

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มิสปรานอม ฉัตรโชคไพศาล, ม.คณาคร อนันตวงศ์, ม.ทัพพร ศรีบุญรอด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษา เพิ่มเติม
<p>๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <p>๒. จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆที่อ่าน</p> <p>๔. อภิปรายแสดงความคิดเห็น และได้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>๕. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน</p> <p>๖. ระบุสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน</p> <p>๗. อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p> <p>๘. มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>๙. เขียนบรรยายและพรรณนา</p> <p>๑๐. เขียนย่อความ</p>	<p>สอบประเมินผลความรู้ครั้งที่ ๑ (๒๐ คะแนน)</p> <p>๑. รามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบหนทก</p> <p>๒. ภาพยนตร์โคลงประพาสธารทองแดง</p> <p>๓. การขยายส่วนต่างๆของประโยค</p> <p>สอบประเมินผลความรู้ครั้งที่ ๒ (๓๐ คะแนน)</p> <p>๑. โคลงสุภาสิตของรัชกาลที่ ๕</p> <p>๒. กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า</p> <p>๓. บาลี – สันสกฤต</p> <p>สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค (๔๐ คะแนน)</p> <p>การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดูแลการใช้ภาษา</p> <p>- ผังความคิดคำราชาศัพท์</p> <p>- อาขยาน(โคลงสุภาสิตของรัชกาลที่ ๕, กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า)</p> <p>- กลอนหก (วรรณกรรม พ.ฮีแลร์)</p>	<p>๑. กระบวนการปฏิบัติ</p> <p>๒. กระบวนการเรียนทางภาษา</p> <p>๓. กระบวนการสร้างความตระหนัก</p> <p>๔. กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>๑) ศึกษาค้นคว้า ๑) ใบงาน</p> <p>๒) ทดสอบ ๒) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>๑) ผลงาน ๑) แบบประเมินผลงาน</p> <p>๒) กระบวนการกลุ่ม ๒) แบบประเมิน</p> <p>๓) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>๑) การสังเกต ๑) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑ - ๑๒, ๑๔ - ๑๕, ๑๘, ๒๒ - ๒๖ (๔๐คะแนน)</p> <p>ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑-๓, ๕-๖, ๑๓-๑๔, ๑๖-๑๗ ๑๙-๒๕ (๒๐คะแนน)</p>	<p>- หนังสือเรียน--วรรณคดีวิ จักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>- หนังสือเรียนวิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>- ใบงานและใบความรู้</p> <p>- หนังสืออ่านนอกเวลา เอ มิลยอดนักสืบ</p> <p>WWW.google.comWWW</p> <p>YAHOO.com</p> <p>WWW.SANOOK.com</p> <p>WWW.AKSORN.com/LC/</p> <p>thai_ara/m๒ /๐๑-๑๙</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มิสปรานอม ฉัตรโชคไพศาล, ม.คณาคร อนันตวงศ์, ม.ทัพพร ศรีบุญรอด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษา เพิ่มเติม
<p>๑๑. เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ความ คิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑๒. มีมารยาทในการเขียน</p> <p>๑๓. พุทธสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>๑๔. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นและความ น่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ</p> <p>๑๕. พุฒในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>๑๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>๑๗. สร้างคำในภาษาไทย</p> <p>๑๘. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านใน ระดับชั้นที่ยากขึ้น</p> <p>๑๙. วิเคราะห์ห้วงวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น ที่ อ่านหรือมยกเหตุผลประกอบ วรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>๒๐. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน</p> <p>๒๑. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง</p> <p>๒๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p>	<p>-วาดภาพสุภาพสิต คำพังเพย</p> <p>-รายงานการประชุม</p> <p>-หนังสืออ่านนอกเวลา (เอมิล ยอดนักร้อง)</p> <p>จิตพิสัย (๑๐ คะแนน)</p> <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มีความรับผิดชอบ</p> <p>๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>๔. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๕. ความเป็นสุภาพบุรุษ อัสสัมชัญ</p>		<p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ ..๑ - ๕ (๑๐คะแนน)</p> <p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. มีความรับผิดชอบ</p> <p>๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>๔. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๕. ความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑-๓,๕-๖,๑๓ - ๑๔, ๑๖,๑๘-๒๐, ๒๒ - ๒๕ (๓๐คะแนน)</p>	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ค22102

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

มิสวันวิสาข์ สุมน , ม.ธีรภัทร เสมาทอง , ม.นพนรินทร์ พานิชชาติ, มิสศิริวรรณ อัมพรจรัสแสง

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม และเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน</p> <p>2. จำแนกจำนวนจริงที่กำหนดให้ และยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ</p> <p>3. อธิบายและระบุรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง</p> <p>4. หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม โดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการแก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>5. อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากของจำนวนจริง</p> <p>6. หาค่าประมาณของรากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริงและนำไปใช้ในการแก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>7. บอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ</p>	<p>สอบเก็บคะแนน</p> <p>1. จำนวนจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนตรรกยะ - จำนวนอตรรกยะ - รากที่สอง - รากที่สาม <p>2. การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว - โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว <p>- การประยุกต์ใช้สมการในการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p><u>สอบปลายภาค</u></p> <p>3. ทฤษฎีบทของพีทาโกรัส</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีบทของพีทาโกรัส - บทกลับของทฤษฎีบทของพีทาโกรัส - การนำไปใช้ <p>4. เส้นขนาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมบัติของเส้นขนาน - สามเหลี่ยมหน้าจั่ว - การนำไปใช้ 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. นิรนัย 5. อุปนัย 6. แบบร่วมมือ 7. แก้ปัญหา 8. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม ฯลฯ 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ 2) คำถาม 2) การตอบคำถาม 3) การร่วมกิจกรรม 3) การสังเกต <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำ เอกสาร 1) แบบบันทึกการส่งงาน ประกอบกรเรียน และการตรวจเอกสาร 2) การทำใบงาน 2) แบบประเมินใบงาน 3) ทำ Mapping 3) แบบประเมิน Mapping 4) ประหยัดคอมพิวเตอร์ 4) การสังเกต อยู่อย่างพอเพียง 5) สมุดฝากธนาคาร <p>(ในการวัดและการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน ดังนี้การแก้ปัญหการสังเกต การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.labschool.net</p> <p>www.school.net.th</p> <p>www.math.com</p> <p>www.mathcenter.net</p> <p>www.pratabong.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
 ครูผู้สอน มิสวันวิสาข์ สุมน , ม.ธีรภัทร เสมาทอง , ม.นพนรินทร์ พานิชชาติ, มิสศิริวรรณ อัมพรจรัสแสง
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>8. แก้ปัญหาโจทย์เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>9. ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการให้เหตุผล และแก้ปัญหา</p> <p>10. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>11. ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>12. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง</p> <p>13. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>14. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>15. ใช้ศัพท์เฉพาะทางคณิตศาสตร์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</p>		<p>หมายเหตุ</p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ โดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคลรายกลุ่ม ประกอบกับการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ</p>	<p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>การสังเกต</p> <p>1.ระเบียบวินัย 1) แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>2.ความรอบคอบ 2) แบบบันทึกการส่งงาน</p> <p>3.ความรับผิดชอบ 3) แบบประเมิน</p> <p>4.ความซื่อสัตย์</p> <p>5.ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>6.ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>7.อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>8. มีจิตสาธารณะ</p> <p>9.สุขภาพบุรุษอัสสัมชัญ</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 8 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 8 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลการเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 9-15 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 15 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ '9 - 15 (30 คะแนน)</p>	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
 ครูผู้สอน ม.นิวัช ดันดี, มิสกมลพร วงษ์งาม, มิสฐิติมาภา แทนเทือก, มิสศอกรัก บุญชมภู
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง+คุณลักษณะ+Sum):คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>พระพุทธศาสนา</p> <p>1.. วิเคราะห์และประวัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>2. มีมรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด</p> <p>3. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>4. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>5. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p>	<p>พระรัตนตรัย</p> <p>-มารยาทศาสนิกชนที่ดี</p> <p>-ศาสนพิธี</p> <p>- วันสำคัญทางศาสนา</p> <p>- ศาสนพิธีและพิธีกรรมและการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - การใช้คำถาม - การใช้เกม - การระดมสมอง - การอภิปราย - กระบวนการกลุ่ม - การสืบค้นข้อมูลทาง Internet - การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ: เทคนิคคู่คิด - การคิดวิเคราะห์ - ความคิดรวบยอด ผังมโนทัศน์ (Concep Map) หรือ แผนภาพความคิด - การอธิบาย - การปฏิบัติ 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบ 2. ใบงาน 3. อธิบาย <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ผลงาน 2. ใบงาน 3. วิเคราะห์ 4. ปฏิบัติ <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรม การเรียน <p>เครื่องมือวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินใบงาน 2. แบบประเมินใบงาน 3. แบบทดสอบ <p>เครื่องมือวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกตพฤติกรรม และการส่งงาน 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน 4 ชั้น ม.2 ของสำนักพิมพ์ พ.ว.

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษาพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
 ครูผู้สอน ม.นิวัช ดันดี, มิสกมลพร วงษ์งาม, มิสฐิติมาภา แทนเทือก, มิสศอรัก บัญชฌมภู
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง+คุณลักษณะ+Sum):คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>เศรษฐศาสตร์.หน้าที่พลเมืองฯ</p> <p>6. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ</p> <p>7. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>8. วิเคราะห์บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม</p> <p>9. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p> <p>10. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย</p> <p>11. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p> <p>12. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม</p> <p>13. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้า และบริการ</p> <p>14. เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>15. อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนในฐานะผู้บริโภค</p> <p>16. อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ</p> <p>17. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>18. วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>19. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า</p>	<p>การผลิตและการบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออมและการลงทุน - การคุ้มครองผู้บริโภค - การพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>ระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย <p>หน้าที่พลเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - สถาบันทางสังคม - วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย - ข้อมูลข่าวสารการเมือง 		<p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-5,12-19 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-2,12-14 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-19 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-7,10-11 (30 คะแนน) 	

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p><u>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</u></p> <p>1..วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ</p> <p>2.วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา</p>	<p><u>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</u></p> <p>1.การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา</p> <p>2.พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา</p> <p>- การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม</p> <p>-ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ</p> <p>- การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 .2 และการกู้ชาติ</p> <p>3.ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม</p>	<p>กระบวนการสืบค้น</p> <p>กระบวนการกลุ่ม</p> <p>วิเคราะห์</p> <p>อภิปราย</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) ตอบคำถาม 2) แบบฝึกหัด</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1)ผลงาน 1) แบบประเมิน.ผลงาน</p> <p>2)วิเคราะห์ 2) แบบฝึกหัด</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p>	<p>1.หนังสือแบบเรียนประวัติศาสตร์ของ พว.</p> <p>2.ศูนย์วิทยบริการโรงเรียนอัสสัมชัญ</p> <p>3.เว็บไซต์ประวัติศาสตร์</p> <p>4.ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>
<p><u>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</u></p> <p>3..ระบบภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา</p>	<p><u>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</u></p> <p>1.พัฒนาการของอาณาจักรไทยสมัยธนบุรี</p> <p>2.วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย</p> <p>- พระสุริโยทัย</p> <p>- สมเด็จพระนเรศวรมหาราช</p> <p>- สมเด็จพระนารายณ์มหาราช</p> <p>- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช</p>		<p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5 (30. คะแนน)</p>	<p>http://www.aksorn.com/LC/Hist/M2/</p>

ครูผู้สอน มิสชลดา เกื่อนเนาว์, ม.วีรวัฒน์ สุวรรณศรี, ม.ธงไชย มุขพันธ์, ม.สมชาย ยงอมรพันธุ์
อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เลือกรับบริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล</p> <p>2. วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ</p> <p>3. วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>5. อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต</p> <p>6. เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์ และความเครียด</p> <p>7. พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p><u>การป้องกันโรค</u></p> <p>1. สุขภาพกับการดูแลตนเองเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ - หลักการปฏิบัติโดยทั่วไปเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น - แนวทางการรักษาพยาบาลตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย - การใช้ยาสามัญประจำบ้านและยาสมุนไพร <p>2. สุขภาพกับการปฐมพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล - หลักสำคัญในการปฐมพยาบาล - อุปกรณ์จำเป็นในการปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการเจ็บป่วยในลักษณะต่างๆ <p>3. การใช้สถานบริการสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของสถานบริการสุขภาพ - การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข 	<p>1. อธิบาย</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u></p> <p>1) ทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u></p> <p>1) ปฏิบัติ</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2 (30 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3,4 (30 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,5,6,7 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5,6,7 (20คะแนน) 	<p>1. Power Point</p> <p>2. หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. รูปภาพ</p> <p>4. Website</p> <ul style="list-style-type: none"> www.oryor.com www.aidsthai.org www.teenpath.net <p>5. ใบงาน</p> <p>6. แบบฝึกหัด แบบทดสอบ</p>

ครูผู้สอน มิสชลดา เกื่อนเนา, ม.วีรวัฒน์ สุวรรณศรี, ม.ธงไชย มุขพันธ์, ม.สมชาย ยงอมรพันธุ์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาและแนวทางแก้ไขการใช้บริการทางการแพทย์ - การสาธารณสุขมูลฐาน <p><u>พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพและความปลอดภัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงในวัยรุ่น <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและการจัดกลุ่มความรุนแรง - ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง - พฤติกรรมและสาเหตุการใช้ความรุนแรงในวัยรุ่น 2. กระบวนการประชาสังคมกับการส่งเสริมความปลอดภัยในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำ - ความสำคัญและองค์ประกอบของกระบวนการประชาสังคม - กระบวนการทางประชาสังคมกับการส่งเสริมความปลอดภัยในชุมชน - การป้องกันภัยในการรับข่าวสารจากสื่อ - การป้องกันการใช้สารเสพติด - แหล่งขอรับความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาด้านความปลอดภัย 			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ศ22102 รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
 ครูผู้สอน ม.ดาราน รอดแก้ว , ม.ต่อศักดิ์ เขียวสะอาด , อาจารย์สุทัศน์ เพ็ชรmani
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน 2. อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง 3. ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี 4. ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง 5. บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง 6. ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติ 7. ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง 8. บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ 9. บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย	1. ดนตรี 1.1 ทฤษฎีดนตรี - องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรม - เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี - อาชีพทางด้านดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง 1.2 การขับร้องและบรรเลงดนตรี - การสร้างสรรค์บทเพลงและการขับร้อง - การร้องเพลงไทย - การบรรเลงดนตรีไทย - การร้องเพลงสากล - การบรรเลงดนตรีสากล	1. บรรยายและสาธิต 2. อภิปรายกลุ่มย่อย 3. กระบวนการกลุ่ม	ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) สอบปฏิบัติ 1) เกณฑ์ประเมิน 2) ส่งผลงาน 2) แบบประเมิน 3) อภิปราย 3) แบบสังเกต ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 3,7,8 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 5,6 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1,2,9 (20 คะแนน)	เครื่องดนตรีไทย www.mitethai.tripod.com http://fly.to/homerong/ www.dontrithai.com

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง22104 รายวิชา การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
 ครูผู้สอน มิสพิงพิศ บุญชูเลิศรัตน์ / ม.ประยูทธ น้อยแก้ว
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง</p> <p>2. เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. สืบค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. สื่อสารผ่านเครือข่าย</p> <p>1.1 ความหมายและพัฒนาการอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2 การใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ - โปรแกรมสร้างเว็บไซต์ส่วนตัว(Blog) - การโอนย้ายแฟ้มข้อมูล <p>2. การสืบค้นข้อมูลและการใช้โปรแกรมเรียกค้นข้อมูล (search engine)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาบนเครือข่าย <p>3. คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตกับสังคม - มารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต - ความคิดสร้างสรรค์ - ความคล่อง - ความยืดหยุ่น - ความละเอียดลออ <p>4. การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1 การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.2 การลดใช้ทรัพยากรหรือ เลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. อธิบาย</p> <p>3. อภิปราย</p> <p>4. กรณีตัวอย่าง</p> <p>5. การแก้ปัญหา</p> <p>6. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ สังเกตและติดตาม เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1 (20 คะแนน) <p>หมายเหตุ เป็นการทดสอบย่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-3 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 2 (20 คะแนน) 	<p>- จากเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนสามารถหาข้อมูลที่ได้จากแหล่งอื่น ๆ</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. Solve problems between quantities using direct variation method 2. Solve problems between quantities using constant variation method 3. Solve problems requiring an understanding of the relationship between variation and proportionality 4. Increase or decrease quantities using inverse variation 5. Find the constant of a variation using inverse variation 6. Solve problem involving inverse variation and proportion 7. Calculate the correct variation for problems involving multiple quantities or compound variation 8. Solve application problems involving variations, ratio and proportion 9. Identify and apply the laws of exponents to solve expressions 10. Identify and apply the laws of exponents to expressions with negative exponents	สอบเก็บ Unit 4 Topic: Variation - Introduction - Direct Variation - Constant of Variation - Direct Variation and proportionality - Inverse Variation - Constant of Variation - Inverse Variation and proportionality - Compound Variation - Application Problems Unit 7 Topic: Angle Properties of Polygon - Polygons - The Sum of the interior Angles of any Polygon - The Sum of the exterior Angles of any Polygon	วิธีการสอน 1. บรรยาย 2. ถามตอบ 3. กระบวนการกลุ่ม 4. นิรนัย 5. อุปนัย 6. แบบร่วมมือ 7. แก้ปัญหา 8. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ เทคนิคการสอน 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม ฯลฯ หมายเหตุ ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ โดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคลรายกลุ่ม ประกอบกับการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ	ด้านความรู้ วิธีการ 1) ทดสอบ 2) คำถาม 3) การร่วมกิจกรรม เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ 2) การตอบคำถาม 3) การสังเกต ด้านทักษะ วิธีการ 1) ทำ เอกสารประกอบ การเรียน และการตรวจเอกสาร 2) การทำใบงาน 3) ทำ Mapping 4) ประดอคอม 5) สมุดฝากธนาคาร (ในการวัดและการประเมินด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน ดังนี้การแก้ปัญหาการสังเกต การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายและการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. web side www.kanid.com www.labschool.net www.school.net.th www.math.com www.mathcenter.net www.pratabong.com www.thaigo.org

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
11.Solve expressions with fractional exponent 12.Solve equations involving indices 13.Spot irrational numbers 14.Apply the properties of irrational numbers to identifying and solving expressions 15.Correct express surds in expressions 16.Apply the laws of surds in solving expressions and writing expressions 17.Spot and classify surds 18.Multiple surds 19.Identify standard form and mixed surds 20.Rationalize the denominator of a fractional expression containing surds 21.Rationalize a binomial surd 22.Spot and name polygons based on shape and properties 23.Calculate the sum of interior angles of any polygon 24.Calculate the sum and interior angles of a convex polygon	<u>สอบปลายภาค</u> Unit 5 Topic: Exponents - Introduction - '1' as Base and Power - Laws of Exponents - Laws of Exponents Applied to Negative Exponents - Fractional Exponents - Equations Involving Indices Unit 6 Topic: Real Numbers - Irrational Numbers - Properties of Irrational Numbers - Surds - Laws of Surds - Classification of Surds - Multiplication and Division of Surds - Standard form of a mixed Surd - Addition and Subtraction of Surds - Rationalizing the Denominator - Rationalizing a Binomial Surd		<u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u> 1) ระเบียบวินัย 1) การสังเกต 2) ความรอบคอบ 2) การส่งงาน 3) ความรับผิดชอบ 3) แบบประเมิน 4) ความซื่อสัตย์ 5) ความเชื่อมั่นในตนเอง 6) ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 7. อยู่อย่างพอเพียง 8. มีจิตสาธารณะ <u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 24 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 12 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 24 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 11-22 (30คะแนน)	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค20210

รายวิชา ทักษะคณิตศาสตร์ 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มีสนवलศรี ชื่นชม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล/ เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร</p> $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ ได้ <p>2. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบและสูตรได้</p> <p>3. คูณ และ หหาร จำนวนจริงที่อยู่ในรูป \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ ได้</p> <p>4. ใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b > 0$ ในการบวก ลบ คูณ และ หหาร จำนวนจริงได้</p> <p>5. พิสูจน์และนำทฤษฎีบทเรขาคณิตไปใช้ได้</p> <p>6. สามารถแสดงเหตุผลโดยอ้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงหรือสร้างแผนภาพได้</p> <p>7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน</p> <p>8. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลในการคิดคำนวณที่ได้ใ้สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>9. นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิต</p> <p>10. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</p> <p>11. สืบเสาะ สังเกต ให้ข้อความคาดการณ์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายได้</p>	<p>1. สมการกำลังสองตัวแปรเดียว</p> <p>1. การใช้สูตร</p> $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ <p>2. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบและสูตร</p> <p>2. ความสามารถด้านเหตุผล</p> <p>1. แบบการจำแนกประเภท (แบบภาพทรงเรขาคณิตเข้าพวกแบบภาพทรงเรขาคณิตไม่เข้าพวก)</p> <p>2. แบบสรุปความ (ตรรกวิทยา)</p> <p>3. แบบอุปมาอุปไมย</p> <p>4. แบบมิติสัมพันธ์ภาพ</p> <p>5. คณิตศาสตร์เหตุผล</p> <p>3. หมากล้อม 4.1</p> <p>ขั้นตอนในการเล่นหมากล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งค่าย - ลักษณะหมากดี 	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. ถามตอบ</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. นิรนัย</p> <p>5. อุปนัย</p> <p>6. ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณโดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ประกอบกับการฝึกให้ผู้เรียนรู้จัก ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่าง ๆ</p>	<p>อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง+คุณลักษณะ+ Sum) : ปลายภาคเรียน = 70 : 30 แบ่งดังนี้</p> <p>1. สอบเก็บคะแนนก่อนประมวลผลการเรียนรู้ (10 คะแนน)</p> <p>2. สอบเก็บคะแนนหลังประมวลผลการเรียนรู้ (10 คะแนน)</p> <p>3. สอบประมวลความรู้ (ครั้งที่ 1,3) (20 คะแนน)</p> <p>4. งานเดี่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมุดจด 5 คะแนน - เอกสารประกอบการเรียน 5 คะแนน <p>5. งานกลุ่ม 10 คะแนน</p> <p>6. จิตพิสัย 10 คะแนน</p> <p>7. สอบปลายภาค (ครั้งที่ 2 ,ปลายปีการศึกษา) (30 คะแนน)</p>	<p>1. เอกสารแบบฝึกหัด</p> <p>www.kanid.com</p> <p>www.labschool.net</p> <p>www.school.net.th</p> <p>www.math.com</p> <p>www.mathcenter.net</p> <p>www.pratabong.com</p> <p>www.thaigo.org</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล/ เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>12. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ได้</p> <p>13. เมื่อกำหนดสถานการณ์หรือปัญหา ให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ สามารถบอกความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตได้</p> <p>14. เชื่อมโยงความรู้ เนื้อหาต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่าง ๆ ได้</p>	<p>สอบปลายภาค</p> <p>4. กรณที่ที่สอง</p> <p>1. การนำไปใช้ การบวก การลบ การคูณ และการหาจำนวนจริงที่อยู่ในรูป \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้สมบัติ</p> <p>1) $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$</p> <p>2) $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b > 0$</p> <p>2. กรณที่ที่สองของพหุนาม</p> <p>5. ทฤษฎีและการพิสูจน์</p> <p>1. ทฤษฎีเรขาคณิตแบบยูคลิด (รูปสามเหลี่ยม, รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน, รูปสี่เหลี่ยมคางหมู, เส้นขนานและเส้นมัธยฐาน)</p> <p>2. การพิสูจน์ทฤษฎีของ Hero (สูตรพื้นที่ของสามเหลี่ยมใด ๆ เมื่อ a, b, c เป็นความยาวของด้านทั้งสาม)</p> <p>6. หลักการเล่นหมากต่อ</p> <p>- โจเซกิ</p> <p>- แนวคิดในการเล่นหมากล้อมที่ดี</p>		<p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>การสังเกต</p> <p>1.ระเบียบวินัย 1) แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>2.ความรอบคอบ 2) แบบบันทึกการส่งงาน</p> <p>3.ความรับผิดชอบ 3) แบบประเมิน</p> <p>4.ความซื่อสัตย์</p> <p>5.ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>6.ตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>7.อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>8. มีจิตสาธารณะ</p> <p>9.สุขภาพบุรุษอัสสัมชัญ</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 14 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 2,12-14 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 14 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3-11,14 (30คะแนน)</p>	

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารแบบจำลองอนุภาคของอะตอม โมเลกุล และไอออน ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงสมบัติของสารเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี อธิบายและเขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สำรวจ วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น เสนอแนวคิดในการดูแลรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน สำรวจ อธิบายและเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศท้องถิ่นและการถ่ายทอดพลังงาน สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับวัฏจักรคาร์บอน และไนโตรเจนที่สัมพันธ์ภายในระบบนิเวศได้ ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจ ตรวจสอบหรือศึกษา ค้นคว้าเรื่องราวที่สนใจอย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้ สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี 	<p>สอบประมวลความรู้กลางภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - The particulate model of matter <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecology - Solving problems in science 	<ol style="list-style-type: none"> วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน วิธีสอนแบบการแก้ปัญหา วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ผลงาน 1) แบบประเมินผลงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (Individual Work and Group Work)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 16 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 3 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 16 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5 - 7 (30 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> Textbook (My World Of Science Secondary 2) http://thevirtualheart.org/ http://www.proteacher.com/110074.shtml http://www.quia.com/ig/337933.html http://tutorvista.com http://www.library.thinkquest.org/19537/ http://www.campanella-acoustics.com

รหัสวิชา ว20204 รายวิชา วิทยาศาสตร์สากล 4

ครูผู้สอน มิสเบญจมาศ อุปพงษ์ , มิสวรพรรณ คัคณาพร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>10. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจ ตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>11. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>12. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ</p> <p>13. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจ ตรวจสอบ</p> <p>14. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจผลตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการและของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>15. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบ</p> <p>16. เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม</p> <p>17. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>				

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ว20210

รายวิชา ทักษะวิทยาศาสตร์ 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

มิสเจริญสุข คงชาติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70: 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. การสืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ อนุกรมวิธาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. สสำรวจและอธิบายองค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ</p> <p>3. สืบค้นข้อมูลและเปรียบเทียบสมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลและอธิบายโครงสร้างอะตอม และสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ</p> <p>5. วิเคราะห์และอธิบายการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอมความสัมพันธ์ระหว่างอิเล็กตรอนในระดับพลังงานนอกสุดกับสมบัติของธาตุและการเกิดปฏิกิริยา</p> <p>6. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมทั้งอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี</p> <p>7. ทดลอง อธิบายและเขียน สมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอธิบายผลของสารเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. สสำรวจและอธิบายความสำคัญของน้ำที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และความสำคัญของแหล่งน้ำต่างๆ ที่เกิดโดยธรรมชาติและแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้นพร้อมทั้งยกตัวอย่างแหล่งน้ำที่สำคัญ</p>	<p>สอบเก็บคะแนน</p> <p>1. พันธุกรรมกับความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.1 การวิวัฒนาการ</p> <p>1.2 ความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.3 อนุกรมวิธาน</p> <p>สอบปลายภาค</p> <p>2. สารรอบตัว</p> <p>2.1 ธาตุที่ควรรู้จัก</p> <p>2.2 การจัดเรียงเวเลนซ์อิเล็กตรอน</p> <p>2.3 สารประกอบ</p> <p>2.4 ปฏิกิริยาเคมีและสมการเคมี</p> <p>3. น้ำเพื่อชีวิต</p> <p>3.1 ความสำคัญของน้ำ</p> <p>3.2 แหล่งน้ำ</p> <p>3.3 สมบัติบางประการของน้ำ</p> <p>3.4 การอนุรักษ์และพัฒนาสินในน้ำสินในน้ำ</p>	<p>วิธีการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ตั้งคำถาม</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. แบบร่วมมือ</p> <p>5. แก้ปัญหา</p> <p>6. ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ</p> <p>7.เทคนิคการสอน backword design</p> <p>8.โครงงาน</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนต่างๆเพื่อนำไปสู่การทำโครงงาน และการแสดงละครวิทยาศาสตร์</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) ทดสอบ</p> <p>2) คำถาม</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) ทำ เอกสาร ประกอบการเรียน และการตรวจเอกสาร</p> <p>2) การทำใบงาน</p> <p>3) ทำ Mapping</p> <p>4) การทำโครงงาน</p> <p>(ในการวัดและการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน ดังนี้การคิดแก้ปัญหาการสังเกต การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. web side</p> <p>www.school.net.th</p> <p>www.google.co.th</p> <p>และ website ที่เกี่ยวข้อง</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ว20210

รายวิชา ทักษะวิทยาศาสตร์ 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

มิสเจริญสุข คงชาติ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70: 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>9. ทดลองและอธิบายสมบัติบางประการของน้ำ น้ำอ่อน น้ำกระด้าง</p> <p>10. สำรวจ ทดลองและอธิบายประโยชน์ของแหล่งน้ำในแง่ของการเป็นแหล่งอาหาร แหล่งพลังงานและแร่ธาตุต่างๆ</p> <p>11. อธิบายถึงสาเหตุการเกิดน้ำเสีย และบอกวิธีการป้องกันเบื้องต้นได้ พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึก และแสดงความรับผิดชอบในการช่วยกันรักษาแหล่งน้ำให้มีสภาพที่ดีได้</p>			<p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ เครื่องมือวัด</u></p> <p>1 มีระเบียบวินัย 1.การสังเกต</p> <p>2 ใฝ่เรียนรู้ 2.แบบประเมินการส่งงาน</p> <p>3 มุ่งมั่นในการ 3.แบบประเมินทำงาน พฤติกรรม</p> <p>4 ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>5 มีจิตสาธารณะ</p> <p>6 อยู่อย่างพอเพียง</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 11 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลกา ที่คาดหวังข้อ1 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 11 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2 - 16 (30คะแนน)</p>	

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง</p> <p>2. ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน</p>	<p>1. การสร้างสื่อประสมโดยใช้ข้อมูลไฟล์ภาพยนตร์</p> <p>1.1 ความรู้พื้นฐานของไฟล์ภาพยนตร์</p> <p>1.2 การเลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมต่อการนำเสนอในรูปแบบสื่อไฟล์ภาพยนตร์มานำเสนอ</p> <p>1.3 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ การสร้างและพิมพ์ปก CD/DVD</p> <p>1.4 การบันทึกไฟล์ภาพยนตร์ลง CD/ DVD</p> <p>2. การสร้างสื่อประสมแบบสไลด์โชว์</p> <p>2.1 การเลือกโปรแกรมเพื่อใช้สร้างสไลด์โชว์</p> <p>2.2 การแทรกภาพแทรกเสียง การ Export ไฟล์เป็นภาพยนตร์ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2.3 จริยธรรมในการเป็นผู้ผลิตผลงานที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อธิบาย</p> <p>3. อภิปราย</p> <p>4. การแก้ปัญหา</p> <p>5. การฝึกปฏิบัติ</p> <p>6. กรณีตัวอย่าง</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด</p> <p>1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> สังเกตและติดตาม</p> <p><u>เครื่องมือวัด</u> แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-2 (60 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ - (ทดสอบย่อยในชั่วโมงเรียน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-2 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-2 (20 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียน /เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. http://www.pantown.com/board.php</p> <p>4. http://www.auinarin.ob.tc/l01.htm</p> <p>ฯลฯ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง20210

รายวิชา คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ประยูทธ น้อยแก้ว , มิสพิงพิศ บุญชูเลิศรัตน์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และการวิวัฒนาการของเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>2. มีความรู้ในการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>3. มีความรู้ในการเลือกใช้ระบบปฏิบัติการ (Operating System) โปรแกรมประยุกต์ และโปรแกรมอรรถประโยชน์อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีความรู้ด้านเทคนิคในการวิเคราะห์อาการเสีย และวิธีการแก้ไขเครื่องคอมพิวเตอร์</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>1.1 ความหมายและความเป็นมาของคอมพิวเตอร์</p> <p>1.2 วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์</p> <p>1.3 ชนิดของคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน</p> <p>1.4 ประเภทของคอมพิวเตอร์แบ่งตามลักษณะการใช้งาน</p> <p>2. การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>2.1 พื้นฐานการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2 ขั้นตอนการร้อยและการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>2.3 เทคนิคในการเลือกซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>3. ระบบปฏิบัติการ (Operating System) และโปรแกรมประยุกต์</p> <p>3.1 ระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.2 โปรแกรมประยุกต์</p> <p>3.3 โปรแกรมอรรถประโยชน์</p> <p>3.4 การจัดการไฟล์และฮาร์ดแวร์</p> <p>4. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบำรุงรักษาเครื่อง</p> <p>4.1 การบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>4.2 วิธีการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์</p> <p>4.3 การเปรียบเทียบราคา คุณภาพ ของสินค้าตามความต้องการ</p> <p>5. เทคนิคในการวิเคราะห์อาการเสีย และวิธีการแก้ไข</p> <p>5.1 วิเคราะห์อาการเสียของเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2 การดูแล บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์</p>	<p>การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Whole-Class Discussion)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดเห็น - การวิเคราะห์ - การตีความ - การสื่อความหมาย - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การสรุปความ <p>ทักษะปฏิบัติของ De Cecco</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน - ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน - จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก - สาธิตและอธิบายแนะนำ - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ สังเกตและติดตาม</p> <p>เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1 10 คะแนน - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 2 20 คะแนน - ประเมินผลลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-5 20 คะแนน - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 3 20 คะแนน - ประเมินผลลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-5 20 คะแนน - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 4 10 คะแนน - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 5 20 คะแนน 	<p>-หนังสือผ่านคอมพิวเตอร์ฉบับสมบูรณ์ แต่งโดยอนิรุทธิ์ รัชตะวราห์ วศิน เพิ่มทรัพย์</p> <p>- สำนักพิมพ์ โปรวิชั่น จำกัด</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>http://www.thaigoodview.com/node/17731</p> <p>http://www.skn.ac.th/skl/project/comhard48/index.htm</p>

