

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30102

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวนิสสา, มิสสุนิสา, มิสกฤษณา, มิสณัฐิณี, ม.อุเทน, ม.สุพนธ์, ม.ณรงค์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนกลางภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เขียนแสดงความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟ และสมการ</p> <p>2. สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์ หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>3. ใช้กราฟของสมการ อสมการ ฟังก์ชัน ในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ใช้ความรู้เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ในการคาดคะเนระยะทางและความสูง</p> <p>5. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางและความสูงโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ</p> <p>6. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</p>	<p><b>สอบเก็บคะแนนกลางภาค</b></p> <p>1. ฟังก์ชัน</p> <p>1. ความสัมพันธ์ 1.1 คู่อันดับ 1.2 ผลคูณคาร์ทีเซียน 1.3 ความสัมพันธ์</p> <p>2. โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์</p> <p>3. อินเวอร์สของความสัมพันธ์</p> <p>4. กราฟของอินเวอร์สของความสัมพันธ์</p> <p>5. ค่าของฟังก์ชัน <math>f</math> ที่ <math>x</math></p> <p>6. ฟังก์ชันแบบต่าง ๆ</p> <p>7. ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันเอกลักษณะ ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด</p> <p>8. พีชคณิตของฟังก์ชัน</p> <p>9. ฟังก์ชันอินเวอร์ส</p> <p>10. ฟังก์ชันคอมโพสิท</p> <p><b>สอบปลายภาค</b></p> <p>2. อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้</p> <p>1. อัตราส่วนตรีโกณมิติ</p> <p>2. อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา</p> <p>3. การอ่านค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติจากตารางหรือโดยใช้เครื่องคิดเลข</p> <p>4. การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาระยะทางและความสูง</p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ถามตอบ</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. นิรนัย</p> <p>5. อุปนัย</p> <p>6. แบบร่วมมือ</p> <p>7. แก้ปัญหา</p> <p>8. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ</p> <p><b>เทคนิคการสอน</b></p> <p>1. KWDL</p> <p>2. KWLH</p> <p>3. PBL</p> <p>4. การใช้คำถาม ฯลฯ</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ                      1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทำ Mapping              3) แบบประเมิน Mapping</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม      1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 ( 45 คะแนน )</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-3 ( 20 คะแนน )</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 ( 15 คะแนน )</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 4-6 ( 20 คะแนน )</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. web side</p> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a></p> <p><a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.msthcenter.net">www.msthcenter.net</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p> <p><a href="http://www.thaigo.org">www.thaigo.org</a></p>

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>2. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามไฟฟ้า และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>3. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามแม่เหล็ก และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>4. วิเคราะห์และอธิบายแรงนิวเคลียร์และแรงไฟฟ้าระหว่างอนุภาคในนิวเคลียสสืบค้นข้อมูลและอธิบายโครงสร้างอะตอมและสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ</p> <p>5. อธิบายและทดลองความสัมพันธ์ระหว่างการกระจัด เวลา ความเร็ว ความเร่งของการเคลื่อนที่ในแนวตรง</p> <p>6. สังเกตและอธิบายการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ แบบวงกลม และแบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย</p> <p>7. อภิปรายผลการสืบค้นและประโยชน์เกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ แบบวงกลม และแบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย</p> <p>8. ทดลองและอธิบายสมบัติของคลื่นกล และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง อัตราเร็ว ความถี่ และความยาวคลื่น</p>	<p><b>สอบกลางภาคเรียนที่2/2554</b></p> <p>1. การเคลื่อนที่ของวัตถุ</p> <p>1.1 การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง การเคลื่อนที่ใน 1 มิติ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลการเคลื่อนที่ของวัตถุ</p> <p>1.2 การเคลื่อนที่แบบวิถีโค้ง (Projectile)</p> <p>1.3 การเคลื่อนที่แบบวงกลมและแบบฮาร์มอนิกส์อย่างง่าย</p> <p>2. สนามของแรง</p> <p>2.1 สนามโน้มถ่วง 2.2 สนามไฟฟ้า</p> <p>2.3 สนามแม่เหล็ก</p> <p>3. คลื่นและพลังงานในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.1 คลื่น คลื่นกล/การจำแนกประเภทของคลื่น อัตราเร็วคลื่น สมบัติของคลื่น</p> <p><b>สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554</b></p> <p>3.2 คลื่นเสียง การเกิด/สมบัติของคลื่นเสียง การได้ยิน ผลของมลภาวะของเสียงต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.3 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กำเนิด/ธรรมชาติของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ ( ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง )</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม ( ไฟล์เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-16 (48 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผล การเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-8 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-16 (12 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผล การเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 9-16 (20 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียน เรื่อง แรง และการเคลื่อนที่ของ สสวท.</p> <p>2. หนังสือเรียน เรื่อง พลังงาน ของสสวท.</p> <p>3. www.rmutphysics.com</p> <p>4. ตำราเรียนกลาง ภาษาอังกฤษของคณะเซนต์คาเบรียล</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>9. อธิบายการเกิดคลื่นเสียงบีตส์ของเสียง ความเข้มเสียง ระดับความเข้มเสียง การได้ยินเสียงคุณภาพเสียง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>10. อภิปรายผลการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษทางเสียงที่มีต่อสุขภาพของมนุษย์ และการเสนอวิธีป้องกัน</p> <p>11. อธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และนำเสนอผลการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ และการป้องกันอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</p> <p>12. อธิบายปฏิกริยานิวเคลียร์ ฟิชชัน ฟิวชัน และความสัมพันธ์ระหว่างมวลกับพลังงาน</p> <p>13. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานที่ได้จากปฏิกริยานิวเคลียร์ และผลต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม</p> <p>14. อภิปรายผลการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>15. อธิบายชนิดและสมบัติของรังสีจากธาตุกัมมันตรังสี</p> <p>16. อธิบายการเกิดกัมมันตภาพรังสีและบอกวิธีการตรวจสอบรังสีในสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3.4 ปฏิกริยานิวเคลียร์และกัมมันตภาพรังสี</p> <p>กัมมันตภาพรังสี ปฏิกริยานิวเคลียร์ ผลของกัมมันตภาพรังสีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30102

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสสุกัญญา พุกกะเวส, ม. วัลลภ งามกิตติคุณ, มิสฐิตาภา แก้วกระจ่าง

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไข</p> <p>3. วิเคราะห์แนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ</p> <p>4. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p>	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> เรื่องการเมืองการปกครองของไทย</p> <p>1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐ</p> <p>2. ระบบการปกครองของไทย</p> <p>3. การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> เรื่องปัญหาทางการเมืองไทยในยุคปัจจุบัน</p> <p>1. สถานการณ์ทางการเมืองการปกครองไทยยุคปัจจุบัน</p> <p>2. ปัญหาและอุปสรรคทางการเมืองการปกครองของไทย</p> <p>3. แนวทางการแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> หน่วยการเรียนรู้เรื่องความสัมพันธ์ทางการเมืองไทยกับนานาประเทศ</p> <p>1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางการเมือง</p> <p>2. นโยบายการต่างประเทศของไทยต่อนานาประเทศ</p> <p>3. ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาประเทศ</p> <p>4. การแลกเปลี่ยนทางด้านต่าง ๆ</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</b> หน่วยการเรียนรู้เรื่องการตรวจสอบอำนาจรัฐ</p> <p>1. ที่มาของการตรวจสอบอำนาจรัฐตามกฎหมาย</p> <p>2. การตรวจสอบภาครัฐ โดยองค์กรอิสระ และโดยภาคประชาชน</p> <p>3. ประโยชน์ที่ได้จากการตรวจสอบอำนาจรัฐ</p>	<p>คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>คิดวิเคราะห์</p> <p>กรณีศึกษา</p> <p>การแก้ปัญหา</p> <p>การสืบค้น</p> <p>การอภิปราย</p> <p>การเสนอตัวอย่าง</p> <p>การสรุป</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การทดสอบ แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p><b>ใบงาน</b> แบบประเมิน</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การสังเกต แบบประเมิน</p> <p>การสอบถาม / สัมภาษณ์</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-3 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-2 ( 20 คะแนน )</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 ( 10 คะแนน )</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3-4 ( 20 คะแนน )</p>	<p>1. รัฐศาสตร์ทั่วไป</p> <p>2. ประวัติศาสตร์การเมืองไทย</p> <p>3. กฎหมายรัฐธรรมนูญ</p> <p>4. <a href="http://www.kpi.ac.th/">www.kpi.ac.th/</a></p> <p>5. <a href="http://www.mfa.go.th/">www.mfa.go.th/</a></p> <p>6. <a href="http://www.parliament.go.th/">www.parliament.go.th/</a></p> <p>7. <a href="http://www.constitutionalcourt.or.th/">www.constitutionalcourt.or.th/</a></p> <p>8. <a href="http://th.wikipedia.org/wiki/">th.wikipedia.org/wiki/</a></p>



โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ30102

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มาสเตอร์ธงชัย มุขพันธ์, มาสเตอร์ประเมียด สมานพร้อม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว</p> <p>2. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน</p> <p>3. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพกายและสมรรถภาพกลไก</p> <p>4. มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดและความรุนแรงเพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>5. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด</p> <p>6. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพหรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน</p> <p>7. วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p> <p>8. มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในชุมชน</p> <p>9. ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง</p> <p>10. แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง</p> <p>11. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา</p> <p>12. ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม</p> <p>13. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล ประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด</p> <p>14. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>15. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม</p> <p>16. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>17. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกาและวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวทางปฏิบัติ และใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>18. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>19. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา</p>	<p>1. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค</p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>1.2 แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>1.3 แนวทางการป้องกันโรค</p> <p>2. อารมณ์และความเครียด</p> <p>2.1 ความหมายและความสำคัญของอารมณ์และความเครียด</p> <p>2.2 การจัดการกับอารมณ์และความเครียดที่เหมาะสม</p> <p>2.3 ผลกระทบของอารมณ์และความเครียดที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา</p> <p>3.1 ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในการเล่นกีฬา</p> <p>3.2 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการสร้างประสิทธิผลในการเล่นกีฬา</p> <p>4. สวัสดิภาพกับการดำรงชีวิต</p> <p>4.1 การใช้ยาอย่างปลอดภัย 4.2 ภัยจากสารเสพติด 4.3 ปัญหาความรุนแรงในเด็ก</p> <p>5. การช่วยฟื้นคืนชีพ</p> <p>5.1 การช่วยเหลือผู้ที่หุดหนายใจ</p> <p>5.2 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>5.3 การผายปอด การนวดหัวใจภายนอก</p> <p>6. กีฬา (แบดมินตัน 2)</p> <p>6.1 พื้นฐานการเคลื่อนไหว 6.2 เกม</p> <p>6.3 การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา</p>	<p>1. แบบอภิปราย</p> <p>2. แบบอธิบาย</p> <p>3. แบบใบงาน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. สาธิต</p> <p>6. แบบปฏิบัติ</p> <p>7. แบบกระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> 1) อธิบาย 2) นำเสนอ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> 1) การปฏิบัติ (ผลงาน / ใบงาน / การปฏิบัติ)</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> 1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ไม่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 19 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 12 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 19 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 13 – 19 (20 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดร.สมหมาย แดงสกุล และคณะ</p> <p>2. แบบเรียนสุขศึกษา ของ ดร.พรสุข หนูนิรันดร์ และคณะ</p> <p>3. ศูนย์วิทยบริการของโรงเรียน</p> <p>4. V.C.D เนื้อหาเรื่อง องค์ประกอบของร่างกาย</p> <p>5. หนังสือกีฬาแบดมินตันของการกีฬาแห่งประเทศไทย</p> <p>6. V.C.D. เกี่ยวกับทักษะการแข่งขันกีฬาแบดมินตันประเภทต่างๆ เช่น ประเภทเดี่ยว, ประเภทคู่, ประเภทคู่ผสม</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ศ30102

รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.เสกสรรค์ พันธุ์เลิศ, ม.บุญสม ช่วงโชติ, ม.วิริยะ เกตุแก้ว

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์</p> <p>2. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากล โดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ</p> <p>3. เปรียบเทียบอารมณ์ และความรู้สึกที่ได้รับจากงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน</p> <p>4. นำดนตรีไปประยุกต์ใช้ในงานอื่นๆ</p> <p>5. วิเคราะห์รูปแบบของดนตรีไทยและดนตรีสากลในยุคสมัยต่างๆ</p> <p>6. เปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรี ในวัฒนธรรมต่างๆ</p> <p>7. นำเสนอแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานะมรดกของชาติ</p>	<p>1. เทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์</p> <p>2. วิธีสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของศิลปินไทย สากล ที่ตนเองชื่นชอบ</p> <p>3. รัชชดนตรี</p> <p>4. การแสดงออกทางดนตรี</p>	<p>1. บรรยายและสาธิต</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. เทคนิค 4 MAT</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> 1) ทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> 1) สอบปฏิบัติ 2) ส่งผลงาน 3) อภิปราย</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> 1) สังเกตพฤติกรรม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7 (...40.... คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่ 2,7 (...20... คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่1,2,3,4,5,6,7 (...20..... คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่1,3,4,5,6, (...20.... คะแนน)</p>	<p>วาดเส้น</p> <p>เทคนิคสีน้ำ</p> <p>เครื่องดนตรีไทย</p> <p><a href="http://www.dontrithai.com">www.dontrithai.com</a></p> <p><a href="http://www.mitethai.tripod.com">www.mitethai.tripod.com</a></p> <p><a href="http://fly.to/homerong/">http://fly.to/homerong/</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30101 รายวิชา การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.คมณัษฐ์ แซ่เฮ้ง, ม.สมโภช โพธิ์สินสมวงศ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบายองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ</p> <p>2. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ</p> <p>4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน</p>	<p>1. ข้อมูลและสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ซอฟต์แวร์ที่ใช้จัดการระบบฐานข้อมูล</p> <p>3. ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล</p> <p>4. โครงสร้างแฟ้มข้อมูลและการจัดการแฟ้มข้อมูล</p> <p>5. การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ</p> <p>6. วิเคราะห์ออกแบบฐานข้อมูล/</p> <p>7. การสร้างฐานข้อมูล</p>	<p>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ ( Whole - Class Discussion )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การวิเคราะห์</li> <li>- การตีความ</li> <li>- การสื่อความหมาย</li> <li>- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>- การสรุปความ</li> </ul> <p><b>ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน</li> <li>- ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน</li> <li>- จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก</li> <li>- สาธิตและอธิบายแนะนำ</li> <li>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง</li> </ul>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> สังเกตและติดตาม</p> <p><b>เครื่องมือวัด</b> แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1 (20 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 2 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-4</li> </ul> <p>ใฝ่เรียนรู้ 10 คะแนน</p> <p>มุ่งมั่นในการทำงาน 10 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 3 (40 คะแนน )</li> </ul>	<p><a href="http://tsl.tsu.ac.th/file.php/1/courseware/database/lesson1/ir">http://tsl.tsu.ac.th/file.php/1/courseware/database/lesson1/ir</a></p> <p><a href="http://www.chandra.ac.th/office/ict/document/it/it04/page01.html">http://www.chandra.ac.th/office/ict/document/it/it04/page01.html</a></p> <p>ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>ผู้เขียน ทัดดาว ศीलคุณ, อัจฉรา ธารอุไรกุล สำนักพิมพ์</p> <p>เอ็กซ์ตรา เซ็นเซอร์รี่</p> <p>เพอร์เซฟชั่น จก.</p>



โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30102

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวิศสุณี, มิสกฤษมา, มิสดุจดวงใจ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>5. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>6. เลือกและใช้คำชอร่อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>9. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Human and Animal: Unit 5: Spending money!</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 The Art World Unit 9: Relax and enjoy! (Summative Test)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Transportation Unit2: Coming and going</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Science World Unit 10: Saying your piece</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Phenomena Unit 6: What in the world...! (Final Test)</p>	<p>-Inquiry-Based Approach</p> <p>-CIPPA Model</p> <p>-Explicit Teaching Model</p> <p>-CIRC</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) ทำ Mind mapping</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ผลงาน 1) แบบประเมินชิ้นงาน /</p> <p>2) บทบาทสมมติ ผลงาน</p> <p>3) ทำ Mind mapping 2) Rubric</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) สังเกต 1) แบบสังเกต</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-21 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7-12 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-21 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7-12 (20คะแนน)</p>	<p>CODE blue Student's Book</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>ใบงาน</p> <p>Website ต่างๆ</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>10. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>11. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>12. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>13. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>14. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของ ภาษา</p> <p>15. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม</p> <p>16. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>17. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล</p> <p>18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และ สรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>21. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p>				

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30202

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวณิสา, มิสสุนิสา, มิสกฤษิรา, มิสณัฐิณี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนกลางภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา</li> <li>ใช้กราฟของสมการ อสมการ ฟังก์ชัน ในการแก้ปัญหา</li> <li>มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเมตริกซ์และการดำเนินการของเมตริกซ์</li> <li>หาดีเทอร์มิแนนต์ของเมตริกซ์ <math>n \times n</math> เมื่อ <math>n</math> เป็นจำนวนเต็มไม่เกินสี่</li> <li>นำความรู้เรื่องเมตริกซ์ไปใช้ในการหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้น</li> <li>มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ในสองมิติและสามมิติ</li> <li>หาระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลาง ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุด</li> <li>หาความชันของเส้นตรง สมการเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก และเขียนกราฟ</li> <li>หาสมการ ส่วนประกอบต่างๆและเขียนกราฟของวงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา และเลื่อนแกนทางขนาน</li> <li>นำความรู้เรื่องภาคตัดกรวยไปใช้แก้ปัญหา</li> <li>ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</li> </ol>	<p><b>สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เมตริกซ์</li> <li>ฟังก์ชัน</li> </ol> <p><b>สอบปลายภาค</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เรขาคณิตวิเคราะห์</li> </ol>	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>ถามตอบ</li> <li>ร่วมมือ</li> <li>การแก้ปัญหา</li> </ol> <p><b>เทคนิคการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>KWDL</li> <li>KWLH</li> <li>PBL</li> <li>การใช้คำถาม</li> </ol>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบ</li> </ol> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบ</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำ Mapping</li> </ol> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมิน Mapping</li> </ol> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรม</li> <li>แบบสังเกตพฤติกรรม</li> </ol> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 ( 40 คะแนน )</li> <li>ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 ( 20 คะแนน )</li> <li>ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 ( 10 คะแนน )</li> <li>ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 6-11 ( 30 คะแนน )</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หนังสือเรียน สสวท.</li> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>ใบงาน</li> <li>web side</li> </ol> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p> <p><a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a></p> <p><a href="http://www.mathcenter.net">www.mathcenter.net</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30208 รายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นสูง 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.โยแมน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนกลางภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์ หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา</li> <li>2. ใช้กราฟของสมการ อสมการ ฟังก์ชัน ในการแก้ปัญหา</li> <li>3. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเมตริกซ์และการดำเนินการของเมตริกซ์</li> <li>4. หาดีเทอร์มิแนนต์ของเมตริกซ์ <math>n \times n</math> เมื่อ <math>n</math> เป็นจำนวนเต็มไม่เกินสี่ได้</li> <li>5. นำความรู้เรื่องเมตริกซ์ไปใช้ในการหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้น</li> <li>6. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ในสองมิติและสามมิติ</li> <li>7. หาระยะระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลาง ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุด</li> <li>8. หาความชันของเส้นตรง สมการเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก และเขียนกราฟ</li> <li>9. หาสมการ ส่วนประกอบต่างๆและเขียนกราฟของวงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา และเส้นแขนทางขนาน</li> <li>10. นำความรู้เรื่องภาคตัดกรวยไปใช้แก้ปัญหา</li> <li>11. เข้าใจวิธีการพิสูจน์แบบต่าง ๆ</li> <li>12. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา</li> </ol>	<p><b>สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. เมตริกซ์</li> <li>7. ฟังก์ชัน</li> </ol> <p><b>สอบปลายภาค</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. เรขาคณิตวิเคราะห์</li> <li>9. ระเบียบวิธีการพิสูจน์และอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ 2</li> </ol>	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. บรรยาย</li> <li>14. ถามตอบ</li> <li>15. ร่วมมือ</li> <li>16. การแก้ปัญหา</li> </ol> <p><b>เทคนิคการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KWDL</li> <li>2. KWLH</li> <li>3. PBL</li> <li>4. การใช้คำถาม</li> </ol>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ                      1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทำ Mapping              1) แบบประเมิน Mapping</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม      1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-12 ( 40 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 ( 20 คะแนน )</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-12 ( 10 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 6-12 ( 30 คะแนน )</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือเรียน สสวท.</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. ใบงาน</li> <li>4. web side</li> </ol> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p> <p><a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a></p> <p><a href="http://www.mathcenter.net">www.mathcenter.net</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว30201 รายวิชา ฟิสิกส์ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ฐิติภรณ์ แทนเทือก, สุรางค์ สุนาวดี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สำรวจตรวจสอบ และอธิบายความหมายของ แรง งาน และ กำลัง รวมถึงเขียนสมการ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงและงานได้</p> <p>2. อธิบายความหมาย วิเคราะห์ และเขียนสมการ ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานจลน์ พลังงานศักย์ และกฎการอนุรักษ์พลังงาน รวมถึงการคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>3. สำรวจตรวจสอบและอธิบายเกี่ยวกับการดล แรงดล ปริมาณการเปลี่ยนแปลงโมเมนตัมและการชนได้</p> <p>4. อธิบาย วิเคราะห์ เกี่ยวกับกฎการอนุรักษ์ โมเมนตัมและการชน รวมถึงคำนวณหาปริมาณ ต่างๆที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>5. อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะการเคลื่อนที่แบบวงกลม แรงสู่ศูนย์กลาง และ คำนวณหาปริมาณต่างๆ จากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>6. อธิบาย วิเคราะห์ และเขียนสมการการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย และคำนวณหาปริมาณต่างๆ จากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>7. สำรวจตรวจสอบ อธิบาย วิเคราะห์ และคำนวณเกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบหมุนที่สัมพันธ์กับปริมาณความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม ทอร์ก กับสมการการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรงได้</p> <p>8. อธิบาย วิเคราะห์ และคำนวณหาปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบหมุนโมเมนตัมเชิงมุม และกฎการอนุรักษ์โมเมนตัม เชิงมุม รวมถึงกฎการอนุรักษ์พลังงานจลน์ การหมุนได้</p>	<p><b>สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2554</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</b> <b>เรื่องงานและพลังงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานและกำลัง</li> <li>- พลังงานจลน์</li> <li>- พลังงานศักย์</li> <li>- กฎการอนุรักษ์พลังงาน</li> </ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</b> <b>เรื่องโมเมนตัมและการชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดล / แรงดล / การเปลี่ยนแปลงโมเมนตัม</li> <li>- การชนแบบยืดหยุ่นและการชนแบบไม่ยืดหยุ่น</li> <li>- กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม</li> <li>- การชนใน 2 มิติ</li> <li>- การระเบิดของวัตถุ</li> </ul> <p><b>(สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554)</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</b> <b>เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนที่แบบวงกลม</li> <li>- การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย</li> <li>- การเคลื่อนที่แบบหมุน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>อธิบาย</li> <li>ทดลอง</li> <li>ถามตอบ</li> <li>สาธิต</li> <li>กระบวนการกลุ่ม</li> <li>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบงาน 1)แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงาน / การทดลอง)</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม ( ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-8 (40 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-8 (10 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5-8 (30 คะแนน)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คู่มือเตรียมสอบ A – net.. อ. ช่าง ทมทิศรงค์, บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง, 2552.</li> <li>ฟิสิกส์แผนใหม่.จักรรินทร์วรรณโพธิ์กลาง, สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER, 2549.</li> <li>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ฟิสิกส์), กระทรวงศึกษาธิการ. website 1. <a href="http://www.edlitv.thai.net">http://www.edlitv.thai.net</a> 2. <a href="http://www.neutron.rmutphysics.com/news/index.php?...id...4">www.neutron.rmutphysics.com/news/index.php?...id...4</a> 3. <a href="http://www.physickrookird.net63.net/physic4.html">www.physickrookird.net63.net/physic4.html</a> 4. <a href="http://www.chemguide.co.uk/atoms/properties/atomorbs.html">www.chemguide.co.uk/atoms/properties/atomorbs.html</a></li> </ol>

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>2. สำรวจตรวจสอบ และอธิบายความหมายของแรง งาน และกำลัง รวมถึงเขียนสมการ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงและงานได้</p> <p>3. อธิบายความหมาย วิเคราะห์ และเขียนสมการ ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานจลน์ พลังงานศักย์ และกฎการอนุรักษ์พลังงาน รวมถึงการคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>4. สำรวจตรวจสอบและอธิบายเกี่ยวกับการลด แรงดล ปริมาณการเปลี่ยนแปลงโมเมนตัมและการชนได้</p> <p>5. อธิบาย วิเคราะห์ เกี่ยวกับกฎการอนุรักษ์ โมเมนตัมและการชน รวมถึงคำนวณหาปริมาณ ต่างๆที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>6. อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะการเคลื่อนที่แบบวงกลม แรงสู่ศูนย์กลาง และคำนวณหาปริมาณต่างๆ จากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>7. อธิบาย วิเคราะห์ และเขียนสมการการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์อย่างง่าย และคำนวณหาปริมาณต่างๆ จากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>8. สำรวจตรวจสอบ อธิบาย วิเคราะห์ และคำนวณเกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบหมุนที่สัมพันธ์กับปริมาณความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม ทอร์ก กับสมการการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรงได้</p> <p>9. อธิบาย วิเคราะห์ และคำนวณหาปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบหมุน โมเมนตัมเชิงมุม และกฎการอนุรักษ์ โมเมนตัม เชิงมุม รวมถึงกฎการอนุรักษ์พลังงานจลน์ การหมุนได้</p>	<p>สอบกลางภาคเรียนที่2/2554</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 <b>เรื่อง สมดุลเชิงวิศวกรรมเบื้องต้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมดุลสถิต</li> <li>- สมดุลจลน์</li> <li>- สมดุลของวัตถุแข็งเกร็ง</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 <b>เรื่องงานและพลังงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานและกำลัง</li> <li>- พลังงานจลน์</li> <li>- พลังงานศักย์</li> <li>- กฎการอนุรักษ์พลังงาน</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 <b>เรื่องโมเมนตัมและการชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดล / แรงดล / การเปลี่ยนแปลงโมเมนตัม</li> <li>- การชนแบบยืดหยุ่นและการชน แบบไม่ยืดหยุ่น</li> <li>- กฎการอนุรักษ์โมเมนตัม</li> <li>- การชนใน 2 มิติ</li> <li>- การระเบิดของวัตถุ</li> </ul> <p>(สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 <b>เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเคลื่อนที่แบบวงกลม</li> <li>- การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์อย่างง่าย</li> <li>- การเคลื่อนที่แบบหมุน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. อธิบาย</li> <li>3. ทดลอง</li> <li>4. ถามตอบ</li> <li>5. สาธิต</li> <li>6. กระบวนการกลุ่ม</li> <li>7. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ                      1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ                      1) แบบประเมินการปฏิบัติ ( ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง )</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม                      1) แบบสังเกตพฤติกรรม ( ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (40 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (10 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 6-8 (30 คะแนน)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คู่มือเตรียมสอบ A – net.. อ. ชวง ทมพิตพงศ์, บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง, 2552.</li> <li>2. ฟิสิกส์แผนใหม่.จักรรินทร์วรรณโพธิ์กลาง, สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER, 2549.</li> <li>4. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ฟิสิกส์), กระทรวงศึกษาธิการ.</li> </ol> <p>website</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.edlitv.thai.net">http://www.edlitv.thai.net</a></li> <li>2. <a href="http://www.neutron.rmutphysics.com/news/index.php?...id...4">www.neutron.rmutphysics.com/news/index.php?...id...4</a></li> <li>3. <a href="http://www.physickrookird.net63.net/physic4.html">www.physickrookird.net63.net/physic4.html</a></li> <li>4. <a href="http://www.chemguide.co.uk/atoms/properties/atomorbs.html">www.chemguide.co.uk/atoms/properties/atomorbs.html</a></li> </ol>

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์และอธิบายการเกิดพันธะเคมีในโครงผลึกและในโมเลกุลของสารเกี่ยวกับพันธะไฮออนิก</p> <p>2. วิเคราะห์และอธิบายการเกิดพันธะเคมีในโครงผลึก และในโมเลกุลของสารเกี่ยวกับพันธะโคเวเลนต์</p> <p>3. วิเคราะห์และอธิบายการเกิดพันธะเคมีในโครงผลึกและในโมเลกุลของสารเกี่ยวกับพันธะโลหะ</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติของสารประกอบของธาตุตามคาบ</p> <p>5. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับปฏิกิริยาของธาตุและสารประกอบของธาตุตามหมู่</p> <p>6. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับ ตำแหน่งของธาตุไฮโดรเจนในตารางธาตุ</p> <p>7. สืบค้นข้อมูลอธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับธาตุแทรนซิชัน</p> <p>8. สืบค้นข้อมูลอธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับธาตุกึ่งโลหะ</p>	<p><b>1. พันธะเคมี</b></p> <p>1.1 พันธะไฮออนิก</p> <p>1.1.1 การเกิดพันธะไฮออนิก 1.1.2 โครงสร้างของสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.1.3 การเขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.1.4 พลังงานกับการเกิดสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.1.5 สมบัติของสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.1.6 ปฏิกิริยาของสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.2 พันธะโคเวเลนต์</p> <p>1.2.1 การเกิดพันธะโคเวเลนต์ 1.2.2 ชนิดของพันธะโคเวเลนต์</p> <p>1.2.3 โมเลกุลที่ไม่เป็นไปตามกฎออกเตต</p> <p>1.2.4 การเขียนสูตรและเรียกชื่อสารโคเวเลนต์</p> <p>1.2.5 ความยาวพันธะและพลังงานพันธะ</p> <p>1.2.6 แนวคิดเกี่ยวกับเรโซแนนซ์ 1.2.7 รูปร่างของโมเลกุล</p> <p>1.2.8 สภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์</p> <p>1.2.9 แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุลโคเวเลนต์</p> <p>1.2.10 สารโคจรผลึกว่างตาข่าย</p> <p>1.3 พันธะโลหะ 1.3.1 สมบัติของโลหะ</p> <p><b>2. สมบัติของธาตุและสารประกอบ</b></p> <p>2.1 สมบัติของสารประกอบของธาตุตามคาบ (ใช้สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2554)</p> <p>2.2 ปฏิกิริยาของธาตุและสารประกอบของธาตุตามหมู่</p> <p>2.2.1 ปฏิกิริยาของธาตุหมู่ IA และ IIA</p> <p>2.2.2 ปฏิกิริยาของธาตุหมู่ VIIA</p> <p>2.3 ตำแหน่งของธาตุไฮโดรเจน ในตารางธาตุ</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ ( ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง / งานวิจัย )</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม ( ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน, ทำงานเป็นระบบ )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-2 (30 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-18 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 12-18 (30 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เคมีเพิ่มเติม เล่ม 3 – 4 สสวท.</p> <p>2. <a href="http://www.il.mahidol.ac.th/e-media/ap-chemistry1">www.il.mahidol.ac.th/e-media/ap-chemistry1</a></p> <p>3. <a href="http://www.lks.ac.th/student/kroo_su/chem19/index.htm">www.lks.ac.th/student/kroo_su/chem19/index.htm</a></p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>9. สืบค้นข้อมูลการคำนวณ และนำเสนอประโยชน์ และโทษของธาตุกัมมันตรังสี</p> <p>10. สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำนายตำแหน่งและสมบัติของธาตุในตารางธาตุ</p> <p>11. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับธาตุและสารประกอบบางชนิดในสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปรายเกี่ยวกับสมบัติของของแข็ง</p> <p>13. สืบค้นข้อมูล อธิบายและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเรียงอนุภาคของของแข็ง</p> <p>14. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับชนิดของผลึก</p> <p>15. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายการเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง</p> <p>16. อธิบาย อภิปราย สืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติของของเหลว</p> <p>17. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทดลองคำนวณและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติของแก๊ส</p> <p>18. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสมบัติของของแข็งของเหลว และแก๊ส</p>	<p>2.4 ธาตุแทรนซิชัน</p> <p>2.4.1 สมบัติของธาตุแทรนซิชัน</p> <p>2.4.2 สารประกอบของธาตุแทรนซิชัน</p> <p>2.4.3 สารประกอบเชิงซ้อนของธาตุแทรนซิชัน</p> <p>2.5 ธาตุกึ่งโลหะ</p> <p>2.6 ธาตุกัมมันตรังสี</p> <p>2.6.1 การเกิดกัมมันตภาพรังสี 2.6.2 การสลายตัวของธาตุกัมมันตรังสี</p> <p>2.6.3 ครึ่งชีวิตของธาตุกัมมันตรังสี 2.6.4 ปฏิกิริยานิวเคลียร์</p> <p>2.6.5 การตรวจสอบสารกัมมันตรังสีและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารกัมมันตรังสี</p> <p>2.7 การทำนายตำแหน่งและสมบัติของธาตุในตารางธาตุ</p> <p>2.8 ธาตุและสารประกอบบางชนิดในสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>3. ของแข็ง ของเหลว แก๊ส</b></p> <p>3.1 สมบัติของของแข็ง</p> <p>3.2 การจัดเรียงอนุภาคของของแข็ง</p> <p>3.3 ชนิดของผลึก</p> <p>3.4 การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง</p> <p>3.5 สมบัติของของเหลว</p> <p>3.5.1 ความตึงผิว 3.5.2 การระเหย 3.5.3 ความดันไอกับจุดเดือดของของเหลว</p> <p>3.6 สมบัติของแก๊ส</p> <p>3.6.1 ความสัมพันธ์ของปริมาตร ความดันและอุณหภูมิของแก๊ส กฎของบอยล์ กฎของชาร์ล กฎรวมแก๊ส กฎแก๊สสมบูรณ์</p> <p>3.6.2 การแพร่ของแก๊ส</p> <p>3.7 เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส</p> <p>(ใช้สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2554)</p>			



อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์และอธิบายการเกิดพันธะเคมีในโครงผลึกและในโมเลกุลของสารเกี่ยวกับพันธะไฮออนิก</p> <p>2. วิเคราะห์และอธิบายการเกิดพันธะเคมีในโครงผลึก และในโมเลกุลของสารเกี่ยวกับพันธะโคเวเลนต์</p> <p>3. วิเคราะห์และอธิบายการเกิดพันธะเคมีในโครงผลึกและในโมเลกุลของสารเกี่ยวกับพันธะโลหะ</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติของสารประกอบของธาตุตามคาบ</p> <p>5. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับปฏิกิริยาของธาตุและสารประกอบของธาตุตามหมู่</p> <p>6. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับ ตำแหน่งของธาตุไฮโดรเจนในตารางธาตุ</p> <p>7. สืบค้นข้อมูลอธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับธาตุทรานซิชัน</p> <p>8. สืบค้นข้อมูลอธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับธาตุกึ่งโลหะ</p>	<p><b>1. พันธะเคมี</b></p> <p>1.1 พันธะไฮออนิก</p> <p>1.1.1 การเกิดพันธะไฮออนิก 1.1.2 โครงสร้างของสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.1.3 การเขียนสูตรและเรียกชื่อสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.1.4 พลังงานกับการเกิดสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.1.5 สมบัติของสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.1.6 ปฏิกิริยาของสารประกอบไฮออนิก</p> <p>1.2 พันธะโคเวเลนต์</p> <p>1.2.1 การเกิดพันธะโคเวเลนต์ 1.2.2 ชนิดของพันธะโคเวเลนต์</p> <p>1.2.3 โมเลกุลที่ไม่เป็นไปตามกฎออกเตต</p> <p>1.2.4 การเขียนสูตรและเรียกชื่อสารโคเวเลนต์</p> <p>1.2.5 ความยาวพันธะและพลังงานพันธะ</p> <p>1.2.6 แนวคิดเกี่ยวกับเรโซแนนซ์ 1.2.7 รูปร่างของโมเลกุล</p> <p>1.2.8 สภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์</p> <p>1.2.9 แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุลโคเวเลนต์</p> <p>1.2.10 สารโคจรผลึกว่างตาข่าย 1.2.11 <b>ทฤษฎีออร์บิทัลโมเลกุล</b></p> <p>1.3 พันธะโลหะ 1.3.1 สมบัติของโลหะ</p> <p><b>2. สมบัติของธาตุและสารประกอบ</b></p> <p>2.1 สมบัติของสารประกอบของธาตุตามคาบ (ใช้สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2554)</p> <p>2.2 ปฏิกิริยาของธาตุและสารประกอบของธาตุตามหมู่</p> <p>2.2.1 ปฏิกิริยาของธาตุหมู่ IA และ IIA</p> <p>2.2.2 ปฏิกิริยาของธาตุหมู่ VIIA</p> <p>2.3 ตำแหน่งของธาตุไฮโดรเจน ในตารางธาตุ</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ ( ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง / งานวิจัย )</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม ( ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน, ทำงานเป็นระบบ )</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-2 (30 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-18 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 12-18 (30 คะแนน)</p>	<p>4. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เคมีเพิ่มเติม เล่ม 3 – 4 สสวท.</p> <p>5. <a href="http://www.il.mahidol.ac.th/e-media/ap-chemistry1">www.il.mahidol.ac.th/e-media/ap-chemistry1</a></p> <p>6. <a href="http://www.lks.ac.th/student/kroo_su/chem19/index.htm">www.lks.ac.th/student/kroo_su/chem19/index.htm</a></p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>9. สืบค้นข้อมูลการคำนวณ และนำเสนอประโยชน์ และโทษของธาตุแก๊สมันตรังสี</p> <p>10. สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำนายตำแหน่งและสมบัติของธาตุในตารางธาตุ</p> <p>11. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ห้ข้อมูล เกี่ยวกับธาตุและสารประกอบบางชนิดในสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. สืบค้นข้อมูล อธิบาย อภิปรายเกี่ยวกับสมบัติของของแข็ง</p> <p>13. สืบค้นข้อมูล อธิบายและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเรียงอนุภาคของของแข็ง</p> <p>14. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับชนิดของผลึก</p> <p>15. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายการเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง</p> <p>16. อธิบาย อภิปราย สืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติของของเหลว</p> <p>17. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ห้ข้อมูล ทดลองคำนวณและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติของแก๊ส</p> <p>18. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสมบัติของของแข็งของเหลว และแก๊ส</p>	<p>2.4 ธาตุแทรนซิชัน</p> <p>2.4.1 สมบัติของธาตุแทรนซิชัน</p> <p>2.4.2 สารประกอบของธาตุแทรนซิชัน</p> <p>2.4.3 สารประกอบเชิงซ้อนของธาตุแทรนซิชัน</p> <p>2.4.4 การเรียกชื่อสารประกอบและไอออนเชิงซ้อนของธาตุทรานสิชัน</p> <p>2.5 ธาตุกึ่งโลหะ</p> <p>2.6 ธาตุแก๊สมันตรังสี</p> <p>2.6.1 การเกิดแก๊สมันตรังสี 2.6.2 การสลายตัวของธาตุแก๊สมันตรังสี</p> <p>2.6.3 ครึ่งชีวิตของธาตุแก๊สมันตรังสี 2.6.4 ปฏิกิริยานิวเคลียร์</p> <p>2.6.5 การตรวจสอบสารแก๊สมันตรังสีและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารแก๊สมันตรังสี</p> <p>2.7 การทำนายตำแหน่งและสมบัติของธาตุในตารางธาตุ</p> <p>2.8 ธาตุและสารประกอบบางชนิดในสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>3. ของแข็ง ของเหลว แก๊ส</b></p> <p>3.1 สมบัติของของแข็ง</p> <p>3.2 การจัดเรียงอนุภาคของของแข็ง</p> <p>3.3 ชนิดของผลึก</p> <p>3.4 การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง</p> <p>3.5 สมบัติของของเหลว</p> <p>3.5.1 ความตึงผิว 3.5.2 การระเหย 3.5.3 ความดันไอกับจุดเดือดของของเหลว</p> <p>3.6 สมบัติของแก๊ส</p> <p>3.6.1 ความสัมพันธ์ของปริมาตร ความดันและอุณหภูมิของแก๊ส กฎของบอยล์ กฎของชาร์ล กฎรวมแก๊ส กฎแก๊สสมบูรณ์</p> <p>3.6.2 การแพร่ของแก๊ส</p> <p>3.7 เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส</p> <p>3.8 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำแก๊สมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(ใช้สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2554)</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว30241

รายวิชา ชีววิทยา 1

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสปานแก้ว อักษรขำ, มิสจิราวัฒน์ วงศ์เล็ก

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบของความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>2. สํารวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบาย การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การตั้งชื่อของสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกกลุ่มสิ่งมีชีวิต</p> <p>3. สืบค้นข้อมูล สํารวจตรวจสอบอภิปรายและสรุปลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรต่างๆ</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายทิศทางของการใช้พันธุวิศวกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์และจุลินทรีย์เพื่อการแพทย์ สิ่งแวดล้อม การเกษตร อาหารและอื่นๆ ผลกระทบของวิศวกรรมพันธุศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของสารเคมีในสารอาหาร</p> <p>6. สํารวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์</p> <p>7. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสามารถนำความรู้เรื่องการย่อยอาหารของสัตว์และเทคโนโลยีชีวภาพในการถนอมอาหารที่มนุษย์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. ความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.1 การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.2 เกณฑ์การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.3 ลำดับในการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>2. อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต</p> <p>2.1 อาณาจักรมอเนอรา</p> <p>2.2 อาณาจักรโพรติสตา</p> <p>2.3 อาณาจักรฟังไจ</p> <p>2.4 อาณาจักรพืช</p> <p>- พืชไม่มีท่อลำเลียง</p> <p>- พืชมีท่อลำเลียง</p> <p>(สอบกลางภาคเรียน 2/2554)</p> <p>2.5 อาณาจักรสัตว์</p> <p>3. การย่อยอาหาร</p> <p>3.1 สารเคมีในอาหาร</p> <p>3.2 การย่อยอาหารของโพรติสต์</p> <p>3.3 การย่อยอาหารของสัตว์</p> <p>3.4 การย่อยอาหารของคน</p> <p>(สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงาน / การทดลอง)</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5-7 (30 คะแนน)</p>	<p>หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชีววิทยา เล่ม 3, 5 สสวท.</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว30246

รายวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ 1

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสจิวาวัฒน์ วงศ์เล็ก

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบของความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>2. สํารวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต การตั้งชื่อของสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกกลุ่มสิ่งมีชีวิต</p> <p>3. สืบค้นข้อมูล สํารวจตรวจสอบอภิปรายและสรุปลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรต่างๆ</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและอธิบายทิศทางของการใช้พันธุวิศวกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์และจุลินทรีย์ เพื่อการแพทย์ สิ่งแวดล้อม การเกษตร อาหารและอื่น ๆ ผลกระทบของวิศวกรรมพันธุศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของสารเคมีในสารอาหาร</p> <p>6. สํารวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์</p> <p>7. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสามารถนำความรู้เรื่องการย่อยอาหารของสัตว์และเทคโนโลยีชีวภาพในการถนอมอาหารที่มนุษย์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. ความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.1 ความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.2 การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.3 อาณาจักรสิ่งมีชีวิต อาณาจักรมอเนอรา อาณาจักรโพรติสตา อาณาจักรฟังไจ อาณาจักรพืชอาณาจักรสัตว์</p> <p>1.4 ทิศทางของวิศวกรรมพันธุศาสตร์ในการพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์และจุลินทรีย์</p> <p>2. สารเคมีในร่างกายและการย่อยอาหาร</p> <p>สารอินทรีย์ สารอนินทรีย์ กรดนิวคลีอิก</p> <p>ปฏิกิริยาเคมีในร่างกาย</p> <p>2.5 โครงสร้างทางเดินอาหารและวิธีการย่อยอาหาร</p> <p>ทางเดินอาหารของสัตว์ ทางเดินอาหารของคน กระบวนการย่อยและดูดซึมอาหารเทคโนโลยีชีวภาพในการถนอมอาหาร</p>	<p>1.อธิบาย</p> <p>2.อภิปราย</p> <p>3.สืบค้นข้อมูล</p> <p>4.การทดลอง</p> <p>5.กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ ( ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงาน / การทดลอง )</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1)การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ไปเรียนรู้,มีวินัย,มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (30 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (30 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3-7(30 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม เล่ม 3,5</p> <p>2. website Biotechnology</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30201

รายวิชา สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.วัลลภ งามกิตติคุณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก</p> <p>2. ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาบทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและโลก</p> <p>4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>ความสำคัญ ปัจจัยเงื่อนไข วิธีการปฏิบัติ ผลและผลกระทบ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การป้องกันและการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสุขภาพมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตวิทยา การดำรงชีวิต ธรรมชาติ และทรัพยากร ความสมดุลและความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทพลเมืองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม สัมมนาเชิงวิชาการ กิจกรรมในโรงเรียน และท้องถิ่น</p>	<p>1. การแก้ปัญหา</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. กรณีตัวอย่าง</p> <p>4. การค้นคว้า</p> <p>5. กลุ่มสัมพันธ์</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การทดสอบ แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>ผลงาน แบบประเมินผล</p> <p>ตัวอย่าง โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน บันทึกงาน</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1.การสังเกต 1.แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2.การสอบถาม 2.แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน ( 100 )</p> <p>-ประเมินผลระหว่างภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1 – 4 ( 50 คะแนน )</p> <p>-ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1 – 2 ( 20 คะแนน )</p> <p>-ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1 – 4 ( 10 คะแนน )</p> <p>-ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 3 – 4 ( 20 คะแนน )</p>	<p>1.สิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>2.กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>6.HTTP://WWW.SCHOOL.NET.TH/</p> <p>7.HTTP://WWW.THAIGOODVIEW.COM</p> <p>8.HTTP://WWW.PIXIART.COM</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30202

รายวิชา หลักนิติธรรมกับการดำเนินชีวิต

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.วัลลภ งามกิตติคุณ, ม.วรรณรัชต์ สองศรียนต์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก</p> <p>2. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก</p> <p>3. ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและเสนอแนวทางพัฒนา</p>	<p><b>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</b></p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม</p> <p>-กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและอาญา</p> <p>-การจำแนกคดีแพ่งและคดีอาญา</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา</p> <p>-ความรับผิด โครงสร้างความรับผิด เหตุลดโทษ การพยายามกระทำความผิด บุคคลที่เกี่ยวข้อง ความผิดที่สำคัญบางประเภท</p> <p>3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>-ความสามารถของบุคคล นิติกรรมและสัญญา ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก</p> <p>4. การใช้กฎหมายกับความเป็นธรรมในสังคม</p> <p>-กฎหมายกับความยุติธรรม</p> <p>-ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายในสังคม</p> <p>5. สิทธิมนุษยชนกับการดำเนินชีวิต</p> <p>-การพัฒนาและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน</p> <p>-ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อธิบาย</p> <p>3. อภิปราย</p> <p>4. กรณีตัวอย่าง</p> <p>5. การแก้ปัญหา</p> <p>6. ฝึกปฏิบัติ</p> <p>7. การค้นคว้า</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือ</p> <p>การทดสอบ แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือ</p> <p>ผลงาน แบบประเมินผล</p> <p>ตัวอย่างเช่น โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน บันทึกงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือ</p> <p>1. การสังเกต 1. แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2. การสอบถาม 2. แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1-3 ( 50 คะแนน )</p> <p>-ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1-2 ( 20 คะแนน )</p> <p>-ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1-3 ( 10 คะแนน )</p> <p>-ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด</p> <p>ข้อที่ 1-3 ( 20 คะแนน )</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>2. กฎหมายแพ่ง</p> <p>3. กฎหมายอาญา</p> <p>4. สิทธิมนุษยชน</p> <p>5. www.google.co.th</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30201 รายวิชา การคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.คมณัษฎ์ แซ่เฮ้ง, ม.สมโภช โพธิ์สินสมวงศ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. แนะนำโปรแกรมพัฒนางานด้านกราฟิก</p> <p>2. การใช้งานโปรแกรมด้านกราฟิก</p> <p>3. การใช้โปรแกรมกราฟิกสร้างสรรค์ชิ้นงาน</p>	<p>1. แนะนำโปรแกรมพัฒนางานด้านกราฟิก</p> <p>1.1 ประเภทของซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ที่ใช้พัฒนางานด้านกราฟิก</p> <p>2. การใช้งานโปรแกรมด้านกราฟิก</p> <p>2.1 การแก้ไขรูปภาพขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.2 การปรับภาพเพื่อใช้งานบนเว็บไซต์</p> <p>3. การใช้โปรแกรมกราฟิกสร้างสรรค์ชิ้นงาน</p> <p>3.1 การโปรแกรมกราฟิกสร้างชิ้นงาน</p>	<p><b>การอภิปรายกลุ่มใหญ่</b> ( Whole - Class Discussion )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การวิเคราะห์</li> <li>- การตีความ</li> <li>- การสื่อความหมาย</li> <li>- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>- การสรุปความ</li> </ul> <p><b>ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน</li> <li>- ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน</li> <li>- จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก</li> <li>- สาธิตและอธิบายแนะนำ</li> <li>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง</li> </ul>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ตรวจสอบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> สังเกตและติดตาม</p> <p><b>เครื่องมือวัด</b> แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 2 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3</li> </ul> <p>ใฝ่เรียนรู้ 10 คะแนน</p> <p>มุ่งมั่นในการทำงาน 10 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วย ตัวชี้วัดที่ 3 (40 คะแนน)</li> </ul>	<p><a href="http://samet.skru.ac.th/~ntaweera/cg/index.html">http://samet.skru.ac.th/~ntaweera/cg/index.html</a></p> <p><a href="http://cptd.chandra.ac.th">http://cptd.chandra.ac.th</a></p> <p><a href="http://knowledge1.tripod.com/">http://knowledge1.tripod.com/</a></p> <p>คอมพิวเตอร์กราฟิกส์</p> <p>ผู้เขียน : ไพศาล โมลิสกุลมงคล</p> <p>สำนักพิมพ์ : ดวงกมลสมัย, บจก.</p> <p>เทคนิคสร้างสรรค์ศิลปะภาพบุคคล</p> <p>ผู้เขียน : ภาณุ สมบูรณ์พสุธา</p> <p>สำนักพิมพ์ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, บมจ.</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30202 รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ไพฑูรย์, มิสอัมพวัน, มิสวิศสุณี, มิสสิริวรรณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>5. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>6. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>7. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 General Knowledge:</b> Unit 6: The Piracy business -Big labels small prices -Copycats</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Invention</b> Unit 3: Today's technology -Profcasts -CD vs Vinyl Unit 7: Accessories of life -Doing without -First Generation Gadgets <b>(Summative Test)</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment</b> Unit 11: Sports: past and present -Goal!!! -Have a go!</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Global Network</b> Unit 9: Cybernauts -Virtual reality -A worldwide audience</p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social News</b> Unit 8: Fashion -Fusion? Confusion! -Splitting hairs <b>(Final Test)</b></p>	<p>-Inquiry-Based Approach -CIPPA Model -Explicit Teaching Model -CIRC</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ 2) ทำ Mind mapping <b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) ผลงาน 1) แบบประเมินชิ้นงาน / 2) บทบาทสมมติ ผลงาน 3) ทำ Mind mapping 2) Rubric <b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b> 1) สังเกต 1) แบบสังเกต</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2-3, 7 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2-3, 7 (20คะแนน)</p>	<p>Essential Reading 2 เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน Website ต่างๆ</p>



โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30208 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวิศสุณี, มิสหทัยรัตน์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>5. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>7. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของ ภาษา</p> <p>8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำ พังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>9. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>10. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>11. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 General Knowledge:</p> <p>Unit 6: The piracy business</p> <p>-Big labels small prices</p> <p>-Copycats</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Invention</p> <p>Unit 3: Today's technology</p> <p>-Procasts -CD vs Vinyl</p> <p>Unit 7: Accessories of life</p> <p>-Doing without</p> <p>-First Generation Gadgets</p> <p>(Summative Test)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Entertainment</p> <p>Unit 11: Sports: past and present</p> <p>-Goal!!! -Have a go!</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Global Network</p> <p>Unit 9: Cybernauts</p> <p>-Virtual reality</p> <p>-A worldwide audience</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Social News</p> <p>Unit 8: Fashion</p> <p>-Fusion? Confusion! -Splitting hairs</p> <p>(Final Test)</p>	<p>-Inquiry-Based Approach</p> <p>-CIPPA Model</p> <p>-Explicit Teaching Model</p> <p>-CIRC</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) ทำ Mind mapping</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ผลงาน 1) แบบประเมินชิ้นงาน / ผลงาน</p> <p>2) บทบาทสมมติ ผลงาน</p> <p>3) ทำ Mind mapping 2) Rubric</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) สังเกต 1) แบบสังเกต</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 2-3, 9 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 2-3, 9 (20คะแนน)</p>	<p>Essential Reading 2</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน</p> <p>Website ต่างๆ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ฝ30202

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสสุไรวรรณ เอื้ออิทธิสุนันท์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><b>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค ตัวชี้วัดที่ 1 – 21</b></p> <p>1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทเรียนของ และเพลงสั้น (สส) ดูข้อความหลักๆ 3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ฟังหรืออ่านได้ความเชื่อมโยงแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมถึงระบุ และเขียนสิ่งที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากภาพหรือการอ่านที่เป็นสาระดี และเป็นสิ่งดี พร้อม ทั้งให้เหตุผลและตัวอย่างประกอบ 5. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเรื่องต่างๆ ได้ดีพอ ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนืองและเหมาะสม 6. เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างต่อเนือง 7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย อภิปรายเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่านอย่างเหมาะสม 9. พูดและเขียนบรรยายความรู้ที่รู้และแสดงความคิดเห็นของเรื่องเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์ อย่างมี เหตุผล 10. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม 11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ 12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ 13. เลือกรูปภาพ นำเสียง และวิธีการทางมโนกรรมประกอบของบุคคล ภูมิภาค และสถานที่ ตามการฟังและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา 14. อธิบาย / อภิปรายวิธีคิด ความคิด ความเชื่อ และที่มาของวรรณกรรมนิยาย และประเพณีของเจ้าของภาษา 15. เข้าร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม 16. อธิบาย / อภิปรายเปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรม ประเพณี ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย 17. วิเคราะห์ / อภิปราย ความเชื่อมโยงและความแตกต่างระหว่างวิธีคิด ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของตนและนำไปใช้อย่าง มีเหตุผล 18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / สิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน 19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม 20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการเขียน / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ / ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษา ค้นคว้าและประกอบอาชีพ 21. บทสนทนา / ประชุมสัมมนา / ข้อมูล ข่าวสารของท้องถิ่น ชุมชน และท้องถิ่น / ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p>	<p><b>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</b></p> <p>Unité 3 : Poser des questions</p> <p>Leçon 9 : Au marché</p> <p>Leçon 10 : On déjeune ici ?</p> <p>Leçon 11 : On va chez ma copine?</p> <p>Leçon 12 : Chez Susana</p> <p><b>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</b></p> <p>Unité 4 : Demander et exprimer un avis</p> <p>Leçon 13 : Qu'est – ce qu'on leur offre?</p> <p>Leçon 14 : On solde!</p> <p>Leçon 15 : Découvrir Paris en bus</p> <p>avec l'Open Tour</p> <p>Leçon 16 : Si vous gagnez, vous ferez quoi?</p>	<p>1. Cippa</p> <p>2. CIRC</p> <p>3. KWL-Plus</p> <p>4. Explicit teaching</p> <p>model</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) การทำรายงาน 2) รายงาน</p> <p>3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก 3) รายงาน</p> <p>Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การอ่านบทอ่าน 1) แบบประเมินการอ่าน</p> <p>2) ถาม – ตอบ 2) ชุดคำถาม</p> <p>3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 3) แบบประเมินการเขียน</p> <p>4) การแสดงบทบาทสมมติ 4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>1. หนังสือ Festival 1</p> <p>2. Website www.lepointdufle.net www.bonjourdefrance.com www.francaisfacile.com</p> <p>3. วีดิทัศน์</p> <p>4. ซีดี</p> <p>5. ใบความรู้ / ใบงาน</p> <p>6. หนังสือพิมพ์</p> <p>7. นิตยสาร</p>
<p><b>สอบประมวลความรู้ปลายภาค ตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</b></p> <p>3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ฟังหรืออ่านได้ความเชื่อมโยงแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมถึงระบุ และเขียนสิ่งที่ฟังหรืออ่าน 4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากภาพหรือการอ่านที่เป็นสาระดี และเป็นสิ่งดี พร้อม ทั้งให้เหตุผลและตัวอย่างประกอบ 5. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเรื่องต่างๆ ได้ดีพอ ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนืองและเหมาะสม 6. เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างต่อเนือง 7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม 8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย อภิปรายเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่านอย่างเหมาะสม 9. พูดและเขียนบรรยายความรู้ที่รู้และแสดงความคิดเห็นของเรื่องเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์ อย่างมี เหตุผล 10. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม 11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ 12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ 13. เลือกรูปภาพ นำเสียง และวิธีการทางมโนกรรมประกอบของบุคคล ภูมิภาค และสถานที่ ตามการฟังและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา 14. อธิบาย / อภิปรายเปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรม ประเพณี ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p>			<p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13,16 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13,16 (20คะแนน)</p>	

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>3. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>4. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในห้องเรียน สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>5. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>	<p>1. ไวยากรณ์</p> <p>1.1 วลี / คำกริยา</p> <p>1.2 รูปแบบประโยค</p> <p>1.3 คำกริยา</p> <p>1.4 การใช้คำในภาษาจีนกลาง</p> <p>1.5 วิธีเน้นเสียงหนักเบาในคำและในประโยค</p> <p>2. การสอบถาม</p> <p>2.1 สุขภาพ</p> <p>2.2 วันเกิด</p> <p>2.3 การถามทาง</p> <p>2.4 จำนวน</p> <p>3. การซื้อขาย</p> <p>3.1 ชนิดสินค้า</p> <p>3.2 ราคาสินค้า</p> <p>4. ตัวเลข</p> <p>4.1 เวลา    4.2 วัน เดือน ปี</p> <p>5. การเขียน</p> <p>5.1 จดหมาย    5.2 บทความ</p> <p>6. สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>7. สอบปลายภาค</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. ชักนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. อธิบายเนื้อหาในบทเรียน อ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้อ่านตาม หรือจำลองสถานการณ์และให้สนทนา</p> <p>4. เตรียมแบบทดสอบ</p> <p>5. สรุปความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p>	<p><b>ด้านความรู้</b>  <b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การทดสอบ                      1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน              2) รายงานหรือแบบฝึกหัด</p> <p><b>ด้านทักษะ</b>  <b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ทดสอบโดยสร้างสถานการณ์ จำลอง    1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน                      2) แบบฝึกหัด</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b>  <b>วิธีการ</b>                      <b>เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม                      1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) ประเมินตนเองหรือโดยเพื่อน              2) แบบประเมิน</p> <p>3) มอบหมายงาน                      3) แบบฝึกหัด</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,6(50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,3,4,5 (20 คะแนน)</p>	<p>Hanyu Jiaocheng</p>