

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔  
 ครูผู้สอน มิสสมศรี จินสุข, มิสกร คำทองสุข, ม.คณาคร อนันตวงศ์, มิสมาริยะ แยมแสงสังข์  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๓. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียน ประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ ๔. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือ หรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น ๕. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่าง หลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ๖. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย ๗. เขียนเรียงความ ๘. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ ๙. เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ ๑๐. มีมารยาทในการเขียน ๑๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ๑๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ๑๓. พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดู ๑๔. ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหา โน้มน้าวใจ	๑. สอบประมวลความรู้ครั้งที่ ๑ ( ๒๐ คะแนน ) - ภาพยนตร์ไทยสุริยา - คำมูล คำประสม คำซ้อน ซ้ำ - การสะกดคำ ๒. สอบประมวลความรู้ครั้งที่ ๒ ( ๓๐ คะแนน ) - วรรณคดีและวรรณกรรม - ราชาธิราช - ภาพยนตร์ชมเครื่องควานหวาน - หลักการใช้ภาษา - ประโยคสามัญ ความรวม ความซ้อน ๓. สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค ( ๔๐ คะแนน ) การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู หลักการใช้ภาษา	- กระบวนการอ่าน - กระบวนการปฏิบัติ - กระบวนการคิดรวบยอด - วิเคราะห์ - อ่าน - สรุป - พุด	<b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> ๑). ทดสอบความรู้ ๒) แบบฝึกหัด <b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> ๑) การสังเกต ( ฟัง, พุด, อ่าน, เขียน ) ๒) วิเคราะห์ ๓) กระบวนการกลุ่ม ๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> ๑) การปฏิบัติงาน	๑. วรรณคดีวิจิตร ๒. วิวิธภาษา ๓. หนังสืออ่านนอกเวลา - บันทึกแก่นักสืบน้อย WWW. Sanook. com WWW. Google. com WWW. Thaigood. com <b>เครื่องมือวัด</b> ๑) แบบทดสอบ ๒) แบบประเมิน <b>เครื่องมือวัด</b> ๑) แบบสังเกตพฤติกรรม ๒) แบบทดสอบ ๓) แบบประเมิน <b>เครื่องมือวัด</b> ๑) แบบประเมินการปฏิบัติงาน ๑) แบบทดสอบ ๒) แบบประเมิน ๑) แบบสังเกตพฤติกรรม ๒) แบบทดสอบ ๓) แบบประเมิน ๑) การปฏิบัติงาน ๑) แบบประเมินการปฏิบัติงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔  
 ครูผู้สอน มิสสมศรี จินสุข , มิสกร คำทองสุข , ม.คณาคร อนันตวงศ์ , มิสมาริยะ แยมแสงสังข์  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๗๐ : ๓๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
๑๕. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ๑๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ๑๗. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย ๑๘. สร้างคำในภาษาไทย ๑๙. แต่งบทร้อยกรอง ๒๐. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๒๑. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อม ยกเหตุผลประกอบ ๒๒. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม ที่อ่าน ๒๓. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๒๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	- วรรณกรรม ฟ อีแลร์ - บันทึกถักนักษัตรน้อย ๔. จิตพิสัย ( ๑๐ คะแนน ) - ความสนใจ - รับผิดชอบ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสำนึก - ความเป็นสุภาพบุรุษ อัสสัมชัญ		<b>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๓,๔, ๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖, (...๔๐..... คะแนน ) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๒,๕,๖,๑๒ ๑๗,๑๘,๒๐,๒๑ (...๒๐..คะแนน ) - ประเมินคุณลักษณะ / ข้อที่ ๑ – ๑๓ (...๑๐..... คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัว ชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑๗,๑๘,๑๙,๒๐,๒๑,๒๒,๒๓,๒๔. (.....๓๐..... คะแนน )	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค21102 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554  
 ครูผู้สอน มิสศิริวรรณ อัมพรจรัสแสง , มิสพูนธิดา ลาปะ , ม.โชคชัย หาญสิริอุดม  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70: 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. บวก ลบ คูณหารเศษส่วนและทศนิยม และนำไปใช้แก้ปัญหาตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยม</p> <p>2. ใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ</p> <p>3. เขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉาก แสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้</p> <p>4. อ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้</p> <p>5. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้</p> <p>6. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย</p> <p>7. เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหาอย่างง่าย</p> <p>8. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p><b>สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1</b></p> <p><b>1. ทศนิยมและเศษส่วน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม</li> <li>- เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน</li> <li>- การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม</li> <li>- การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน</li> </ul> <p><b>2. คู่อันดับและกราฟ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คู่อันดับ และกราฟของคู่อันดับ</li> <li>- กราฟและการนำไปใช้</li> </ul> <p><b>สอบปลายภาค</b></p> <p><b>สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรูปและความสัมพันธ์</li> <li>- คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</li> <li>- การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</li> <li>- โจทย์สมการเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว</li> </ul>	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ถามตอบ</li> <li>3. กระบวนการกลุ่ม</li> <li>4. นิรนัย</li> <li>5. อุปนัย</li> <li>6. แบบร่วมมือ</li> <li>7. แก้ปัญหา</li> <li>8. ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ</li> </ol> <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KWDL</li> <li>2. KWLH</li> <li>3. PBL</li> <li>4. การใช้คำถาม ฯลฯ</li> </ol> <p>หมายเหตุ</p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ โดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ประกอบกับการฝึกให้ผู้เรียนรู้จัก ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนต่างๆ</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทดสอบ</li> <li>2) คำถาม</li> <li>3) การร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทำ เอกสารประกอบการเรียน และการตรวจเอกสาร</li> <li>2) การทำใบงาน</li> <li>3) ทำ Mapping</li> <li>4) ประหยัดอดออม</li> </ol> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แบบทดสอบ</li> <li>2) การตอบคำถาม</li> <li>3) การสังเกต</li> <li>4) การสังเกต</li> <li>5) สมุดฝากธนาคาร</li> </ol> <p>(ในการวัดและการประเมินด้านทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน ดังนี้การแก้ปัญหาการสังเกต การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. ใบงาน</li> <li>3. web side</li> </ol> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a></p> <p><a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.mathcenter.net">www.mathcenter.net</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p> <p><a href="http://www.thaigo.org">www.thaigo.org</a></p>





โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ว21102

รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

มิสรัศมี เลิศอารมย์, มิสชฎาภรณ์ แก้วเหลี่ยม, มิสบุหงา เลิศศิลป์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum)

: คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา สาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>13. สืบค้น วิเคราะห์และอธิบายผลของภาวะโลกร้อน รุโห่ โอโซน และฝนกรด ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>14. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจ ตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้</p> <p>15. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และวางแผนการสำรวจตรวจสอบ หลาย ๆ วิธี</p> <p>16. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุ และเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>17. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>18. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ</p> <p>19. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบ ที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจ ตรวจสอบ</p> <p>20. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของ โครงการ หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>21. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้น หรือโต้แย้งจากเดิม</p> <p>22. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการ หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>	<p>( สอบปลายปี)</p> <p>1. <b>บรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยากาศและอากาศ</li> <li>- การแบ่งชั้นบรรยากาศ</li> <li>- ความสำคัญของบรรยากาศ และอากาศ</li> </ul> <p>2. <b>สมบัติของอากาศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหนาแน่นของอากาศ</li> <li>- แรงดัน ความดัน และความกดอากาศ</li> <li>- อุณหภูมิของอากาศ</li> <li>- ความชื้นของอากาศ</li> </ul> <p>3. <b>ปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เมฆ</li> <li>- หยาดน้ำฟ้า</li> <li>- ลม</li> </ul> <p>4. <b>การพยากรณ์อากาศกับการดำรงชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยากรณ์อากาศ</li> <li>- ผลของปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก</li> </ul>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส21103 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554  
 ครูผู้สอน มิสสุทธาวลัย สุขนาม, มิสดอกกรัก บุญชมภู, มิสศัญญาภรณ์ รุ่งเรืองรัตน์  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิด แบบคุณ-โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>3. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก</p> <p>4. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>5. จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง</p> <p>6. อธิบายประวัติ ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง</p> <p>7. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>8. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ</p>	<p>1. หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ</p> <p>1.1 หน้าที่ชาวพุทธ</p> <p>1.2 มารยาทชาวพุทธ</p> <p>2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี</p> <p>2.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2.2 ศาสนพิธี</p> <p>3. การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา</p> <p>3.1 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2 การเจริญปัญญา</p> <p>4. ศาสนสัมพันธ์</p> <p>4.1 ธรรมะกับสังคม</p> <p>4.2 ตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางด้านศาสนสัมพันธ์</p> <p>5. บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>5.1 การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น</p> <p>5.2 เยาวชนที่ดี</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. อธิบาย</p> <p>3. อภิปราย</p> <p>4. กรณีตัวอย่าง</p> <p>5. การแก้ปัญหา</p> <p>6. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด</p> <p>การทดสอบ แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด</p> <p>ตรวจผลงาน แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u> เครื่องมือวัด</p> <p>ประเมินพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>ในการทำงานเป็นรายบุคคล ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่...1-4...19-21...(.40..คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่...5-7...22-25...(.20..คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่...1-8.....(.10..คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่...8-11...12-18...(.30..คะแนน)</p>	<p>สื่อสารสนเทศ</p> <p>หนังสือแบบเรียนพระพุทธศาสนา ม.1 บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด</p> <p>หนังสือแบบเรียน เศรษฐศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ม. 1 บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด</p> <p><a href="http://www.br.ac.th/elearning/socjitraporn/Buddhism%20%20M6/main.htm">www.br.ac.th/elearning/socjitraporn/Buddhism%20%20M6/main.htm</a></p> <p><a href="http://www.heritage.thaigov.net/religion/daytime/index1.htm">www.heritage.thaigov.net/religion/daytime/index1.htm</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส21103 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสสุทธาวัลย์ สุขนาม, มิสดอกกรัก บุญชมภู, มิสธัญญาภรณ์ รุ่งเรืองรัตน์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>9. วิเคราะห์เหตุผลและความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ ศาสนาอื่น ๆ</p> <p>10. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่าง ด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง</p> <p>11. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>12. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p> <p>13. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>14. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป</p> <p>15. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน</p> <p>16. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล</p> <p>17. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน</p> <p>18. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน</p> <p>19. อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์</p> <p>20. วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ</p>	<p>6. รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย</p> <p>6.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ</p> <p>6.2 อำนาจอธิปไตย</p> <p>7. กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล</p> <p>7.1 กฎหมายคุ้มครองเด็ก</p> <p>7.2 กฎหมายการศึกษา</p> <p>7.3 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>7.4 กฎหมายลิขสิทธิ์</p> <p>8. วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>8.1 วัฒนธรรมไทย</p> <p>8.2 วัฒนธรรมกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>9. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>9.1 เศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต</p> <p>9.2 ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>10. พฤติกรรมการบริโภค</p> <p>10.1 หลักการบริโภค</p> <p>10.2 ทรัพยากรทางปัญญา</p> <p>11. สถาบันการเงิน</p> <p>11.1 สถาบันการเงินที่สำคัญ</p> <p>11.2 สถาบันการเงินกับผู้ผลิตและผู้บริโภค</p> <p>12. เศรษฐกิจประเทศไทย</p> <p>12.1 ลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>12.2 ปัญหาเศรษฐกิจของไทย</p>			



โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส21103 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554  
 ครูผู้สอน มิสสุทธาวลัย สุขนาม, มิสดอกกรัก บุญชมภู, มิสฉัญญาภรณ์ รุ่งเรืองรัตน์  
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
21. อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา 22. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ และอุปทาน 23. วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ และความแตกต่าง ของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง 24. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ 25. อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	13. เศรษฐกิจพอเพียง 13.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง 13.2 เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิต <b>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</b> 1. ศาสนสัมพันธ์ 1.1 ธรรมะกับสังคม 1.2 ตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางด้านศาสนสัมพันธ์ 2. บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ 2.1 การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 2.2 เยาวชนที่ดี 3. รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย 3.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ 3.2 อำนาจอธิปไตย 4. กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล 4.1 กฎหมายคุ้มครองเด็ก 4.2 กฎหมายการศึกษา 4.3 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 4.4 กฎหมายลิขสิทธิ์ 5. วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน 5.1 วัฒนธรรมไทย 5.2 วัฒนธรรมกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส21104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.อุทัย ธารีจิตร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>3. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ</p>	<p>1. การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย</p> <p>2. การสร้างภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย</p> <p>3. พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>4. แหล่งอารยธรรมมรดกโลกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>5. อิทธิพลของอารยธรรมในดินแดนโบราณต่อพัฒนาการของไทย</p>	<p>1. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>3. กระบวนการสืบค้น</p> <p>4. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. กระบวนการสร้างความตระหนัก</p>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ</b> 1) ชักถามความรู้ 2) ทดสอบ 3) ตรวจผลงาน</p> <p><b>เครื่องมือวัด</b> 1) คำถาม 2) แบบทดสอบ 3) ใบงาน</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ</b> 1) การใช้เทคโนโลยี 2) การแก้ปัญหา 3) การใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p><b>เครื่องมือวัด</b> 1.แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม 2.ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> ประเมินพฤติกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b> - ประเมินผลระหว่างเรียน/กลางภาคด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3 (60 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1,2,3 (30 คะแนน)</p>	<p>คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><a href="http://nabad.com/nanasara/">http://nabad.com/nanasara/</a></p> <p>na3.dog</p> <p><a href="http://www.sukhothai.go.th/">http://www.sukhothai.go.th/</a></p> <p>history/hist01.htm</p> <p><a href="http://www.culture.go.th/">http://www.culture.go.th/</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ21103 รายวิชา สุขศึกษาพื้นฐาน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสซลดา เกื่อนเนาว์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> <li>เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ</li> <li>ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>การสร้างเสริม และปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ</li> <li>แสดงวิธีปฐมพยาบาล และเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย</li> <li>อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสฟติดและการป้องกัน การติดเชื้อเสฟติด</li> <li>อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสฟติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ</li> <li>แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสฟติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ</li> </ol>	<p><b>อาหารเพื่อสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหาร และโภชนาการ</li> <li>ประเภทของสารอาหาร</li> <li>ภาวะโภชนาการ</li> <li>โภชนบัญญัติ ธงโภชนาการ และข้อมูลโภชนาการ</li> </ol> <p><b>น้ำหนักตัวกับการดูแลสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>การควบคุมน้ำหนักตนเอง</li> </ol> <p><b>การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย</li> <li>การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>การวางแผนและจัดเวลาในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</li> </ol> <p><b>ความปลอดภัยในชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล</li> <li>- วิธีการปฐมพยาบาลอย่างปลอดภัย</li> <li>- การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย</li> </ul> </li> <li>สารเสฟติด                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสฟติด</li> <li>- ลักษณะของผู้ติดเชื้อเสฟติด</li> <li>- ประเภทของสารเสฟติด</li> <li>- สารเสฟติดกับการเกิดโรคและ อุบัติเหตุ</li> <li>- ทักษะการป้องกันสารเสฟติด</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย</li> <li>อภิปราย</li> <li>กระบวนการกลุ่ม</li> </ol>	<p><u>ด้านความรู้</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                      <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1)ทดสอบ                      1) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                      <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ปฏิบัติ                      1) แบบประเมินผลงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u></p> <p><u>วิธีการ</u>                      <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม    1) แบบสังเกต</p> <p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2 (30คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3,4,5 (30 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-8 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 6,7,8 (20 คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Power Point</li> <li>หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>รูปภาพ</li> <li>Website <a href="http://www.oryor.com">www.oryor.com</a></li> <li>ใบงาน</li> <li>แบบฝึกหัด แบบทดสอบ</li> </ol>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา

ศ21102

รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน

ม.ศรัณย์ สนิลแท้, ม.จาริก แจ่มเจริญ, ม.ณัฐกานต์ สุดเสนาะ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ</p> <p>2. ระบุ และบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืน และความสมดุล</p> <p>3. วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ กลาง เป็น 3 มิติ</p> <p>4. รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน</p> <p>5. ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล</p> <p>6. ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเอง และผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้</p> <p>7. ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>8. ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย</p> <p>9. เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทย และสากล</p> <p>10. อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์ หรือความคิดของผู้ชม</p> <p>11. ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง</p> <p>12. แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ</p> <p>13. ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในกระบวนการผลิตการแสดง</p> <p>14. ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่า และการเคลื่อนไหว</p> <p>15. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน</p> <p>16. บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย</p>	<p><b>ทัศนศิลป์</b></p> <p>1. พื้นฐานทัศนศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเภทของงานทัศนศิลป์</li> <li>-หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ และประเมินงานทัศนศิลป์</li> </ul> <p>2. การสร้างสรรค์งานศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การวาดภาพทัศนียภาพงานปั้น</li> <li>-งานสื่อประสม</li> <li>-การออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์</li> </ul> <p>3. ทัศนศิลป์กับวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล</li> <li>-ทัศนศิลป์เปรียบเทียบ</li> </ul> <p><b>นาฏศิลป์</b></p> <p>1. ทฤษฎีนาฏศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้แสดงและผู้ชม</li> <li>-นาฏศิลป์และละครไทย</li> </ul> <p>2. ปฏิบัตินาฏศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นาฏยศัพท์</li> <li>-การแสดงนาฏศิลป์</li> <li>-การจัดการแสดง</li> </ul>	<p>1. บรรยายและสาธิต</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) สอบปฏิบัติ 1) แบบประเมิน</p> <p>2) ส่งผลงาน 2) แบบประเมิน</p> <p>3) อภิปราย 3) แบบสังเกต</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1,2,3,7,10,11 (40 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 4,8,12,13 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 6,14 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 5,9,15,16 (20 คะแนน)</li> </ul>	<p>วาดเส้น</p> <p>องค์ประกอบศิลป์</p> <p>ออกแบบประยุกต์ศิลป์</p> <p>www.mitethai.tripod.com</p> <p><a href="http://fly.to/homerong/">http://fly.to/homerong/</a></p> <p><a href="http://www.dontrithai.com">www.dontrithai.com</a></p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง21104 วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 2

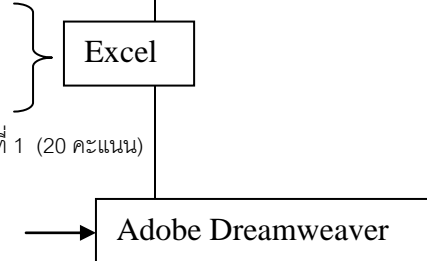
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสศิริพร อ่อนกล้า , มิสรัตนา จันทราวิรุฑ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	1. ข้อมูล และ สารสนเทศ / ประเภทของข้อมูล /วิธีการประมวลผลข้อมูล 1.1 การจัดการสารสนเทศ 1.2 ระดับของ สารสนเทศ 1.3 โปรแกรมประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ 1.3.1 MS-Excel 1.3.2 Adobe Dreamweaver	การอภิปรายกลุ่มใหญ่ ( Whole - Class Discussion ) - การแสดงความคิดเห็น - การวิเคราะห์ - การตีความ - การสื่อความหมาย - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การสรุปความ  ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco - วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน - ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน - จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก - สาธิตและอธิบายแนะนำ - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้ ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน ด้านคุณลักษณะ วิธีการ สังเกตและติดตาม เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม  สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1 (30 คะแนน ) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 (30 คะแนน ) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 (20 คะแนน )	เทคโนโลยีสารสนเทศ ม. 1 (ฉบับยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์) เอกสารประกอบการสอน Presentation ประกอบการสอน <a href="http://www.sahavicha.com">http://www.sahavicha.com</a> <a href="http://www.it-guides.com">http://www.it-guides.com</a>



ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. accurately replace numbers with variables ( letters ) in expressing an algebraic expression 2. identify and solve monomials, binomials, and trinomials 3. Evaluate algebraic expressions 4. Add and subtract algebraic expressions 5. Multiply and divide algebraic expressions 6. Apply to rules of simplification of algebraic expressions 7. Solve a simple algebraic equation 8. Solve equations containing equations involving fractional and decimal coefficients 9. Solve word problems containing algebra 10. Identify the different types of triangles by line segment and angle 11. Solve problems using interior and exterior measurements within a triangle 12. Apply the properties of triangles in finding angle measurements	<p><b>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</b></p> <p>1. Basic Algebra</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Algebraic Expressions</li> <li>Evaluation of Algebraic Expressions</li> <li>Addition and subtraction of Algebraic expressions</li> <li>Rule for simplification of Algebraic Expressions</li> </ol> <p><b>สอบปลายภาค</b></p> <p>2. Algebraic Equations</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solving Simple Equation</li> <li>Equations Involving Fractional and Decimal Coefficients</li> <li>Problem Solving with Algebra</li> </ol> <p>3. Properties of Triangles</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interior and Exterior of a Triangle</li> <li>Types of Triangles</li> <li>properties of a Triangle</li> </ol>	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>ถามตอบ</li> <li>กระบวนการกลุ่ม</li> <li>นิรนัย</li> <li>อุปนัย</li> <li>แบบร่วมมือ</li> <li>แก้ปัญหา</li> <li>ศึกษาด้วยตนเองฯลฯ</li> </ol> <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>KWDL</li> <li>KWLH</li> <li>PBL</li> <li>การใช้คำถามฯลฯ</li> </ol> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่างและการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ โดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ประกอบกับการฝึกให้ผู้เรียน รู้จัก ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ต่างๆ</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบ</li> <li>คำถาม</li> <li>การร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบ</li> <li>การตอบคำถาม</li> <li>การสังเกต</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำเอกสารประกอบการเรียน และการตรวจเอกสาร</li> <li>การทำใบงาน</li> <li>ทำ Mapping</li> <li>ประหยัดจดคอม</li> <li>สมุดฝากธนาคาร</li> </ol> <p>1) แบบบันทึกการส่งงาน และการตรวจเอกสาร</p> <p>2) แบบประเมินใบงาน</p> <p>3) แบบประเมิน Mapping</p> <p>4) การสังเกต</p> <p>5) สมุดฝากธนาคาร</p> <p>(ในการวัดและการประเมินด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความ สามารถของผู้เรียน ครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน ดังนี้การแก้ปัญหา การสังเกต การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอการเชื่อมโยง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>ใบงาน</li> <li>web side</li> </ol> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a></p> <p><a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.mathcenter.net">www.mathcenter.net</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p> <p><a href="http://www.thaigo.org">www.thaigo.org</a></p>



โรงเรียนอัสสัมชัญ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

รหัสวิชา ค20214 รายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นสูง 2

ครูผู้สอน ม.โชคชัย สิริหาญอุดม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษา เพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกวิธีเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำและเขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้</li> <li>บอกหรือยกตัวอย่างจำนวนจริง จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะได้</li> <li>บอกความเกี่ยวข้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้จำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะได้</li> <li>อธิบายสมบัติของจำนวนจริงได้</li> <li>อธิบายสมบัติของจำนวนจริงกับการกระทำ ( Operation )</li> <li>อธิบายและระบุนรากที่สองของจำนวนจริงได้</li> <li>อธิบายการหารากที่สองโดยการแยกตัวประกอบและการตั้งหารได้</li> <li>อธิบายและระบุนรากที่สามของจำนวนจริงได้</li> <li>อธิบายการหารากที่สามโดยการแยกตัวประกอบได้</li> <li>อธิบายและระบุนรากที่ n ของจำนวนจริงได้</li> <li>อธิบายการหารากที่ n โดยการแยกตัวประกอบได้</li> <li>อ่านสัญลักษณ์แทนเลขยกกำลังได้ถูกต้อง</li> <li>บอกได้ว่าจำนวนใดเป็นเลขชี้กำลัง จำนวนใดเป็นฐาน เมื่อบอกเลขยกกำลังให้</li> <li>เขียนและใช้สัญลักษณ์เลขยกกำลังได้</li> <li>บอกฐานและเลขชี้กำลังได้</li> <li>หาผลคูณของเลขยกกำลังสองจำนวนที่มีฐานเท่ากัน และมีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก</li> <li>หาผลหารของเลขยกกำลังสองจำนวนที่มีฐานเท่ากันและไม่เท่ากับศูนย์ เมื่อเลขชี้กำลังของเลขยกกำลังทั้งสองเป็นจำนวนเต็มบวก และเลขชี้กำลังของตัวตั้งมากกว่าเลขชี้กำลังของตัวหารได้</li> </ol>	<p><b>สอบเก็บคะแนน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>จำนวนจริง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนตรรกยะ</li> <li>จำนวนอตรรกยะ</li> <li>รากที่สอง</li> <li>รากที่สาม</li> <li>รากที่ n</li> <li>สมบัติของจำนวนจริงกับการกระทำ</li> <li>เลขฐาน</li> </ul> </li> <li><b>สอบปลายภาค</b></li> <li><b>เลขยกกำลัง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>สมบัติของเลขยกกำลัง</li> <li>การแก้สมการเลขยกกำลัง</li> <li>Congruence</li> </ul> </li> <li><b>สมบัติของจำนวนนับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอนการหาร</li> <li>การหารลงตัว</li> <li>ตัวหารร่วมมาก</li> <li>ตัวคูณร่วมน้อย</li> </ul> </li> </ol>	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>ถามตอบ</li> <li>กระบวนการกลุ่ม</li> <li>นิรนัย</li> <li>อุปนัย</li> <li>แบบร่วมมือ</li> <li>แก้ปัญหา</li> <li>ศึกษาค้นคว้าตนเองฯลฯ</li> </ol> <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>KWDL</li> <li>KWLH</li> <li>PBL</li> <li>การใช้คำถามฯลฯ</li> </ol> <p>หมายเหตุ</p> <p>ในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนเน้นการให้ตัวอย่าง และการใช้คำถาม ร่วมกับการฝึกทักษะการคิดคำนวณ โดยการให้ผู้เรียนฝึกฝนเป็นรายบุคคลรายกลุ่ม ประกอบกับการฝึกให้</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบ</li> <li>คำถาม</li> <li>การร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำ เอกสาร</li> <li>การทำใบงาน</li> <li>ทำ Mapping</li> <li>ประหยัดคอมพิวเตอร์</li> </ol> <p><b>เครื่องมือวัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบทดสอบ</li> <li>การตอบคำถาม</li> <li>การสังเกต</li> <li>แบบบันทึกการส่งงานและการตรวจเอกสาร</li> <li>แบบประเมินใบงาน</li> <li>แบบประเมิน Mapping</li> <li>สมุดฝากธนาคาร</li> </ol> <p>(ในการวัดและการประเมินด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นการวัดความสามารถของผู้เรียนครอบคลุมประเด็นที่ต้องประเมิน ดังนี้การแก้ปัญหาการสังเกต การให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>ใบงาน</li> <li>web side</li> </ol> <p><a href="http://www.kanid.com">www.kanid.com</a></p> <p><a href="http://www.labschool.net">www.labschool.net</a></p> <p><a href="http://www.school.net.th">www.school.net.th</a></p> <p><a href="http://www.math.com">www.math.com</a></p> <p><a href="http://www.mathcenter.net">www.mathcenter.net</a></p> <p><a href="http://www.pratabong.com">www.pratabong.com</a></p>





รหัสวิชา ค20214 รายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นสูง 2

ครูผู้สอน ม.โชคชัย สิริหาญอุดม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษา เพิ่มเติม
<p>32. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อ ความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน</p> <p>33. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>34. ใช้ศัพท์เฉพาะทางคณิตศาสตร์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ ถูกต้อง</p> <p>35. สังเกต วิเคราะห์และเขียนข้อความคาดการณ์จากสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>36. ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>37. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การทำงาน</p>				

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว20202 รายวิชา วิทยาศาสตร์สากล 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มีสวรพรรณ คัคณาพร , มีสบุนหา เลิศศิลป์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. Conduct experiments and classify matters using mixture or size of particles as the basis and explain the properties of matter in each category.</p> <p>2. Explain properties and phase change of matters the model of particle configuration of matters.</p> <p>3. Conduct experiments and explain the acid-base properties of solution.</p> <p>4. Conduct experiments and explain preparation of solution with percentage concentration and discuss the application knowledge to use.</p> <p>5. Conduct experiments and explain factors affecting phase change and dissolution of matters</p> <p>6. Conduct experiments and explain factors affecting phase change and dissolution of matters.</p>	<p><b>สอบระหว่างภาค</b></p> <p>Unit 2</p> <p><b>Classification of matter</b></p> <p>1. Matter</p> <p>2. Classification of matter</p> <p>3. Materials and their classification</p> <p>4. Properties and uses of materials</p> <p>5. Physical properties of materials</p> <p>Unit 3</p> <p><b>Elements and compounds</b></p> <p>1. What is an element?</p> <p>2. Classification of elements</p> <p>3. Compounds</p> <p>Unit 4</p> <p><b>Mixtures</b></p> <p>1. What is a mixture?</p> <p>2. Properties of a mixture</p> <p>3. Separation of mixtures</p> <p>4. Obtaining of water</p>	<p>ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบค้นข้อมูล</li> <li>- การทำการทดลอง</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การทำงานกลุ่ม</li> <li>- การทำแบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การสาธิต</li> </ul> <p>หมายเหตุ สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ</p>	<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p><b>วิธีการ</b> เครื่องมือวัด</p> <p>1) ชักถามความรู้ 1) คำถาม</p> <p>2) ใบงาน 2) แบบทดสอบ</p> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> เครื่องมือวัด</p> <p>1) การใช้เทคโนโลยี 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) การแก้ปัญหา 2) ปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b></p> <p><b>วิธีการ</b> เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย , มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (40 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (10 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7-10 (30 คะแนน)</li> </ul>	<p><b>หนังสืออ้างอิง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือแบบเรียน MY WORLD OF SCIENCE 1 SECONDARY 1</li> <li>- WORKSHEET</li> </ul> <p><b>website ที่เกี่ยวข้อง</b> เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.sciencedaily.com">www.sciencedaily.com</a></li> <li><a href="http://www.wikipedia.org/wiki">www.wikipedia.org/wiki</a></li> <li><a href="http://www.nakhamwit.ac.th/pingpong_web/Matter">www.nakhamwit.ac.th/pingpong_web/Matter</a></li> <li><a href="http://www.tc.mengrai.ac.th/Kristika/page8.htm">www.tc.mengrai.ac.th/Kristika/page8.htm</a></li> </ul>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว20202 รายวิชา วิทยาศาสตร์สากล 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มีสวรพรรณ คัคณาพร , มีสบุนหา เลิศศิลป์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>7. Conduct experiments and explain about temperature and temperature measurement</p> <p>8. Observe and explain about heat transfer and apply the knowledge to use.</p> <p>9. Explain about thermal absorption and thermal radiation and apply the knowledge to use.</p> <p>10. Explain about heat balance and effects of heat on expansion of substance and apply the knowledge to use real-life situation.</p>	<p>Unit 5 Solutions and Suspensions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solutions</li> <li>2. Suspensions</li> <li>3. Comparing a solution and a suspension</li> </ol> <p>Unit 6 Acids and alkalis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acids and alkalis</li> <li>2. Testing for acids and alkalis</li> <li>3. Mixing acids and alkalis</li> </ol> <p><b>สอบปลายภาค</b></p> <p>Unit 11 Heat energy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nature of heat</li> <li>2. Effects of heat</li> <li>3. Temperature and its measurement</li> <li>4. Expansion</li> </ol> <p>Unit 12 Transfer of heat energy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conduction of heat</li> <li>2. Convection of heat</li> <li>3. Radiation of heat</li> </ol>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว20214 รายวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นสูง 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มีสรณ์ศรี เลิศอารมย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. สืบค้นข้อมูล และอธิบายปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ 2. ทดลองและอธิบายระยะทาง การกระจัด อัตราเร็วและความเร็ว ในการเคลื่อนที่ของ วัตถุ 3. ทดลองและอธิบายอุณหภูมิจากการวัด อุณหภูมิ 4. สังเกตและอธิบายการถ่ายโอนความร้อน และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 5. อธิบายการดูดกลืน การคายความร้อน โดย การแผ่รังสี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 6. อธิบายสมดุลความร้อนและผลของความร้อน ต่อการขยายตัวของสาร และนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 7. สืบค้นและอธิบายองค์ประกอบ และการแบ่ง ชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก 8. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง อุณหภูมิ ความชื้นและความกดอากาศที่มีผล ต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ 9. สังเกต วิเคราะห์และ อธิบายการเกิด ปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มีผลต่อ มนุษย์	<b>(สอบกลางภาค)</b> 1. หน่วยและการเปลี่ยนหน่วยทาง วิทยาศาสตร์ 1.1. การรวมเวกเตอร์เมื่อ - เมื่อแรงย่อยตั้งฉากกัน - เมื่อแรงย่อยทำมุมใดๆ - การรวมเวกเตอร์โดยการสร้างรูป - ความสัมพันธ์ระหว่างความเร็ว กับความเร่ง และอัตราเร็วกับ อัตราเร่ง 1.2. กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันข้อ 1,2,3 - การคำนวณกฎการเคลื่อนที่ของ นิวตัน - ค่าแรงเสียดทานและการนำแรง เสียดทานไปใช้เป็นประโยชน์ 1.3. การนำเอาโมเมนต์ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน - การคำนวณโมเมนต์อย่างง่าย - ความสัมพันธ์เรื่องจุดศูนย์ถ่วง กับโมเมนต์อย่างง่าย	ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยใช้วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายดังนี้ - บรรยาย - สาธิต - ทดลอง - สืบค้นข้อมูล (ห้องสมุด Internet website และ แหล่งการเรียนรู้) - มีส่วนร่วม - กระบวนการกลุ่ม	<b>ด้านความรู้</b> วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ชักถามความรู้ 1) คำถาม 2) ทดสอบ 2) แบบทดสอบ 3) ตรวจผลงาน 3) ใบงาน <b>ด้านทักษะ</b> วิธีการ เครื่องมือวัด 1) การใช้เทคโนโลยี แบบประเมินการ 2) การแก้ปัญหา ปฏิบัติงานกลุ่ม 3) การใช้กระบวนการกลุ่ม <b>ด้านคุณลักษณะ</b> วิธีการ เครื่องมือวัด ประเมินพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม ในการทำงานเป็น วิทยุบุคคล ในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	สื่อสารสนเทศ หนังสือแบบเรียนวิทยาศาสตร์ ม.1 บริษัท สำนักพิมพ์นิยามวิทยา <a href="http://web.jjay.cuny.edu/~acarpi/NSC/13-cells">http://web.jjay.cuny.edu/~acarpi/NSC/13-cells</a> <a href="http://www.biogang.com/cell.html">http://www.biogang.com/cell.html</a> <a href="http://www.bwc.ac.th/Science/sumena/cell3.htm">http://www.bwc.ac.th/Science/sumena/cell3.htm</a> <a href="http://nd-biology.tripod.com/mysite/nd_biology">http://nd-biology.tripod.com/mysite/nd_biology</a> <a href="http://www.kr.ac.th/ebook/ratana/t7.html">http://www.kr.ac.th/ebook/ratana/t7.html</a> <a href="http://daruneeflower.blogspot.com/">http://daruneeflower.blogspot.com/</a> <a href="http://nakhamwit.ac.th/pingpong_web/Matter.htm">http://nakhamwit.ac.th/pingpong_web/Matter.h</a> <a href="http://tc.mengrai.ac.th/Kristika/page8.htm">http://tc.mengrai.ac.th/Kristika/page8.htm</a> <a href="http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3">http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3</a> <a href="http://tc.mengrai.ac.th/Kristika/page1.htm">http://tc.mengrai.ac.th/Kristika/page1.htm</a>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>10. สืบค้นวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ</p> <p>11. สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. สืบค้น วิเคราะห์ และอธิบายปัจจัยทางธรรมชาติ และการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ภูิหิวโอโซน และฝนกรด</p> <p>13. สืบค้น วิเคราะห์และอธิบายผลของภาวะโลกร้อน ภูิหิวโอโซน และฝนกรด ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม</p> <p>14. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบ หรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้</p> <p>15. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลาย ๆ วิธี</p> <p>16. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม</p>	<p><b>2. งานและพลังงาน</b></p> <p>2.1. ความสัมพันธ์ระหว่างงานและพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของงาน และพลังงาน</li> <li>- งานเนื่องจากแรงคงที่</li> <li>- งานเนื่องจากแรงไม่คงที่</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างกำลังและงาน</li> <li>- พลังงานศักย์ (Potential energy)</li> <li>- พลังงานจลน์ (Kinetic energy) และพลังงานศักย์</li> </ul>		<p><u>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่.....1-22.....(40 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่...1-6...14-22...(20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่.....-.....(10 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่.....7-43.....(30 คะแนน)</li> </ul>	

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>17. รวบรวมข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ</p> <p>18. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐาน และความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ</p> <p>19. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบ ที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ</p> <p>20. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>21. บันทึกและอธิบายผลการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือได้แย้งจากเดิม</p> <p>22. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>	<p><b>(สอบปลายปี)</b></p> <p><b>1. การเคลื่อนที่และพลังงาน</b></p> <p>1.1 งานและพลังงาน</p> <p>1.2 พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎการถาวรของพลังงาน (Conservation of energy)</li> <li>- การอ่านค่าของกราฟพลังงานจลน์</li> </ul> <p><b>2. บรรยากาศ</b></p> <p>2.1. ทักษะการคำนวณสมบัติของอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหนาแน่นของอากาศ</li> <li>-ความดันอากาศ</li> <li>- ความชื้นของอากาศในรูปแบบความชื้นสัมบูรณ์(Absolute Humidity)และความชื้นสัมพัทธ์</li> </ul> <p>2.2. การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก</p> <p>2.3. มลพิษทางอากาศ</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง20202 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสร์ตนา จันทราวิฑูร , มิสศิริพร อ่อนกล้า

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานนำเสนอ</p> <p>2. มีทักษะในการพัฒนาสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา</p>	<p>การพัฒนางานเสนอ</p> <p>1. การออกแบบงานนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>2. โปรแกรมสร้างงานนำเสนอ</p> <p>2.1 ส่วนประกอบโปรแกรม</p> <p>2.2 การปรับมุมมองการทำงาน</p> <p>2.3 การสร้างงานใหม่</p> <p>2.4 การเปิด-ปิด และบันทึกงาน</p> <p>2.5 การแทรกและจัดแต่งข้อความ</p> <p>2.6 การจัดแต่งด้วยรูปภาพ</p> <p>2.7 การเสียง/ภาพเคลื่อนไหว</p> <p>3. การใส่เอฟเฟ็คต์และบันทึกงานลง CD</p>	<p><b>การอภิปรายกลุ่มใหญ่</b> ( Whole - Class Discussion )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การวิเคราะห์</li> <li>- การตีความ</li> <li>- การสื่อความหมาย</li> <li>- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>- การสรุปความ</li> </ul> <p><b>ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน</li> <li>- ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน</li> <li>- จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก</li> <li>- สาธิตและอธิบายแนะนำ</li> <li>- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง</li> </ul>	<p><b>ด้านความรู้</b> <b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p><b>ด้านทักษะ</b> <b>วิธีการ เครื่องมือวัด</b></p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะ</b> <b>วิธีการ</b> สังเกตและติดตาม</p> <p><b>เครื่องมือวัด</b> แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p><b>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1 (20 คะแนน )</li> <li>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 2 (40 คะแนน )</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-2 (20 คะแนน)</li> <li>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 1-2 (20 คะแนน )</li> </ul>	<p>เอกสารประกอบการเรียน (ใบความรู้)</p> <p><a href="http://www.krumontree.com/">www.krumontree.com/</a></p> <p><a href="http://school.obec.go.th/">http://school.obec.go.th/</a></p>



