

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ทศ๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ - ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน

มิสเหมพรรณ โนทะยะ , มิสเดือนใจ หลายรัตน์ , มิสผกาวัลย์ แทบประสิทธิ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. อ่านในใจเรื่องที่เป็นบรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร สาธกโวหาร เทศนาโวหาร โดยอ่านได้คล่องและเร็ว จับใจความสำคัญ ใจความรอง เล่าเรื่อง ย่อเรื่องที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามด้วยการพูดหรือเขียน</p> <p>๒. อ่านออกเสียงและอ่านทำนองเสนาะได้คล่องและเร็ว ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ มีลีลา และ ท่วงทำนองถูกต้องตามลักษณะของฉันทลักษณ์ ท่องจำบทอาขยานและคำประพันธ์ที่มีความไพเราะ และมีคุณค่านำไปใช้อ้างอิงได้</p> <p>๓. แสดงความเข้าใจคำศัพท์ สำนวนโวหาร จากเรื่องที่อ่าน จากพจนานุกรม หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ โดยพูดหรือเขียน อธิบายหรือให้คำนิยามศัพท์ถูกต้อง</p> <p>๔. ใช้บริบทสร้างความเข้าใจการอ่านโดยตีความ แปลความ สำนวน และข้อความด้วยการอธิบาย อภิปราย หรือ เขียน การตีความ แปลความของตนได้ พร้อมให้เหตุผล วิเคราะห์คุณค่าด้านภาษาและสังคม</p> <p>๕. ใช้การอ่าน การฟัง และการดู พัฒนาประสบการณ์ และความรู้จากแหล่งความรู้ อย่างกว้างขวาง จดบันทึกความรู้ และประสบการณ์จนเป็นนิสัย และนำมาใช้ในการคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา และ สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินการชีวิต</p>	<p>๑. สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมบัติวรรณคดี - คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน <p>- กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก <p>๒. สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณี หนีนางผีเสื้อ - ระดับภาษา - คำไทยแท้และคำที่มาจาก ภาษาอื่น <p>๓. สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระบรมราชาบาท - ราชศัพท์ - คำบาลี – คำสันสกฤต <p>๔. สอบปลายภาคเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคซับซ้อน - อิศรญาณภาษิต - คำสมาส – คำสนธิ - บทพากย์เอราวัณ 	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. การอภิปราย</p> <p>๓. โครงการ (บูรณาการ การอ่านและการเขียน)</p> <p>๔. บทบาทสมมติ</p> <p>๕. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) ทดสอบ ๑) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) ปฏิบัติ ๑) แบบประเมิน</p> <p>๒) วิเคราะห์</p> <p>๓) วิจาร์ณ</p> <p>๔) สังเคราะห์</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) การสังเกต ๑) แบบประเมิน</p> <p>๒) การสังเกต</p>	<p>๑. วรรณคดีวิจักษ์</p> <p>๒. วิวิธภาษา</p> <p>๓. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๔. ใบงาน</p> <p>www.sanook.com</p> <p>www.google.com</p> <p>www.thaigood.com</p> <p>www.geocities.com</p> <p>www.thlang.th.gs</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ทต๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
 ครูผู้สอน มิสเหมพรรณ นโทะยะ , มิสเดือนใจ หลายรัตน์ , มิสผกาวัลย์ แทบประสิทธิ์
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๖. เขียนจดหมายกิจธุระ ย่อความ เขียนอธิบาย เขียนชี้แจง เขียนรายงาน เขียนข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เขียนเรียงความ จากจินตนาการ เขียนคำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ เขียนสะกด คำ โดยใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียน และใช้ภาษาเรียบเรียง ข้อความอย่างประณีตสละสลวย</p> <p>๗. แสดงมารยาทการเขียนด้วยการเขียนลายมือสวยงาม มีระเบียบ สะอาดถูกต้องและใช้ภาษาถูกต้องสละสลวย รับผิดชอบในสิ่งที่ เขียน โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ต่าง ๆ</p> <p>๘. ใช้แผนภาพความคิดจัดลำดับความคิดก่อนการเขียน และนำ แผนภาพความคิดมาพัฒนาการเขียนเป็นโครงงาน ตามกระบวนการ การเขียน</p> <p>๙. แสดงนิสัยรักการศึกษาค้นคว้าด้วยการอ่าน ฟัง ดูเรื่องราวต่างๆ จากหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และจัดบันทึกอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๐. แสดงนิสัยรักการเขียนด้วยการจัดบันทึกความรู้ กรอกรายการ และรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบจากการอ่าน การฟังและดู ตลอดจนการเขียนเลขไทย</p> <p>๑๑. พูดเล่าเรื่อง เขียนสรุปเรื่องจากการฟัง การดูเรื่องราวเกี่ยวกับ เหตุการณ์ ข้อความด้วยภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและสละสลวย</p> <p>๑๒. แสดงมารยาทการฟัง และดูด้วยความตั้งใจ ไม่พูดคุยขณะดู และฟังในห้องเรียนหรือห้องประชุม ฟังและดูอย่างสงบ และ จัดบันทึกการฟังและดู</p>	<p>๕. การเก็บคะแนนย่อย ภาคเรียนที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชยาน (วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์) - ย่อความ - เรียงความ - จดหมายกิจธุระ - ป้ายนิเทศวันสำคัญ - เรื่องเล่าซาบซึ่งบำรุงใจ (หนังสือนอกเวลา) <p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาชยาน (บทพากย์เอราวัณ) - แต่งคำประพันธ์ - การจัดบันทึก - หมู่บ้านอาบจันทร์ (หนังสือนอกเวลา) 		<p>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๓,๖,๗,๘,๙,๑๕,๑๙,๒๑, ๒๓,๒๔,๒๕ (๔๐ คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๓,๑๖,๑๗,๑๘,๒๗ (๒๐ คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๑,๑๓ ๑๕,๑๖,๑๗,๑๘,๑๙,๒๑,๒๓,๒๔,๒๕,๒๗,๒๘ (๑๐ คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ ๒,๔,๕,๑๗,๒๘ (๓๐ คะแนน) 	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑๓. พุดนำเสนอกความรู้ ความคิด แสดงทรรศนะ การวิเคราะห์ ตั้งข้อสังเกต เปรียบเทียบและประเมิน เกี่ยวกับเหตุการณ์ เรื่องราว สถานการณ์อย่างมีเหตุผล โดยใช้ น้ำเสียงชัดเจนน่าฟัง ใช้ภาษากริยาทำทางถูกต้อง</p> <p>๑๔. พุดสนทนา ได้ตอบ พุดรายงาน พุดแนะนำตนเอง พุดเชิญชวน พุดอวยพร โดยใช้ถ้อยคำให้เกิดความคล้อยตามถูกหลักตามหลักการพุด</p> <p>๑๕. แสดงมารยาทการพุดด้วยการใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ใช้ น้ำเสียงน่าฟัง พุดชัดเจนพุดได้ตรงจุดประสงค์ ใช้กริยาทำทางประกอบการพุดที่สุภาพ และพุดความจริง</p> <p>๑๖. แสดงความเข้าใจ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำสมาส โดยอธิบาย หลักการสร้างคำยกตัวอย่างและรวบรวมเป็นหมวดหมู่ได้ถูกต้อง</p> <p>๑๗. อธิบายคำและความสัมพันธ์ของคำได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑๘. แต่งประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน โดยใช้ คำนาม สรรพนาม กริยา วิเศษณ์ และอุทานที่เป็นคำและกลุ่มคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหน้าที่ของคำและกลุ่มคำในประโยคทั้งการพุด และการเขียน</p> <p>๑๙. ใช้ภาษาในการพุดและการเขียน แสดงความคิดเห็นได้ตามจุดมุ่งหมาย และใช้ภาษาอย่างสุภาพ สื่อสารได้ตรงตามจุดประสงค์ โดยคิดไตร่ตรอง และลำดับความคิดก่อนพุดและเขียน</p> <p>๒๐. ใช้ภาษาในการพุดและการเขียน ด้วยการ ใช้ถ้อยคำที่สุภาพสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน</p>				

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ทต๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 ครูผู้สอน มิสเหมพรรณ โนทะยะ มิสเตือนใจ หลายรัตน์ มิสผกาวัลย์ แทบประสิทธิ์
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ภาคเรียนที่ ๑ - ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๒๑. ใช้คำราชาศัพท์ คำสุภาพ และคำศัพท์ทางวิชาการและเทคโนโลยี ได้ถูกต้องตาม ความหมายและหลักการใช้</p> <p>๒๒. อธิบายลักษณะชั้นหลักขันธ์ของภาพยนตร์ ยานี ภาพยนตร์บันเทิง ภาพยนตร์สารคดี กลอนสุภาพ และโคลงสี่สุภาพ ได้ถูกต้อง และแต่งคำประพันธ์ประเภท กลอนสุภาพได้ถูกต้อง</p> <p>๒๓. รวบรวมเพลงพื้นบ้านในท้องถิ่นและปริศนาคำทาย ด้วยการร้องเล่น และตั้งคำถาม โดยศึกษาในรูปแบบโครงงาน</p> <p>๒๔. การใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาความรู้และพัฒนาอาชีพ</p> <p>๒๕. รวบรวมและจัดหมวดหมู่ภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ เปรียบเทียบความหมายของการใช้ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในรูปของ การอภิปราย และการรายงาน</p> <p>๒๖. ใช้ภาษาพูด และภาษาเขียนอย่างสุภาพ และใช้กิริยาท่าทางการพูด เพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>๒๗. อ่านวรรณคดี วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์ และวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น บทความ สารคดี บันทึก นวนิยาย พงศาวดาร เพลงพื้นบ้าน และใช้หลักการพิจารณา วรรณคดี และวรรณกรรม พิจารณาคคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อเรื่อง สังคมและนำข้อคิด ไปใช้ในชีวิตจริง ด้วยการอภิปราย หรือเขียนเป็นบทความแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒๘. อ่านกวีนิพนธ์ประเภทกลอน กลอน บทละคร ภาพยนตร์ โคลง และใช้หลักการพิจารณา และวรรณกรรม พิจารณาคคุณค่าด้านวรรณศิลป์ เนื้อเรื่อง สังคม และนำข้อคิดไปใช้ ในชีวิตจริงด้วยการพูด หรือเขียน เล่าเรื่องแสดงความคิดเห็น เขียนบทความ หรือ เขียนข้อสังเกตการดำเนินชีวิตจากข้อคิดในวรรณคดี หรือวรรณกรรม</p>				

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30103 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.นิธิโรจน์ อธิธิรัญพงษ์, มิสนวลศรี ชื่นชม, มิสพรทิพ กล้ารอด, มิสอรพิน ปิ่นสุวรรณ, ม.โชคชัย สิริหาญอุดม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70: 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>21. แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้</p> <p>22. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้</p> <p>23. ตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบที่ได้ในเรื่องอสมการเชิงเส้น</p> <p>24. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่าๆกัน</p> <p>25. ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>26. ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจได้</p> <p>27. กำหนดประเด็น เขียนข้อคำถาม กำหนดวิธีการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมได้</p> <p>28. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมได้</p> <p>29. หาค่ากลางของข้อมูลที่ไม่แจกแจงความถี่ได้</p> <p>30. เลือกลงและใช้ค่ากลางของข้อมูลที่กำหนดให้ได้เหมาะสม</p> <p>31. อ่าน แปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมได้</p> <p>32. อภิปรายและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารทางสถิติที่สมเหตุสมผลได้</p> <p>33. เข้าใจถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ</p>	<p>เก็บคะแนนครั้งที่ 3</p> <p>7. อสมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 2. การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 3. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว <p>8. ความน่าจะเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความน่าจะเป็น 2. การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ 3. การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ 4. ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ <p>สอบปลายภาค</p> <p>9. สถิติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล 2. ค่ากลางของข้อมูล <p>10. การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. นิรนัย 5. อุปนัย 6. แบบร่วมมือ 7. แก้ปัญหา 8. ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถามฯลฯ <p>หมายเหตุ</p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ โดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคลรายกลุ่ม ประกอบกับการฝึกให้ผู้เรียนรู้จัก</p>	<p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระเบียบวินัย 2) ความรอบคอบ 3) ความรับผิดชอบ 4) ความซื่อสัตย์ 5) ความเชื่อมั่นในตนเอง 6) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 7) อยู่อย่างพอเพียง 8) มีจิตสาธารณะ <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 24-37 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 24-29 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 24 - 37 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 30 - 37 (30คะแนน) 	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30103 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
 ครูผู้สอน ม.นิธิโรจน์ อธิรัญพงษ์, มิสนวนลศรี ชื่นชม, มิสพรทิพ กล้ารอด, มิสอรพิณ ปิ่นสุวรรณ, ม.โชคชัย สิริหาญอุดม
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70: 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
34. ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ความรู้อื่นๆ และเทคโนโลยี เพื่อเสริมทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอการเชื่อมโยงและความคิดสร้างสรรค์ 35. เกิดความรู้ความเข้าใจ ในความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภท ขั้นตอนในการเขียนเค้าโครง และการเขียนรายงานโครงการคณิตศาสตร์ 36. ใช้ความรู้และทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ทำโครงการคณิตศาสตร์ได้	2. การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นและระบบสมการเชิงเส้น 3. การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับปริมาตร และพื้นที่ผิว 4. การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ สมบัติของรูปสามเหลี่ยม เส้นขนาน และการนำไปใช้ 5. การเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็น			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว30103

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวิมลรัตน์ มากทรัพย์, มิสณัฐยาวิติ หิรัญกาญจน์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70: 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>13. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้ากระแสไฟฟ้าและความต้านทาน และคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้อง</p> <p>14. สืบค้นข้อมูลและคำนวณหาพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้า</p> <p>15. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>16. สืบค้นข้อมูล อภิปรายเกี่ยวกับการต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน และสร้างแบบจำลองติดตั้งวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัยและประหยัด</p> <p>17. ทดลองและอธิบายสมบัติเบื้องต้นของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์บางชนิด เช่น ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ ไอซี</p> <p>18. ประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นสำหรับใช้ประโยชน์ต่างๆ</p>	<p>1 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น</p> <p>2. ไฟฟ้า</p>	<p>ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น</p> <p>-การสืบค้นข้อมูล (ห้องสมุด Internet Website)</p> <p>-การทำทดลอง</p> <p>-การอภิปราย</p> <p>-การทำงานกลุ่ม</p> <p>-การทำแบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>-การบรรยาย</p> <p>-ถามตอบ</p> <p>-แก้ปัญหา</p> <p>-สืบสวนสอบสวน</p> <p>-สืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม</p> <p>กลุ่มสัมพันธ์</p> <p>-การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การตอบคำถาม 1. แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>2. การมีส่วนร่วม</p> <p>3. การทำชิ้นงาน</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การตอบคำถาม 1. แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การสังเกตพฤติกรรม 1.แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- วัดผลย่อยระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 13,17,18 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 13,17,18 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 13-18 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 14,15,16 (30 คะแนน)</p>	<p>สื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ว30103 หนังสือเรียน ม.3 สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ <p>Website ที่เกี่ยวข้อง เช่น</p> <p>http://www.geocities.com/witit_mink/witit2041.htm</p> <p>http://www.skool.com</p> <p>http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%81%E0%B8%AA%E0%B8%87</p> <p>http://www.oknation.net/blog/natakan/2009/08/13/entry-1</p> <p>http://pirun.ku.ac.th/~b5141038/Content.htm</p> <p>http://www.thaibiotech.info/what-is-heredity.php</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ส33101

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

มิสพัชรีย์ ชุมสาขัย , ม.ประจวบ ภาลูน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><u>พระพุทธศาสนา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้และเข้าใจประวัติ และความสำคัญของพระพุทธศาสนาพุทธประวัติชาดก และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. รู้และเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนสุภาษิต พระไตรปิฎก เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา 3. เข้าใจและเห็นคุณค่าประวัติพุทธสาวกสาวิกาชาดก หน้าที ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อ พระภิกษุ ชาวพุทธตัวอย่าง 4. เข้าใจและเห็นคุณค่าการฝึกปฏิบัติการบริหารจิตและการเจริญปัญญา กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา 5. เข้าใจและเห็นคุณค่าการปฏิบัติตนในศาสนพิธี สัมมนาพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับการแก้ปัญหาและการพัฒนาตน 6. รู้และตระหนักการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ 7. ตระหนักและเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ศาสนวัตถุศาสนสถานในท้องถิ่น 8. เข้าใจและปฏิบัติวิธีคิดแบบอริยสัจและวิธีการคิดแบบสวahaเหตุปัจจัย และดำเนินชีวิตอย่างมีสติสัมปชัญญา 	<p><u>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - การเผยแพร่พระพุทธศาสนาทั่วโลก 2. พระพุทธรูปปางต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธรูปปางประจำวันเกิด <p><u>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติพุทธสาวกพุทธสาวิกาชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง 2. พระไตรปิฎก <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อธิบาย 3. อภิปราย 4. กรณีตัวอย่าง 5. การใช้คำถาม 6. กระบวนการกลุ่ม 7. การคิดวิเคราะห์ 	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p>วิธีการ การทดสอบ</p> <p><u>เครื่องมือวัด</u> แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p>วิธีการ ผลงาน</p> <p><u>เครื่องมือวัด</u> แบบประเมินผลงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกต. 2) การสอบถาม <p><u>เครื่องมือวัด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบประเมินการสังเกต 2) แบบประเมินการสอบถาม <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-8,9-11 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1- 11 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 10 (30 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ชั้น ม.3 ของสำนักพิมพ์พ.ว. - www.gis2me.com - www.gisthai.org - www.kru-aoy.com - www.bangkokgis.com - www.thaieurope.net - www.google.co.th/ - guru.sanook.com/

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส33101

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มีสพัชรีย์ ชุมสาช้อย , ม.ประจวบ ภาลุน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>ภูมิศาสตร์</p> <p>9. รู้ อธิบาย วิเคราะห์ แผนที่ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศ และ เทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์</p> <p>10. รู้และอธิบายลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ ประชากร ทรัพยากร สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้</p> <p>11. รู้ อธิบาย วิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์ กับชีวิตประจำวัน การออม การคลัง การพัฒนาเศรษฐกิจ และ เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ</p>	<p><u>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</u></p> <p>1. เครื่องมือ และ เทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์</p> <p>2. ทวีปแอฟริกา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต ● ภูมิภาค ประเทศ ภูมิอากาศ <p>3. ทวีปยุโรป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต ● ภูมิภาค ประเทศ ภูมิอากาศ <p><u>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</u></p> <p>4. ทวีปอเมริกาเหนือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต ● ภูมิภาค ประเทศ ภูมิอากาศ <p>5. ทวีปอเมริกาใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต ● ภูมิภาค ประเทศ ภูมิอากาศ <p>6. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เศรษฐศาสตร์จุลภาค ● เศรษฐศาสตร์มหภาค ● เศรษฐศาสตร์กับชีวิตประจำวัน ● หน่วยเศรษฐกิจ 			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ33101

รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.วีรวัฒน์

สุวรรณศรี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้ลักษณะ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และความเสื่อมของอวัยวะในวัยผู้ใหญ่ วัยทอง และวัยสูงอายุ 2. รู้แนวทางปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย 3. แสวงหาแนวทางและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนในการพัฒนาตนให้เติบโตสมวัยและนำไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ 4. จัดการกับอารมณ์ทางเพศได้เหมาะสม 5. รู้วิธีการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น 6. ปฏิบัติตนเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ที่เหมาะสมกับวัยของตน 7. ตระหนักในปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิด 8. เลือกวิธีปฏิบัติตน เพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิดได้อย่างเหมาะสม 9. ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเองกับการมีสุขภาพดี 10. มีส่วนร่วมในการดูแลปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 11. รู้และเข้าใจเรื่องโรคไม่ติดต่อที่สำคัญและแนวทางการป้องกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของวัยทารก - วัยก่อนเรียน/วัยเรียน - วัยรุ่น/วัยผู้ใหญ่/วัยสูงอายุ 2. ชีวิตและครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> - อนามัยแม่และเด็ก/การวางแผนครอบครัว - โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์ 3. อาหารที่เหมาะสมกับวัย <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย - ความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ 4. การป้องกันโรค <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วย/โรคติดต่อโรคไม่ติดต่อ - แนวทางการป้องกันโรค 5. สุขภาพในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาสุขภาพในชุมชน - แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน 6. การออกกำลังกายและการพักผ่อน <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย, - การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย - การพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบาย 2. อภิปราย 3. กระบวนการกลุ่ม 	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ผลงาน /ชิ้นงาน/รายงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกต 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย ,ร่วมมือในการทำงาน , การนำเสนอผลงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-2,12-17 (30 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3-6,18-20 (30 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-22 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ..8-11,21-22 (20 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน 2. www.stithai.org 3. www.aksorn.com

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ33101 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.วีรวัฒน์ สุวรรณศรี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>12. อธิบายปัญหาที่เกิดและเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่เกิดจากทฤษฏีโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ</p> <p>13. บอกหลักการวิเคราะห์ประเมินสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพก่อนตัดสินใจซื้อ</p> <p>14. รู้จักปฏิบัติตนและเลือกวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายให้มีสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิตที่ดี</p> <p>15. บอกผลการปฏิบัติตามแผนการออกกำลังกาย การพักผ่อน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายการร่วมกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>16. บอกเทคนิคและแนะนำวิธีการทดสอบในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกลไกจากการออกกำลังกายจากการเล่นกีฬาไปใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>17. รู้จักเลือกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไกตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>18. บอกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพโดยนำหลักของความปลอดภัยมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>19. อธิบายปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและนำมาปฏิบัติในการแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว</p> <p>20. ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำผู้อื่นในเรื่องความปลอดภัยในชุมชนได้อย่างถูกวิธี</p> <p>21. บอกวิธีป้องกันภัยที่ไม่คาดคิดในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>22. บอกแหล่งที่ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย</p>	<p>7.ความปลอดภัยในชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัญชีเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ - หลักเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและการแก้ปัญหา <p>8. การดื่มเครื่องดื่มที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่ม - การเกิดอุบัติเหตุ <p>9. การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างถูกวิธี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การช่วยเหลือผู้ที่หยุดหายใจ/การหายใจและการไหลเวียน - การผายปอด การนวดหัวใจภายนอก 			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ศ33101 รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
 ครูผู้สอน ม.เสกสรรค์ พันธุ์เลิศ , ม.ณัฐกานต์ สุดเสนาะ , ม.ต่อศักดิ์ เขียวสะอาด , ม.ธวัชชัย ชาญวิทยากุล
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ วัฒนธรรมเห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย และสากล</p> <p>3. เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าถ่ายทอดความรู้สึกความคิด ต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ของที่ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ภูมิปัญญาไทยและสากล</p> <p>5. เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าทางนาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่างานนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยและสากล</p>	<p>1. พื้นฐานด้านศิลปะ</p> <p>2. สื่อสารสร้างสรรค์ ด้วย ทัศนศิลป์</p> <p>3. ทักษะทางทัศนศิลป์</p> <p>4. พื้นฐานด้านดนตรีไทย</p> <p>5. สื่อสร้างสรรค์ด้วยดนตรี สากล</p> <p>6. ทักษะทางดนตรีไทยสากล</p> <p>7. พื้นฐานด้านนาฏศิลป์</p> <p>8. การศึกษาท่ารำ</p> <p>9. ทักษะทางนาฏศิลป์</p>	<p>1. บรรยายและสาธิต</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. บทบาทสมมติ</p>	<p><u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) สอบปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ</p> <p>2) ส่งผลงาน 2) แบบประเมินผลงาน</p> <p>3) อภิปราย 3) แบบสังเกต</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) สังเกต 1) แบบสังเกต</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,4,5,6 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 2,4,6 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1,3,5 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียน รู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,4,5,6 (20 คะแนน)</p>	<p>การออกแบบทัศนศิลป์</p> <p>ศัพท์สังคีต</p> <p>โน้ตดนตรีไทย</p> <p>โน้ตดนตรีสากล</p> <p>โขน</p> <p>http://www.kularbnon.hsin.ac.th</p> <p>http://seed.net.musicnet/image/n</p> <p>http://www.thaidances.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30106 รายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสทรงลักษณ์ สนิลแท้, มิสเพ็ญศรี ช่วยเกิด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล		หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
			ด้านความรู้ วิธีการ	เครื่องมือวัด	
1. มีความรู้เกี่ยวกับการประมวลผลข้อมูล เป็นสารสนเทศ 2. มีความรู้เกี่ยวกับเลขฐาน และตรรกะ 3. เข้าใจหลักการและขั้นตอนในการ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการทาง เทคโนโลยี 4. สามารถวิเคราะห์หงานได้ 5. สามารถเขียนผังงานและใช้สัญลักษณ์ ที่ถูกต้องใช้ในการเขียนผังงานได้ 6. มีความรู้ในการใช้โปรแกรมภาษา 7. มีความสามารถในการพัฒนาโปรแกรม ได้ 8. มีความรู้เกี่ยวกับการจดลิขสิทธิ์ทาง ปัญญา 9. สามารถจัดทำคู่มือการใช้งานได้ 10. มีความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษา โปรแกรมและข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - การประมวลผลของข้อมูล - การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ ทางเทคโนโลยี - ตรรกะและระบบเลขฐานสอง - หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ งานและเขียนผังงาน - การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น - ตัวแปรและการคำนวณ - การเขียนโปรแกรมตรวจสอบ เงื่อนไข - การเขียนโปรแกรมวนซ้ำ - การพัฒนาโปรแกรมด้วย Toolbox - ฟังก์ชัน - การเขียนโปรแกรมติดต่อกับ ฐานข้อมูลเบื้องต้น - การพัฒนาโปรแกรมภาษา - ทฤษฎีสันทางปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - พหุปัญญาเพื่อการ เรียนรู้ - วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT - การสอนทักษะปฏิบัติ ของเดวีส์ 	ด้านความรู้ วิธีการ	เครื่องมือวัด	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ , ใบงาน - Presentation - http://www.sut.ac.th - http://bu.lpc.rmutl.ac.th/ - http://oreilly.com/catalog/vba/dn/
			1) การตอบคำถาม	แบบฝึกหัดแบบทดสอบ	
			ด้านทักษะ วิธีการ	เครื่องมือวัด	
			1) การเขียนโปรแกรม 2) กระบวนการกลุ่ม 3) การสืบค้นข้อมูล	1) แบบบันทึกคะแนนปฏิบัติ 2) แบบสังเกตกระบวนการ กลุ่ม	
			ด้านคุณลักษณะ วิธีการ	เครื่องมือวัด	
			การสังเกต,บันทึกการส่ง งาน	1) แบบสังเกตพฤติกรรม	
			สัดส่วนคะแนน(100 คะแนน)		
			- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ข้อที่ 1-3,6-10 (60 คะแนน)		
			- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ข้อที่ 4-5,7 (20 คะแนน)		
			- ประเมินคุณลักษณะ มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, มีจิตสาธารณะ (20 คะแนน)		
			- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ข้อที่ 8-10 (20 คะแนน)		

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30203 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสทริมันต์ เจอจันทร์ , มิสอรพิน ปิ่นสุวรรณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. Find the measurement of angles. 2. Correctly express trigonometric ratios. 3. Solve problems involving the power of trigonometric ratios. 4. Solve problems with trigonometric ratios with special angles. 5. Solve the problems with trigonometric ratios of complementary angles. 6. Finding missing angles of 0 and 90 degree trigonometric ratios given a set of measurements. 7. Identify the angle of elevation. 8. Identify the angle of depression. 9. Using given measurements and tangents, find the height and/or distance of points on a triangle. 10. Calculate the circumference of a circle. 11. Measure the diameter of a circle. 12. Solve the problem involving chords of a circle. 13. Identify concentric circles and solve problems involving them. 14. Spot minor and major arcs. 15. Spot minor and major segment of arcs. 16. Find the area of a sector of a circle. 17. Use knowledge of the property chords to solve problems involving chords.	<p>สอบเก็บคะแนน</p> 1. Trigonometry - Trigonometry ratios - Power of Trigonometry ratios - Trigonometry ratios for special angles - Trigonometry ratios of complementary angles - Angles 0 and 90 degree	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. นิรนัย 5. อุปนัย 6. แบบร่วมมือ 7. แก้ปัญหา 8. ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> 1) ทดสอบ 2) คำถาม 3) การร่วมกิจกรรม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. web side www.kanid.com www.labschool.net www.school.net.th www.math.com www.mathcenter.net www.pratabong.com

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30203 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสทรีมันต์ เจอจันทร์ , มิสอรพิณ ปิ่นสุวรรณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
18. Find the distance between chords using symmetrical properties of circles. 19. Solve problems using angle property of circle formulas. 20. Spot circle quadrilaterals. 21. Finding opposite angles of a cyclic quadrilateral given angle measurements from other angles within the figure. 22. Finding the values of points based on tangents of external point measurements. 23. Find the angle between the tangent of a chord and a point using the alternate segment theorem. 24. Recognize a parabola as a graphed curve of a quadratic function. 25. Graph parabolas based on calculations of the quadratic function. 26. Determine if a vertex of a parabola is a maximum or minimum point visually and by calculation. 27. Given sample data, graph a parabola. 28. Solve quadratic equations graphically. 29. Solve equation with 2, 1 or 0 real solutions. 30. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 31. ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 32. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง 33. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ 34. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 35. ใช้ศัพท์เฉพาะทางคณิตศาสตร์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	4. Parabola - Drawing quadratic graph - Solving quadratic equation graphically	ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ	ด้านคุณลักษณะ วิธีการ ใช้การสังเกต 1) ระเบียบวินัย 1) แบบบันทึกการสังเกต 2) ความรอบครอบ 2) แบบบันทึกการส่งงาน 3) ความรับผิดชอบ 3) แบบประเมิน 4) ความซื่อสัตย์ 5) ความซื่อมั่นในตนเอง 6) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 7. อยู่อย่างพอเพียง 8. มีจิตสาธารณะ 9. สภาพบุรุษอัสสัมชัญ สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 9, 10-29 (40 คะแนน) - สอบย่อย ข้อที่ 1 - 9 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 35 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 10 - 35 (30 คะแนน)	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30206

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสริมันต์

เจ็อจันทร์ , มิสอรพิน ปิ่นสุวรรณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>11. หาอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหาเกี่ยวกับระยะทาง ความสูง และการวัดได้</p> <p>12. อ่านค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติจากตารางหรือโดยใช้เครื่องคิดเลขได้</p> <p>13. แก้โจทย์ปัญหา โดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ วิธีเรียงสับเปลี่ยน และ วิธีจัดหมู่ได้</p> <p>14. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้</p> <p>15. บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและทศนิยมได้ ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม ไปใช้แก้โจทย์ปัญหารวมทั้งสถานการณ์เกี่ยวกับความน่าจะเป็นได้</p> <p>16. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามได้</p> <p>17. แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้</p> <p>18. แก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้</p> <p>19. ใช้เทคนิคการแก้ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหาที่หลากหลายแก้ปัญหาในเรื่องเศษส่วนของพหุนามที่ซับซ้อนได้</p> <p>20. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ในเรื่องเศษส่วนของพหุนาม</p> <p>21. ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>22. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในเรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ได้</p>	<p>เก็บคะแนนครั้งที่ 3</p> <p>5. อัตราส่วนตรีโกณมิติ(ต่อ)</p> <p>1. เอกลักษณะตรีโกณมิติ</p> <p>2. มุม co-function</p> <p>6. ความน่าจะเป็น(ต่อ)</p> <p>1. แพคทอเรียล 2. กฎการเรียงสับเปลี่ยน 3. การจัดหมู่</p> <p>4. ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์</p> <p>7. เศษส่วนของพหุนาม(ต่อ)</p> <p>1.การแก้สมการเศษส่วนของพหุนามอย่างยาก</p> <p>2. การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนของพหุนามเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้า, ความเร็ว, ท่อน้ำเปิด-ปิด และแรงงาน</p> <p>สอบปลายภาค</p> <p>8. เรขาคณิตวิเคราะห์</p> <p>1. ระยะห่างระหว่างจุด 2 จุด</p> <p>2. จุดกึ่งกลางระหว่างจุด</p> <p>3. ความชันเส้นตรง และการหาสมการเส้นตรง</p> <p>4. ระยะห่างระหว่างจุดกับเส้นตรง</p> <p>5. ระยะห่างระหว่างเส้นขนาน</p> <p>9. อสมการ</p> <p>1. อสมการแบบแสดงกราฟ, ช่วง, เปิด-ปิด</p> <p>2. อสมการค่าสัมบูรณ์</p>	<p>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ</p>	<p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ระเบียบวินัย 1) การสังเกต</p> <p>2) ความรอบคอบ 2) การส่งงาน</p> <p>3) ความรับผิดชอบ 3) แบบประเมิน</p> <p>4) ความซื่อสัตย์</p> <p>5) ความซื่อมั่นในตนเอง</p> <p>6) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>7. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>8. มีจิตสาธารณะ</p> <p>9. สุภาพบุรุษอัสสัมชัญ</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 10 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 10 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 22 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ '21-22 (30คะแนน)</p>	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ว30203

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

มิสบุหงา เลิศศิลา, มิสณัฐยาวัต ธีรฤฎาญจน์, มิสจิรภรณ์ วีรธีรโชติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum): คะแนนปลายภาคเรียน 70:30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุ และเครื่องมือที่เหมาะสม (ตัวชี้วัดม.1)</p> <p>2. บอกและเข้าใจเกี่ยวกับชนิดของแรงและผลกระทบของแรง</p> <p>3. คำนวณเกี่ยวกับแรง งาน และกำลัง</p> <p>4. ทดลองและอธิบายความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>5. ทดลองและวิเคราะห์โมเมนต์ของแรง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>6. สังเกตและอธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรงและแนวโค้ง</p> <p>7. เข้าใจรูปของพลังงานและกฎของพลังงาน</p> <p>8. อธิบายเกี่ยวกับพลังงานจลน์ พลังงานศักย์ น้้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน แหล่งพลังงาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>9. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแสความต่างศักย์ ความต้านทาน กฎของโอห์ม ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>10. เข้าใจและจำแนกชนิดของเครื่องกลอย่างง่าย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p><u>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</u></p> <p>1. Physical Quantities, Units and Measurements -Physical Quantities -Scalars and Vectors -Measurement of Length -Measurement of time - Measurement of Area - Measurement of Volume</p> <p>2. Kinematics -Speed, Velocity and Acceleration - Acceleration due to Gravity</p> <p><u>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 2</u></p> <p>3. Dynamics -Force - Free-body Force Diagrams -Friction</p> <p>4. Mass, Weight and Density -Mass and Weight -Density -Floating and Sinking</p> <p>5. Turning Effects of Forces -Turning Forces -Levers -Centre of Gravity - Stability</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. การทดลอง 5. การสาธิต 6. แบบสอบถามสืบสวน 7. แบบร่วมมือ 8. แก้ปัญหา 9. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ</p> <p>เทคนิคการสอน</p> <p>1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม ฯลฯ</p>	<p><u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u></p> <p>1) ทดสอบ 2) คำถาม 3) การร่วมกิจกรรม</p> <p><u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u></p> <p>1) การทำใบงาน 2) ทำชิ้นงาน</p> <p><u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) แบบทดสอบ 2) การตอบคำถาม 3)การสังเกต</p> <p>1) แบบประเมินใบ 2) แบบประเมินชิ้นงาน</p>	<p>1. หนังสือแบบเรียน My World of Science Secondary 3</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. web side www.nsta.org www.pbs.org www.school.net.th www.beesburh.com www.worldatlas.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ว30203

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

มิสบุหงา เลิศศิลา, มิสณัญญาวดี หิรัญกาญจน์, มิสจิรภรณ์ วีรธีรโชติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum): คะแนนปลายภาคเรียน 70:30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 3</p> <p>6. Pressure - Pressure - Liquid Pressure</p> <p>7. Energy - Forms of Energy - Conversion and Conservation of Energy - Alternative Sources of Energy - Work - Power</p> <p>สอบปลายปี</p> <p>8. Static Electricity - Electric Charges - Origin of Charges - Electroscope - Flow of Charges - Atmospheric Electricity</p> <p>9. Electricity - Electric Current - Electric Circuits - Voltage -Resistance, Current and Voltage -Effects of Electric Current -Safe Use of Electricity -Electrical Power -Conserving Electricity</p>		<p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ระเบียบวินัย 1) การสังเกต</p> <p>2) ความรอบคอบ 2) การส่งงาน</p> <p>3) ความรับผิดชอบ 3) แบบประเมิน</p> <p>4) ความซื่อสัตย์</p> <p>5) ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 (ตัวชี้วัด ม.1) และ 2 – 10 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 (ตัวชี้วัด ม.1) และ 2 - 9 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 10 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 9 (30คะแนน)</p>	

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เลือกระบบการวัดหรือวิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุ และเครื่องมือที่เหมาะสม (ตัวชี้วัด ม.1)</p> <p>2. บอกและเข้าใจเกี่ยวกับชนิดของแรงและผลกระทบของแรง</p> <p>3. คำนวณเกี่ยวกับแรง งาน และกำลัง</p> <p>4. ทดลองและอธิบายความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>5. ทดลองและวิเคราะห์หโมเมนต์ของแรง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>6. สังเกตและอธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรง และแนวโค้ง</p> <p>7. เข้าใจรูปของพลังงานและกฎของพลังงาน</p> <p>8. อธิบายเกี่ยวกับพลังงานจลน์ พลังงานศักย์ ไน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน แหล่งพลังงาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>9. เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแสความต่างศักย์ ความต้านทาน กฎของโอห์ม ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าแม่เหล็กไฟฟ้า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>10. เข้าใจและจำแนกชนิดของเครื่องกลอย่างง่าย และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</p> <p>1. Physical Quantities, Units and Measurements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physical Quantities - Scalars and Vectors - Measurement of Length - Measurement of time - Measurement of Area - Measurement of Volume <p>2. Dynamics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Force - Free-body Force Diagrams - Friction <p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 2</p> <p>3. Kinematics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speed, Velocity and Acceleration - Acceleration due to Gravity <p>4. Mass, Weight and Density</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mass and Weight - Density - Floating and Sinking <p>5. Turning Effects of Forces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turning Forces -Levers -Centre of Gravity - Stability 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. การทดลอง 5. การสาธิต 6. แบบสอบถามสืบสวน 7. แบบร่วมมือ 8. แก้ปัญหา 9. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม ฯลฯ 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบ 2) คำถาม 3) การร่วมกิจกรรม <p>เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบ 2) การตอบคำถาม 3) การสังเกต <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทำใบงาน 2) ทำชิ้นงาน <p>เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบประเมินใบ 2) แบบประเมินชิ้นงาน <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระเบียบวินัย 2) ความรอบคอบ 3) ความรับผิดชอบ 4) ความซื่อสัตย์ 5) ความเชื่อมั่นในตนเอง <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 (ตัวชี้วัด ม.1) และ 2 - 10 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 (ตัวชี้วัด ม.1) และ 2 - 9 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 10 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 9 (30คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือแบบเรียน My World of Science Secondary 3 2. ใบงาน 3. web side www.nsta.org www.pbs.org www.school.net.th www.beesburh.com www.worldatlas.com

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. รู้และเข้าใจพัฒนาการทางวิทยาการที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากรและสิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p> <p>2. เข้าใจและเห็นคุณค่าความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการรวมกลุ่มระหว่างประเทศสหภาพประเทศไทยต่อการ เป็นสมาชิกองค์การฯ ระหว่างประเทศ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศผลการเข้าร่วมเป็นสมาชิก องค์การฯ ของประเทศไทย</p> <p>3. เข้าใจและเห็นคุณค่าการวิเคราะห์โลกปัจจุบันที่เกี่ยวกับ การเมืองเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลกที่เกี่ยวข้องกับ ข้อมูลสารสนเทศ สถานการณ์ที่สำคัญหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบันปัญหาและแนวทางแก้ไขการประสาน ผลประโยชน์ระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p>	<p>1. พัฒนาการทางวิทยาการที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>3. สถานการณ์ปัจจุบันที่สำคัญใน ภูมิภาคต่างๆ ของโลก</p> <p>4. สถานการณ์สำคัญหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบันและแนวทางการ ประสานผลประโยชน์ระหว่าง ประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีสอนแบบบรรยาย ● วิธีสอนแบบ Co-op ● วิธีสอนแบบ Jigsaw ● วิธีสอนแบบ โยนิโสมนสิการ 	<p><u>ด้านความรู้</u> วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1.การตอบคำถาม 1. แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>2.การมีส่วนร่วม</p> <p>3.การทำชิ้นงาน</p> <p><u>ด้านทักษะ</u> วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1.การตอบคำถาม 1.แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรม 2.แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u> วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>-การสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังข้อที่ 3 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังข้อที่ 3 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่ 4 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังข้อที่ 4 (30 คะแนน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● หนังสือพิมพ์มติชน ● หนังสือพิมพ์ข่าวสด ● หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ● หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ <p>ข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็น ข่าวสำคัญจากสำนักข่าว CNN ,www.google.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30203 รายวิชา ครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2554
 ครูผู้สอน มิสเพ็ญศรี ช่างเกิด , มิสนงลักษณ์ สีนิลแท้
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษา เพิ่มเติม
1. สามารถอธิบายลักษณะของระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบสื่อประสม 2. สามารถค้นหาข้อมูล ความรู้ และติดต่อสื่อสาร ผ่านคอมพิวเตอร์ หรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ 3. สามารถบอกขั้นตอนการใช้โปรแกรมนำเสนอ แบบสื่อประสม 4. มีทักษะในการใช้โปรแกรมนำเสนอแบบสื่อ ประสม 5. มีทักษะในการนำเสนองานในลักษณะต่าง ๆ ได้	1. ระบบคอมพิวเตอร์กับงานสื่อ ประสม 2. หลักการสืบค้นข้อมูลผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การติดต่อสื่อสารผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม นำเสนอแบบสื่อประสม 4. การแทรกสื่อประสมและการจัดการ กับภาพ 5. โปรแกรมนำเสนอแบบสื่อประสม	การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Whole-Class Discussion) - การแสดงความคิดเห็น - การวิเคราะห์ - การตีความ - การสื่อความหมาย - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การสรุปความ ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco - วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน - ประเมินความสามารถ เบื้องต้นของผู้เรียน - จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไป ตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก - สาธิตและอธิบายแนะนำ จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ตรวจใบงาน 1) ใบงาน 2) ใบงาน 2) แบบทดสอบวัดความรู้ ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน ด้านคุณลักษณะ วิธีการ สังเกตและติดตาม เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1,3,4,5 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5,6 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะ (20 คะแนน) ใฝ่เรียนรู้ 10 คะแนน มุ่งมั่นในการทำงาน 10 คะแนน - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 6 (20 คะแนน)	- เว็บไซต์เกี่ยวกับโปรแกรม Flash - หนังสือFlash

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30206 รายวิชา การพัฒนาโปรแกรมและฐานข้อมูล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสทรงลักษณ์ สินิลแท้, มิสเพ็ญศรี ช่วยเกิด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษา เพิ่มเติม
1. อธิบายหลักการในการเขียนโปรแกรมภาษาได้ 2. สามารถติดตั้งและทดสอบการใช้งานโปรแกรมได้ 3. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งเบื้องต้น 4. มีความรู้เกี่ยวกับตัวแปรและการคำนวณ 5. สามารถเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตัวแปรและการคำนวณได้ 6. สามารถเขียนโปรแกรมแบบตรวจสอบเงื่อนไขได้ 7. สามารถเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำได้ 8. อธิบายหลักการในการสร้างและเรียกใช้งานฟังก์ชันได้ 9. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมจัดการกับแฟ้มข้อมูล 10. สามารถเขียนโปรแกรมสร้างฟอร์มได้ 11. มีความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล 12. มีทักษะในการสร้างฐานข้อมูล และตารางฐานข้อมูล 13. มีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อจัดเก็บ ค้นหา และจัดเรียงข้อมูล 14. สามารถพัฒนางานด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์และฐานข้อมูลได้	- ภาษาคอมพิวเตอร์ - พื้นฐานการเขียนโปรแกรมภาษา - ตัวแปรและการคำนวณ - การเขียนโปรแกรมตรวจสอบเงื่อนไข - การเขียนโปรแกรมวนซ้ำ - ฟังก์ชัน - การเขียนโปรแกรมจัดการกับแฟ้มข้อมูล - ฟอร์มและการตอบรับฟอร์ม - ระบบฐานข้อมูล	- พหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ - วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT - การสอนทักษะปฏิบัติของเดวิด	ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1.การตอบคำถาม 1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบ ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1.การเขียนโปรแกรม 1. แบบบันทึกคะแนนปฏิบัติ 2.กระบวนการกลุ่ม 2. แบบสังเกตกระบวนการกลุ่ม 3.การสืบค้นข้อมูล ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด การสังเกต, แบบสังเกตพฤติกรรม บันทึกการส่งงาน <u>สัดส่วนคะแนน(100 คะแนน)</u> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วย ผลการเรียนรู้ข้อที่ 1-3,6-10 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วย ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4-5,7 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะ มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, จิตสาธารณะ (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วย ผลการเรียนรู้ข้อที่ 8-10 (20 คะแนน)	- ใบความรู้, ใบงาน - Presentation - http://www.mindphp.com

