A – net. อ.ช่วง ทมทิตชงค์, บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง ,2552. ฟิสิกส์แผนใหม่.จักรรินทร์ วรรณโพธิ์กลาง,สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER, 2549. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ฟิสิกส์), กระทรวงศึกษาธิการ. website <p>1. http://www.edutv.thai.net</p> <p>2. www.neutron.rmutphysics.com/news/index.php?...id...5</p> <p>3. www.physickrookird.net63.net/physic5.html</p>

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> สืบค้นข้อมูลอภิปรายอธิบายและคำนวณความสัมพันธ์ของสูตรเคมีสมการเคมีและจำนวนโมล สืบค้นข้อมูลและอธิบายความหมายของคำว่าสารละลาย วิเคราะห์ห้ข้อมูลและคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่างๆ ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับการเตรียมสารละลายจากความเข้มข้นที่กำหนด สำรวจตรวจสอบและอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติบางประการของสารละลาย อธิบายความสัมพันธ์ของแก๊สโดยใช้กฎของเกย์-ลุสแซก และกฎของอาวอกาโดร วิเคราะห์ห้ข้อมูลและคำนวณหากฎอัตราเร็วจากข้อมูลที่ได้จากการทดลอง นำความรู้ที่ได้มาคำนวณหาอัตราการเกิดปฏิกิริยาเฉลี่ยและอัตราการเกิดปฏิกิริยา ณ ขณะใด ขณะหนึ่ง วิเคราะห์ห้ข้อมูล และคำนวณหาอัตราการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้าและย้อนกลับ สืบค้นข้อมูล และอธิบายผลของปัจจัยที่มีต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สืบค้นข้อมูลและอธิบายความหมายของคำว่าสมดุลเคมี และภาวะสมดุลแบบต่างๆ วิเคราะห์ห้ข้อมูลและจำแนกประเภทของปฏิกิริยาแบบผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ 	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> ปริมาณสารสัมพันธ์ 2 -โมล -สารละลายและสมบัติบางประการของสารละลาย -ปริมาณสารสัมพันธ์ของก๊าซ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -ความหมายของอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี -พลังงานกับการดำเนินไปของปฏิกิริยาเคมี -ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -การอธิบายผลของปัจจัยต่าง ๆ ต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ - การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดภาวะสมดุล - ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มข้นของสารต่าง ๆ ณ ภาวะสมดุล - ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุล - หลักของเลอชาเตอลิเอ - สมดุลเคมีในสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม - อุตสาหกรรมแร่ - อุตสาหกรรมเซรามิกส์ - อุตสาหกรรมเกี่ยวข้องกับโซเดียมคลอไรด์ - อุตสาหกรรมปุ๋ย 	<ol style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย ทดลอง ถามตอบ สาธิต กระบวนการกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ทดสอบ 1. แบบทดสอบ <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงาน 2. แบบประเมินผลงาน การทำใบงาน 2. แบบประเมินใบงาน <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> การสังเกต 1.แบบประเมินการสังเกต การสอบถาม 2.แบบประเมินการสอบถาม <p>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-15 (40 คะแนน) -ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-19 (10 คะแนน) -ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1-6 (20 คะแนน) -ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 11-19 (30 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> คู่มือเตรียมสอบ A – net. สุทัศน์ ไตรสถิตวร,สมศักดิ์ วรมงคลชัย,บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง,2549. เคมีแผนใหม่.สุธน เสถียรยานนท์ ,สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER, 2547. หลักเคมีพื้นฐาน. ไสว พักขาว, สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2548. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(เคมี), กระทรวงศึกษาธิการ. website เคมี ม.5 เล่ม 1. สำราญ พฤษสุนทร.ห้างหุ้นส่วนจำกัด เรืองแสงการพิมพ์,2544. <p>Web</p> <ol style="list-style-type: none"> http://www.quantenwelt.html http://www.westga.edu/~chem/cou.htm http://www.chemsoc.org/ExemplarChem.html www.chemguide.co.uk/atoms/properties/atomorbs.html 203.172.188.45/Science/kem1/01atom%20atom.doc

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>13. ทดลอง อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับการทดสอบปฏิกิริยาใดๆ ที่อยู่ในภาวะสมดุล</p> <p>14. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และนำเสนอการใช้หลักของเลอชาเตอลิเยร์มาอธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะสมดุล</p> <p>15. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับการนำหลักของเลอชาเตอลิเยร์มาอธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะสมดุลแบบต่าง ๆ และคำนวณหาค่าคงที่สมดุลของปฏิกิริยาจากการทดลอง</p> <p>16. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และนำเสนอความรู้เกี่ยวกับกระบวนการถลุงแร่ต่างๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรม</p> <p>17. นำความรู้เรื่องแร่ธาตุชนิดต่างๆ ไปใช้ในการนำแร่ธาตุเหล่านั้นมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>18. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอธิบายถึงหลักการของอุตสาหกรรมในการนำแร่ชนิดต่างๆ ใช้เป็น วัตถุดิบในการผลิตสิ่งของต่างๆ</p> <p>19. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายหลักการต่างๆ เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการผลิต NaCl วิเคราะห์ ข้อมูล อธิบาย และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการนำ NaCl ไปใช้ในวงการอุตสาหกรรม และ ในชีวิตประจำวัน</p>				

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ กระบวนการลำเลียงและการคายน้ำของพืชดอก</p> <p>2. ออกแบบทำการทดลองเพื่อศึกษากระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง และปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง</p> <p>3. อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับกระบวนการเจริญเติบโตและกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของพืชดอก</p> <p>4. ทดลองและอธิบายการเจริญเติบโตของพืช เช่น ส่วนประกอบของเมล็ด ปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด การตรวจสอบความแข็งแรงของเมล็ด ผลของปุ๋ยที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช</p> <p>5. สืบค้นตรวจสอบเกี่ยวกับสารที่พืชสร้างขึ้นที่มีผลต่อสรีระและการตอบสนองของพืชดอก</p> <p>6. อภิปรายเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของพืชดอกนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. อภิปรายและจำแนกพฤติกรรมที่มีมาแต่กำเนิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ เปรียบเทียบการสื่อสารระหว่างสัตว์แบบต่างๆ พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้</p> <p>8. ตั้งคำถามที่อยู่บนพื้นฐานของความรู้ และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ หรือความสนใจ หรือจากประเด็นที่เกิดขึ้นในขณะนั้น ที่สามารถทำการสำรวจ ตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้</p> <p>9. วิเคราะห์ข้อมูลแปลความหมายข้อมูล และประเมินความสอดคล้องของข้อมูลหรือสาระสำคัญ เพื่อตรวจสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้</p> <p>10. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างมีเหตุผลให้พยานหลักฐานอ้างอิงหรือค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อหาหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และยอมรับว่าความรู้เดิมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มเติมหรือโต้แย้งจากเดิม ซึ่งท้าทายให้มีการตรวจสอบอย่างระมัดระวัง อันจะนำมาสู่การยอมรับเป็นความรู้ใหม่</p>	<p>1. โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก (เก็บคะแนน)</p> <p>1.1 โครงสร้างและหน้าที่ของราก 1.2 โครงสร้างและหน้าที่ของลำต้น</p> <p>1.3 โครงสร้างและหน้าที่ของใบ 1.4 การคายน้ำของพืช</p> <p>1.5 การลำเลียงน้ำของพืช 1.6 การลำเลียงธาตุอาหารของพืช</p> <p>1.7 การลำเลียงสารอาหารของพืช</p> <p>2. การสังเคราะห์ด้วยแสง (สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p> <p>2.1 การค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง</p> <p>2.2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง</p> <p>2.3 โฟโตเรสไพเรชัน</p> <p>2.4 กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C_4</p> <p>2.5 กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช CAM</p> <p>2.6 ปัจจัยบางประการที่มีผลต่ออัตราการสังเคราะห์ด้วยแสง</p> <p>2.7 การปรับตัวของพืชเพื่อรับแสง</p> <p>3. การสืบพันธุ์ของพืชดอก (สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p> <p>3.1 การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก</p> <p>3.2 การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชดอกและการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.3 การวัดการเจริญเติบโตของพืช</p> <p>4. การตอบสนองของพืช (สอบเก็บคะแนน)</p> <p>4.1 สารที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืช</p> <p>4.2 กระบวนการของพืชต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. พฤติกรรมของสัตว์ (สอบเก็บคะแนน)</p> <p>5.1 กลไกการเกิดพฤติกรรมของสัตว์</p> <p>5.2 ประเภทพฤติกรรมของสัตว์</p> <p>5.3 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับพัฒนาการของระบบประสาท</p> <p>5.4 การสื่อสารระหว่างสัตว์</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ</p> <p>(ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2-6 (30 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 2 สสวท.</p> <p>2. http://www.sk.lung.ca/content.cfm/comparebirds.html</p> <p>3. http://www.k.aunchnapisek.or.th/kp6/B-LOOK8/chapter6/t8-11.htm</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส 30203 รายวิชา ภูมิปัญญาไทย ช่วงชั้นที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสเนติมา กมลเลิศ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. รู้และเข้าใจภูมิสารสนเทศของประเทศไทยที่วาดด้วยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2. รู้และตระหนักถึงภูมิปัญญาไทยกับความมั่นคงทางการเมืองการปกครอง</p> <p>3. รู้และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่นไทย</p> <p>4. ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยกับความมั่นคงของชาติ</p> <p>5. รู้และเห็นคุณค่าเทคโนโลยีและวัฒนธรรมกับภูมิปัญญาไทยและการดำเนินชีวิตทางเศรษฐกิจ</p>	<p>1. ภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.1 ระบบของภูมิสารสนเทศ 1.2 องค์ประกอบของภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.3 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและการจัดการทรัพยากร</p> <p>1.4 สิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2. ภูมิปัญญากับความมั่นคงทางการเมืองการปกครอง</p> <p>2.1 ลักษณะชุมชนเมืองภาคเหนือ 2.2 ลักษณะชุมชนเมืองภาคอีสาน</p> <p>2.3 ลักษณะชุมชนเมืองภาคกลาง 2.4 ลักษณะชุมชนเมืองภาคใต้</p> <p>2.5 การจัดความสัมพันธ์ 2.6 การเลือกชุมชนการทำมาหากิน</p> <p>2.7 เรือนไทย 2.8 กฎหมายและจารีตประเพณี</p> <p>3. ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่นไทย</p> <p>3.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ 3.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคกลาง</p> <p>3.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน</p> <p>3.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ วัฒนธรรมข้าว ความเชื่อ พิธีกรรม อิทธิพลวัฒนธรรมใหม่ อิทธิพลของพุทธศาสนา</p> <p>4. ภูมิปัญญากับความมั่นคงของชาติ</p> <p>4.1 การพัฒนาที่ยั่งยืน 4.2 ประโยชน์และวิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4.3 หลักการการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.4 แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4.5 วิธีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย</p> <p>การมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. เทคโนโลยีและวัฒนธรรมกับภูมิปัญญา</p> <p>5.1 ด้านวิถีการดำเนินชีวิต 5.2 ด้านโภชนาการ</p> <p>5.3 ด้านศิลปกรรมและประเพณี 5.4 ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม</p> <p>5.5 การแพทย์แผนไทย 5.6 ความเชื่อ/ศาสนา</p> <p>5.7 เทคโนโลยี/นวัตกรรม</p>	<p>1. แบบบรรยาย</p> <p>2. แบบถามตอบ</p> <p>3. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. แบบกรณีตัวอย่าง</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ทดสอบ 1. แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การทำใบงาน 1. แบบประเมินใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1.การสังเกต 1. แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2.การสอบถาม 2.แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-2 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-2 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1-2 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 2-3 (20 คะแนน)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. หนังสือภูมิปัญญา4ภูมิภาค</p> <p>3. www.thaiwisdom.com</p> <p>4. www.thaigoodview.com</p> <p>5. history.startth.com</p> <p>6. th.wikipedia.org/wiki/</p> <p>ฯลฯ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30204 รายวิชา ธุรกิจและการลงทุน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน เนติมา กมลเลิศ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตของตนเองในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>2. รู้เข้าใจและวางแผนการดำเนินธุรกิจ</p> <p>3. รู้และเข้าใจสถาบันและสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน เพื่อการดำเนินธุรกิจ</p> <p>4. ตระหนักและเข้าใจปัญหาธุรกิจและการลงทุน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>5. ตระหนักและเห็นคุณค่าเศรษฐกิจไทยในอนาคต</p>	<p>หน่วยที่ 1 ฉันคือใคร</p> <p>1.1 ประวัตินักเรียน 1.2 สภาพปัจจุบัน</p> <p>1.3 งบประมาณ (รายรับรายจ่ายของนักเรียน)</p> <p>1.4 หลักธรรมและค่านิยมที่ตนนำมาปฏิบัติ</p> <p>หน่วยที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ</p> <p>2.1 กระบวนการผลิต 2.2 สถาบันการผลิต</p> <p>2.3 กิจกรรมการผลิตที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม</p> <p>2.4 คุณธรรมกับสื่อกลางการแลกเปลี่ยน</p> <p>หน่วยที่ 3 การดำเนินธุรกิจ</p> <p>3.1 การเงินธุรกิจและการลงทุน 3.2 ประเภทของธุรกิจ</p> <p>3.3 ประเภทธุรกิจ ใหม่ในปัจจุบัน 3.4 แหล่งความรู้สำหรับนักลงทุน</p> <p>3.5 เงินลงทุนในโครงการหรือแหล่งที่มาของทุน</p> <p>หน่วยที่ 4 สถาบันและสื่อกลางการแลกเปลี่ยน</p> <p>4.1 สถาบันการเงินและการลงทุน</p> <p>4.2 ตลาดในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>4.3 บทบาทของสถาบันต่อการแลกเปลี่ยนและผลิต</p> <p>4.4 คุณธรรมกับสื่อกลางการ</p> <p>หน่วยที่ 5 ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน</p> <p>5.1 ทุนนิยม เสรีนิยมของไทย 5.2 วิฤตเศรษฐกิจ ในปี 2540 และ 2552</p> <p>5.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน</p> <p>5.4 วิฤตธุรกิจและการลงทุนฯ</p> <p>หน่วยที่ 6 ปัญหาธุรกิจและการลงทุน</p> <p>6.1 ปัญหาเศรษฐกิจภายในและภายนอกประเทศ (สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ และการแก้ปัญหา)</p> <p>6.2 บทบาทของรัฐกับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและการลงทุน</p> <p>6.3 จิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1. แบบบรรยาย</p> <p>2. แบบถามตอบ</p> <p>3. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. แบบกรณีตัวอย่าง</p> <p>5. แบบค้นคว้า</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ทดสอบ 1. แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ผลงาน 2. แบบประเมินผลงาน</p> <p>2. การทำใบงาน 2. แบบประเมินใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การสังเกต 1. แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2. การสอบถาม 2. แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (50คะแนน)</p> <p>-ประเมินคุณลักษณะ ด้วยตัวชี้วัดที่ 1-5 (10 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 2-3 (20 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 4-5 (20 คะแนน)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. หนังสือธุรกิจและการลงทุน</p> <p>3. web site www1.tv5.co.th www.thaigoodview.com th.wikipedia.org/wiki/ www.settrade.com</p> <p>4. หนังสือธุรกิจและการลงทุน ฯลฯ</p>

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา</p> <p>2. ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำหนึ่งถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม</p> <p>3. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล/คู่ กีฬาประเภททีม อย่างน้อย 1 ชนิด</p> <p>4. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม</p> <p>6. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเอง เพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำหนึ่งผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>7. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>9. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา</p>	<p>ประเมินผลระหว่างเรียน</p> <p>-พื้นฐานการเคลื่อนไหวในการเล่นฟุตบอล</p> <p>-ทักษะเพิ่มเติม</p> <p>-กฎ กติกาการแข่งขัน</p> <p>-การฝึกเป็นผู้ฝึกสอน</p> <p>-การฝึกเป็นผู้ตัดสิน</p> <p>-การแข่งขัน</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>-พื้นฐานการเคลื่อนไหวในการเล่นฟุตบอล</p> <p>-ทักษะเพิ่มเติม</p> <p>-กฎ กติกาการแข่งขัน</p> <p>-การเป็นผู้ฝึกสอน</p> <p>-การเป็นผู้ตัดสิน</p> <p>-การแข่งขัน</p>	<p>1. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ</p> <p>2. กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1)การทดสอบ 1) แบบประเมินการทดสอบ</p> <p>2)การสังเกต 2) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1)ผลงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>2) ทดสอบทักษะ 2) แบบประเมินทดสอบทักษะ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1)การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2)การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7-9 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (20 คะแนน)</p>	<p>1.รูปแบบเกมส์นำไปสู่ทักษะกีฬาของรองศาสตราจารย์ จิราภรณ์ศิริประเสริฐ ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>2.หนังสือเรียนพลานามัย (4) แบทมินตัน ของ รองศาสตราจารย์ จรินทร์ ธาณีรัตน์ สุนทร แม้นสงวน วีระ วิเศษสมิต</p> <p>3.หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มวิชาพลานามัย วิชาแบดมินตัน ระดับมัธยม ของ รองศาสตราจารย์ จรินทร์ ธาณีรัตน์ สุนทร แม้นสงวน วีระ วิเศษสมิต</p> <p>4.www.google.co.th (แบดมินตัน)</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30202 รายวิชา สื่อประสมสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.อดิสรณ์ กسابสัน, มิสภาวนา เห็นแก้ว

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน</p> <p>3. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ</p>	<p>ความรู้เกี่ยวกับสื่อประสม (Multimedia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของซอฟต์แวร์ <p>ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานสื่อประสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้งานโปรแกรมสื่อประสม <p>การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยโปรแกรมสื่อประสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสื่อประสมสร้างสรรค์ 	<p>กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - วางแผนปฏิบัติ - ลงมือทำงาน. - พัฒนาความรู้ความเข้าใจ - สรุป <p>กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต/รับรู้ - ทำตามแบบ - ทำเองโดยไม่มีแบบ - ฝึกให้ชำนาญ <p>กระบวนการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์งาน - วางแผนการทำงาน - ปฏิบัติตามขั้นตอน - ประเมินผล 	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทำแบบฝึกหัด 1) ตรวจสอบแบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ สังเกตและติดตาม</p> <p>เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่..2.. (.....30 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่..1 ... (.....30 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะ <p>ใฝ่เรียนรู้ 10 คะแนน</p> <p>มุ่งมั่นในการทำงาน 10 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่..3... (.....20 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ Graphic design principles หลักการและกระบวนการออกแบบงานกราฟิกดีไซน์ - Illustrator CS4 - Flash animator - เว็บ downloaddd.com และอื่นๆ

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30204

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มีสมรพันธ์ เสวิกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค ตัวชี้วัดที่ 1 – 9</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค ตัวชี้วัดที่ 2,3,6,8,9</p> <p>1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>5. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>6. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>7. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>Unit 1: Culture and Festival</p> <p>Lesson 2 : Punishment</p> <p>Lesson 3 : Extensive reading</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>Unit 1 : Culture and Festival</p> <p>Lesson 11 : Media</p> <p>Lesson 12 : Success</p>	<p>1. Cippa</p> <p>2. CIRC</p> <p>3. KWL-Plus</p> <p>4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) การทำรายงาน 2) รายงาน</p> <p>3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก 3) รายงาน Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน 1) แบบประเมินการอ่าน</p> <p>2) ถาม – ตอบ 2) ชุดคำถาม</p> <p>3) ฟังเขียนตามโครงสร้าง 3) แบบประเมินการเขียน</p> <p>4) การแสดงบทบาทสมมติ 4)แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือ Festival 1</p> <p>2. Website</p> <p>3. วิดิทัศน์</p> <p>4. ซีดี</p> <p>5. ใบความรู้ / ใบงาน</p> <p>6. หนังสือพิมพ์</p> <p>7. นิตยสาร</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30210

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิส่องศรี ชื่นพิศาล, Mr.Graham/Mr.Gary

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค ตัวชี้วัดที่ 1 – 9</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค ตัวชี้วัดที่ 2,3,6,8,9</p> <ol style="list-style-type: none"> อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการ ฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>Unit 1: Culture and Festival</p> <p>Lesson 2 : Punishment</p> <p>Lesson 3 : Extensive Reading</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>Unit 1 : Culture and Festival</p> <p>Lesson 11: Media</p> <p>Lesson 12: Success</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cippa CIRC KWL-Plus Explicit teaching model 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> การทดสอบ การทำรายงาน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ <p>เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ รายงาน รายงาน <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> การอ่านบทอ่าน ถาม – ตอบ ฝึกเขียนตามโครงสร้าง การแสดงบทบาทสมมติ <p>เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> แบบประเมินการอ่าน ชุดคำถาม แบบประเมินการเขียน แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (45 คะแนน) ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,6,8,9,10,11 (20คะแนน) ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน) ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,6,8,9 (20คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> หนังสือ Festival 1 Website วิดีโอ ซีดี ใบความรู้ / ใบงาน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ฝ30204

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสนิภา ต่างท้วม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค ตัวชี้วัดที่ 1 – 21</p> <p>สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค ตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16</p>	<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค Unité 1 : Rappels et révisions Leçon 1 : Paris en bateau – mouche Leçon 2 : Premier jour à la fac Leçon 3 : Je la connais, c'est Léna! Leçon 4 : Coup de foudre sur l'autoroute</p> <p>สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค Unité 2 : La vie au quotidien Leçon 5 : Je je raccompagne Leçon 6 : Au marché aux puces : on chine Leçon 7 : Qu'est – ce qu'on fait à diner? Leçon 8 : Mettez – la au four trente minutes</p>	<p>1. Cippa 2. CIRC 3. KWL-Plus 4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) การทดสอบ 2) การทำรายงาน 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) การอ่านบทอ่าน 2) ถาม – ตอบ 3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1) การสังเกต 2) การสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อ ที่ 1 – 21 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือ Festival 2 2. Website 3. วีดีทัศน์ 4. ซีดี 5. ใบความรู้ / ใบงาน 6. หนังสือพิมพ์ 7. นิตยสาร</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา จ30204

รายวิชา ภาษาจีน 4

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน อ. Su Lifang

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. อธิบาย / อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>5. อธิบาย / เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ จำนวน คำพ้องเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>6. วิเคราะห์ / อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>7. ค้นคว้า / สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพุดและการเขียน</p>	<p>1. ไวยากรณ์</p> <p>1.1 คำ / วลี / จำนวน</p> <p>1.2 รูปแบบประโยค</p> <p>1.3 ประเภทของคำ</p> <p>2 การอ่าน</p> <p>2.1 บทความสั้นๆทั่วไป</p> <p>2.2 นิทานสุภาษิต</p> <p>3. ศิลปะ / วัฒนธรรม / ความเชื่อ</p> <p>3.1 ศิลปะ</p> <p>3.2 วัฒนธรรม</p> <p>3.3 ความเชื่อ</p> <p>4. การออกเสียง</p> <p>4.1 ฝึกออกเสียงคำศัพท์ / วลีในภาษาจีนกลาง</p> <p>5. การพุด</p> <p>5.1 การพุดแสดงความคิดเห็น</p> <p>5.2 การพุดแสดงความขอบคุณ</p> <p>5.3 การพุดเชิญชวนและปฏิเสธ</p> <p>6. สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>7. สอบปลายภาค</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. ชักนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. อธิบายเนื้อหาในบทเรียน อ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้อ่านตามหรือจำลองสถานการณ์และให้สนทนา</p> <p>4. เตรียมแบบทดสอบ</p> <p>5. สรุปความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) รายงานหรือแบบฝึกหัด</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบโดยสร้างสถานการณ์ 1) แบบทดสอบจำลอง</p> <p>2) มอบหมาย ชิ้นงาน 2) แบบฝึกหัด</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) ประเมินตนเอง 2) แบบประเมินหรือโดยเพื่อน</p> <p>3) มอบหมายงาน 3) แบบฝึกหัด</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,4,5 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,3,7 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,4,5,6 (20 คะแนน)</p>	<p>Hanyu Jiaocheng</p>