

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๓๐๑๐๔ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มิสต์ณชนก ปิ่นสลัก, มิสต์ถิตย์ แดงเกษม, มิสต์สุชจิตต์ สุวรรณศรี, มิสวรรณศิริ ผลประมุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. อ่านแปลความ ตีความ ขยายความเรื่องที่อ่าน</p> <p>๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>๓. อ่านหนังสือสารสนเทศ สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๔. มารยาทในการอ่าน</p> <p>๕. เขียนจดหมายราชการ</p> <p>๖. การเขียนประกาศ</p> <p>๗. การเขียนเชิญชวน</p> <p>๘. เขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>๙. เขียนสารคดี โดยใช้กระบวนการเขียนมาพัฒนางานเขียนได้ถูกต้อง</p> <p>๑๐. เขียนสื่อรูปแบบต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน</p> <p>๑๑. พุดแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ วิวิจารณ์เนื้อหาที่เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๑๒. พุดในโอกาสต่างๆที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๑๓. อธิบายการใช้คำ คำนวน ได้ถูกต้องตามความนิยมเหมาะสมตามหลักการสื่อสาร</p> <p>๑๔. แต่งบทร้อยกรอง กลอน โคลง ฉันท์ กาพย์ ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์</p> <p>๑๕. วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม และประเมินคำด้านวรรณศิลป์และคุณค่าด้านสังคม แล้วกำหนดแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๑๖. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานประพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และปัจจัยแวดล้อม</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี</p> <p>- ประวัติ ผลงานและลักษณะคำประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว</p> <p>- วิเคราะห์เนื้อหาและคุณค่าด้านต่างๆ</p> <p>- คำสำนวน สุภาพคดีและคำพังเพย</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา</p> <p>- ประวัติ ผลงานและลักษณะคำประพันธ์</p> <p>- วิเคราะห์เนื้อหาและคุณค่าด้านต่างๆ</p> <p>- กระบวนการพัฒนาการสื่อสาร</p> <p>- การใช้ภาษาเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์และเหมาะสมกับบุคคล</p> <p>- วรรณกรรมร่วมสมัยและวรรณกรรม พ.อีแลร์</p> <p>- การเขียนสารคดี</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ คัมภีร์จันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์</p> <p>- การพุดในโอกาสต่างๆ</p> <p>- การเขียนเชิงโต้แย้งวรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>- การเขียนจดหมายราชการ</p> <p>- การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>หนังสืออ่านนอกเวลา</p> <p>เรื่อง ภูเขา ป่าไม้และสายน้ำ</p>	<p>๑. แบบกระบวนการสร้างความคิด</p> <p>๒. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>๓. กระบวนการสร้างเจตคติ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) ทดสอบ</p> <p>๒) งานกลุ่ม</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) ปฏิบัติ</p> <p>๒) วิเคราะห์</p> <p>๓) วิวิจารณ์</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) การสังเกต</p> <p>๒) การส่งงาน</p> <p>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๓, ๑๔ (๔๕ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๒, ๑๐, ๑๑, ๑๓ (๒๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖ (๑๕ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๔, ๕, ๖, ๙ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. หนังสือเรียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานวรรณคดีวิจักษ์ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. http://www.geocities.com/independentwars/</p> <p>๔. http://www.geocities.com/thailiterature</p> <p>๕. http://www.sunthornphu.org</p> <p>๖. http://www.poobpap.com</p> <p>๗. หนังสือหอมโลกวรรณศิลป์ ของ ผศ. ดร.ธเนศ เวศร์ภาดา</p> <p>๘. www.banramthai.com/html/ramaki.html</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30104

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ประจวบ, มิสมลวิภา, ม.ชณัฐ, ม.โยแมน, ม.อุเทน, มิสนวนิสา, มิสนุสิสา, มิสมจจจิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนดให้ และวัตถุประสงค์ที่ต้องการ หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	<p>สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนดให้และวัตถุประสงค์ที่ต้องการ หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ฐานนิยม <p>สอบปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยาย ถามตอบ ร่วมมือ การแก้ปัญหา <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> KWDL KWLH PBL การใช้คำถาม 	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) ทดสอบ</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) ทำ Mapping</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบประเมิน Mapping</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-3 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3-6 (20 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน สสวท. เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.math.com</p> <p>www.pratabong.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว30101

รายวิชา ชีววิทยาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสเชาวณี ปฐมนพวงศ์, มิสปานแก้ว อักษรขำ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ทดลองและอธิบายการรักษาคุณภาพของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>2. ทดลองและอธิบายกลไกการรักษาคุณภาพของน้ำในพืช</p> <p>3. อธิบายกลไกการควบคุมคุณภาพของน้ำ แร่ธาตุ และอุณหภูมิของมนุษย์และสัตว์อื่นๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>4. อธิบายเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายและนำความรู้ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพ</p> <p>5. อธิบายกระบวนการถ่ายทอดสารพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม มิวเทชัน และการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>6. อภิปรายผลของเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>7. อภิปรายผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. อธิบายกระบวนการคัดเลือกตามธรรมชาติและผลของการคัดเลือกตามธรรมชาติต่อความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>9. อธิบายคุณภาพของระบบนิเวศ</p> <p>10. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>11. อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และเสนอแนะแนวทางในการดูแล และรักษา</p> <p>12. วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระดับโลก</p>	<p>1. เซลล์และการรักษาคุณภาพของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.1 โครงสร้างเซลล์ที่ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์</p> <p>1.2 การลำเลียงสารเข้าออกจากเซลล์</p> <p>1.3 การรักษาคุณภาพของเซลล์</p> <p>1.3.1 คุณภาพของสัตว์</p> <p>1.3.2 คุณภาพของพืช</p> <p>1.3.3 คุณภาพของมนุษย์</p> <p>1.4 ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย</p> <p>(สอบกลางภาคเรียน 2/2554)</p> <p>2. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>2.1 การสื่อสารระหว่างเซลล์และการแบ่งเซลล์</p> <p>2.2 พันธุกรรมกับความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>2.2.1 การค้นพบความรู้ทางพันธุศาสตร์</p> <p>2.2.2 โครโมโซมและการถ่ายทอดทางพันธุกรรม</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการงาน / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย , มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (48 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (12 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5-17 (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชีววิทยา เล่ม 1 – 2 สสวท.</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>13. อภิปรายแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>14. วางแผนและดำเนินการเฝ้าระวัง อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>15. ตั้งคำถามที่อยู่บนพื้นฐานของความรู้ และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ หรือความสนใจ หรือจากประเด็นที่เกิดขึ้นในขณะนั้น ที่สามารถทำการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้</p> <p>16. วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล และประเมินความสอดคล้องของข้อสรุป หรือสาระสำคัญ เพื่อตรวจสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้</p> <p>17. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างมีเหตุผล ใช้พยานหลักฐานอ้างอิงหรือค้นคว้าเพื่อเติม เพื่อหาหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และยอมรับว่าความรู้เดิมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มเติมหรือโต้แย้งจากเดิม ซึ่งท้าทายให้มีการตรวจสอบ อย่างระมัดระวัง อันจะนำมาสู่การยอมรับเป็นความรู้ใหม่</p>	<p>2.2.3 ความแปรผันทางพันธุกรรมการเกิดมิวเทชันและความหลากหลาย</p> <p>3. เทคโนโลยีชีวภาพ ระบบนิเวศ</p> <p>3.1 ระบบนิเวศต่างๆ</p> <p>3.2 องค์ประกอบของระบบ นิเวศ</p> <p>3.3 กลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ</p> <p>3.4 การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>3.5 การหมุนเวียนและการถ่ายทอดสารเข้าสู่ระบบนิเวศ</p> <p>3.6 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30104 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสสุภา พร้อมสถิตย์, มิสเนติมา กมลเลิศ, มิสฐิตาภา แก้วกระจ่าง

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก สาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์</p> <p>2. เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม</p> <p>3. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม</p> <p>4. วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>5. สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก</p> <p>6. อภิปรายการกำหนดราคาค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>7. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ</p> <p>8. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ</p> <p>9. วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางแก้ไข</p> <p>10. อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>11. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย</p> <p>12. วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>- ข้อคิดจากประวัติสาวก สาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง เรื่องเล่าจากพระคัมภีร์</p> <p>- กิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม</p> <p>- ศาสนิกชนที่ดีของศาสนา สมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม</p> <p>- หลักธรรม คติธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>- แนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>- กระบวนการกิจกรรมทางเศรษฐกิจกับการกำหนดราคาค่าจ้าง</p> <p>- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>- ระบบสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชนและประเทศ</p> <p>- ปัญหาเศรษฐกิจ และแนวทางแก้ไข</p> <p>- การเงิน การคลัง กับการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>- เศรษฐกิจระหว่างประเทศกับการเปิดเสรีในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>- ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>1. กระบวนการ สืบค้น</p> <p>2. กระบวนการคิดวิเคราะห์+</p> <p>3. กระบวนการคิดเปรียบเทียบเชื่อมโยงและแก้ปัญหา</p> <p>4. ปฏิบัติ</p> <p>5. กระบวนการอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>6. กระบวนการสร้าง</p> <p>ความตระหนัก</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) ทดสอบ 2) การนำเสนอผลงาน</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1)ปฏิบัติ 2)แบบฝึกหัด/ใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1)การสังเกต</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ 2) แบบประเมินการนำเสนอผลงาน</p> <p>เครื่องมือวัด 1)แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>เครื่องมือวัด 1)แบบประเมินแบบฝึกหัด /ใบงาน</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 12 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 6 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 - 12 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7,8,9,10,11,12 (20 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือประวัติศาสตร์สากล</p> <p>2. หนังสือแบบเรียนพุทธศาสนา</p> <p>3. www.youtube.co.th/</p> <p>4. www.google.co.th/</p> <p>5. หนังสือเศรษฐศาสตร์ทั่วไป</p> <p>6. หนังสือพิมพ์รายวัน</p> <p>7. www.BOI.co.th</p> <p>8. หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาค ,จุลภาค</p> <p>9. หนังสือเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่</p> <p>10. หนังสือการเงินการธนาคาร</p> <p>11. หนังสือเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30110 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มาสเตอร์เอกมล สงวนนาม, มาสเตอร์ศิริ บัณฑิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1.วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองเข้าสู่โลกยุคปัจจุบัน 2. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย 3. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญของชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรควัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>1. กิจกรรมทางเศรษฐกิจสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์</p> <p>2. การปฏิวัติอุตสาหกรรม</p> <p>3. เศรษฐกิจหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2</p> <p>4. แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ไทยสมัยต่างๆ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศรษฐกิจไทยในระยะเวลาทางประวัติศาสตร์</p> <p>1. เศรษฐกิจไทยสมัยสุโขทัย</p> <p>2. เศรษฐกิจไทยสมัยอยุธยา</p> <p>3. เศรษฐกิจไทยสมัยธนบุรี</p> <p>4. เศรษฐกิจไทยสมัยรัตนโกสินทร์-2453</p> <p>5. ทุนนิยมไทยช่วง 2453-2475</p> <p>6. ทุนนิยมไทยช่วง 2475-2503</p> <p>7. เศรษฐกิจไทยหลัง 2504 ถึงปัจจุบัน</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์กับการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ</p> <p>1. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของไทยสมัยรัชกาลที่ 5-รัชกาลที่ 9</p>	<p>1. แบบบรรยาย</p> <p>2. แบบถามตอบ</p> <p>3. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. แบบกรณีตัวอย่าง</p> <p>5. แบบค้นคว้า</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ทดสอบ เครื่องมือวัด</p> <p>1. แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ผลงาน เครื่องมือวัด</p> <p>2. การทำใบงาน เครื่องมือวัด</p> <p>2. แบบประเมินผลงาน</p> <p>2. แบบประเมินใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การสังเกต เครื่องมือวัด</p> <p>1. แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2. การสอบถาม เครื่องมือวัด</p> <p>2. แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (50 คะแนน)</p> <p>-ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (10 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1-2 (20 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (20 คะแนน)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. หนังสือประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ</p> <p>3. web site</p> <p>www1.tv5.co.th</p> <p>www.thaigoodview.com</p> <p>history.startth.com</p> <p>th.wikipedia.org/wiki/</p> <p>4. หนังสือประวัติศาสตร์ไทยสมัยต่างๆ</p> <p>ฯลฯ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ30104

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ฉัตรชัย เฉลิมอิสรระชัย, ม.เชียวชาญ แพรชุนทด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เห็นคุณค่าและวิเคราะห์ผลต่อเนื่องของการจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>2. วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้และนำเสนอแนวทางปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>3. วิเคราะห์พฤติกรรมที่นำไปสู่การสร้างเสริมสมรรถภาพทางจิตได้และเห็นคุณค่าการสร้างเสริมสมรรถภาพทางจิตโดยการฝึกจิตได้</p> <p>4. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุต่างๆและปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายจากอุบัติเหตุต่างๆ</p> <p>5. วิเคราะห์รู้และเข้าใจสิทธิพื้นฐานการประกันสุขภาพ เห็นคุณค่าประโยชน์ของโครงการ และการทำประกันสุขภาพ</p> <p>6. วิเคราะห์ผลต่อเนื่องที่เกิดจากปัญหาสารเสพติดได้ถูกต้องพร้อมตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ไขและป้องกันปัญหาสารเสพติด</p> <p>7. สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การห้ามเลือด การเข้าเฝือกชั่วคราว และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้</p> <p>8. เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการปฐมพยาบาลการห้ามเลือด การเข้าเฝือกชั่วคราวและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p> <p>9. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวยุทธวิธีแบบต่างๆในการเล่นกีฬา</p> <p>10. ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม</p> <p>11. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลหรือทีมอย่างน้อย 1ชนิด</p>	<p>สอบประเมินผลระหว่างภาคเรียน</p> <p>-การวางแผนจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p>-สิทธิพื้นฐานในการประกันสุขภาพ</p> <p>-การประเมินสมรรถภาพทางจิตของตนเอง</p> <p>-แนวทางการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน</p> <p>-โครงสร้างหลักประกันถ้วนหน้า</p> <p>-การป้องกันอันตรายจากสารเสพติด</p> <p>-การห้ามเลือด</p> <p>-การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บกระดูกหัก ด้วยการเข้าเฝือกชั่วคราว</p> <p>- การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บจากข้อเคล็ด และข้อเคลื่อน</p> <p>- การปฐมพยาบาลผู้สัมผัสสารเคมี</p> <p>- การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ</p> <p>- ทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล</p> <p>- การเล่นกีฬาบาสเกตบอลเป็นทีม</p> <p>สอบปลายภาคเรียน</p> <p>-สิทธิพื้นฐานในการประกันสุขภาพ</p>	<p>1.กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>2.กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ</p> <p>3.กระบวนการสร้างค่านิยม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1)การทดสอบ</p> <p>2)การสังเกต</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1ผลงาน</p> <p>2) ทดสอบทักษะ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1การสังเกต</p> <p>2)การสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (40คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 12-14 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,3-6,9-17 (20 คะแนน)</p>	<p>1.หนังสือเรียนสุขศึกษา สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ดร.สมหมาย แดงสกุลและคณะ</p> <p>2.หนังสือแบบฝึกหัดปฏิบัติจริง สุขศึกษา ม.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อ.ชัยสิทธิ์ สุริยจันทร์ รศ.มนัส ยอดคำ และสุนน คณานิตย์</p> <p>3.www.google.co.th เรื่องเกี่ยวกับ สุขศึกษา</p> <p>4.หนังสือเรียนพลานามัย วิชา วอลเลย์บอล ของรองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์</p> <p>5.www.google.co.th เรื่องเกี่ยวกับ กีฬาวอลเลย์บอล</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>12. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>13. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองละสังคม</p> <p>14. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเอง เพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>15. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>16. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>17. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่า และความงามของการกีฬา</p>	<ul style="list-style-type: none"> -การประเมินสมรรถภาพทางจิตของตนเอง -โครงสร้างหลักประกันถ้วนหน้า -การป้องกันอันตรายจากสารเสพติด -การห้ามเลือด -การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ กระดูกหัก ด้วยการเข้าเฝือกชั่วคราว - การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บจากข้อเคล็ด และข้อเคลื่อน - การปฐมพยาบาลผู้สัมผัสสารเคมี - การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเล่นกีฬาบาสเกตบอล -การออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพ - ทักษะการเล่นบาสเกตบอล 			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ศ30104

รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ครูผู้สอน ม.ประดิษฐ์ ใจกันธิยะ, มิสบุศริน ตั้งถาวรสกุล, มิสศศิธร นวลจันทร์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมาย ของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์</p> <p>2. วาดภาพ ระบายสีเป็นภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสังคมในปัจจุบัน</p> <p>3. บรรยาย และวิเคราะห์ อิทธิพลของเครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง จากอุปกรณ์ และสถานที่ที่มีผลต่อการแสดง</p> <p>4. สร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบ</p>	<p>1.ศิลปินกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์</p> <p>2.ภาพการ์ตูนสะท้อนสังคม</p> <p>3.นาฏศิลป์และการละคร</p> <p>4.สร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบ</p>	<p>1. สาธิต</p> <p>2. บรรยาย</p> <p>3. เทคนิค 4 MAT</p> <p>4. บทบาทสมมุติ</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สอบปฏิบัติ 1) แบบประเมิน</p> <p>2) สร้างสรรค์ 2) แบบประเมิน</p> <p>3) ส่งผลงาน 3) แบบประเมิน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 1,2,3,4 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่ 2,4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่1,2,3,4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่1,3 (...20.... คะแนน)</p>	<p>http://seed.net/musicnet</p> <p>natasil/nattasil.html</p> <p>www.thaidances.com/</p> <p>www3.assumption.ac.th</p> <p>หนังสือเรียนนาฏศิลป์ 4-6</p> <p>บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด</p> <p>www.youtube.com</p> <p>เว็บไซต์สุนทรียศาสตร์ Aesthetics</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30102 รายวิชา การเขียนโปรแกรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.อดิสรณ์ กسابสัน, มิสภาวนา เห็นแก้ว

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เขียนโปรแกรมภาษา</p> <p>3. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ</p>	<p>หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม - เครื่องมือสำหรับการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม - หลักการเขียนโปรแกรม <p>ระบบฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูล - การออกแบบระบบฐานข้อมูล <p>การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของภาษาคอมพิวเตอร์ - รูปแบบคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์และการลงรหัสโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - แบบการใช้คำถาม - แบบระดมสมองและจัดกรอบ ฟังมโนทัศน์ Mind Mapping - แบบเน้นกระบวนการ (ฝึกปฏิบัติ) - แบบบูรณาการเนื้อหาวิชา - แบบโครงงาน <p>ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน - ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน - จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก - สาธิตและอธิบายแนะนำ - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ สังเกตและติดตาม</p> <p>เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1 (30 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 2 (30 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 3 (20 คะแนน) 	<p>1. เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน เล่ม 11 ISBN : 974-261-414-8</p> <p>2. Visual Basic 6 Database & Web Programming , ISBN : 974-87713696</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30104 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสลภัสนันท์ จันทน์โรจน์, มิสอมราพันธุ์ เสวิกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการ สอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว</p> <p>ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 13 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 14 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 16 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 17 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 18 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 19 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 20 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>Unit 10: Food for thought</p> <p>- Sentence completion</p> <p>- Conditional sentences</p> <p>- Wish</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>Unit 12: Big spender</p> <p>- Sentence completion</p> <p>- Inversion</p> <p>- Relative clauses</p>	<p>1. Cippa</p> <p>2. CIRC</p> <p>3. KWL-Plus</p> <p>4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การทำรายงาน</p> <p>3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน</p> <p>2) ถาม – ตอบ</p> <p>3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง</p> <p>4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1) แบบประเมินการอ่าน</p> <p>2) ชุดคำถาม</p> <p>3) แบบประเมินการเขียน</p> <p>4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม</p> <p>1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) แบบประเมินการสอบถาม</p>	<p>1.หนังสือ Code Green</p> <p>2.Website</p> <p>3.วิกิพีเดีย</p> <p>4.ซีดี</p> <p>5.ใบความรู้ / ใบงาน</p> <p>6.หนังสือพิมพ์</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการ สอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 13 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 14 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 16 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 17 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 18 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 19 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 20 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>			<p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 5, 13-14, 16-20 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 –21 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 5, 13-14, 16-20 (20คะแนน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.หนังสือ Code Green 2.Website 3.วิกิพีเดีย 4.ซีดี 5.ใบความรู้ / ใบงาน 6.หนังสือพิมพ์

โรงเรียนอัสสัมชัญ
 รหัสวิชา ท๓๐๒๐๔ รายวิชา การเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
 ครูผู้สอน ม.เดชา สันต์เสริมสุข

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. ศึกษารูปแบบกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ ทั้งวรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง โดยใช้หลักการวิจารณ์วรรณกรรมทางด้านเนื้อหาและรูปแบบในแง่วรรณศิลป์อย่างมีเหตุผล การลำดับความคิดและตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีมารยาท</p> <p>๒. วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าความงามความไพเราะของภาษา ทั้งทำนองการแต่ง สำนวนโวหาร ความประทับใจในภูมิปัญญาทางด้านภาษา ด้านสังคมอย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. ศึกษาการใช้ภาษาวิเศษสารการเขียนร้อยแก้วในรูปแบบการเขียนความเรียงประเภทต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนเชิงปฏิบัติ ตามหลักการใช้ภาษาและรูปแบบคำประพันธ์</p> <p>๔. เขียนกวีสี่สักรูปแบบร้อยแก้วในการเขียนความเรียงประเภทต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนเชิงปฏิบัติตามหลักการใช้ภาษาและรูปแบบคำประพันธ์ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ บันทึกไว้เพื่ออ้างอิงได้อย่างสม่ำเสมอและมีมารยาท</p> <p>๕. ฝึกเขียน และฝึกแต่งคำประพันธ์ตามความคิดและหัวข้อที่กำหนดได้อย่างมีสาระ พัฒนาความคิด นำอ่าน ด้วยสำนวนสละสลวยเห็นโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กลวิธีการเขียนทั้งงานเขียนความเรียงประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง ในรูปแบบการประพันธ์ประเภทต่างๆ</p> <p>๖. ฟัง ดู สื่อรูปแบบต่างๆ ใช้เป็นข้อมูลในการเขียนร้อยแก้ว ประเภทการพรรณนา อธิบาย บรรยาย การเขียนในโอกาสต่างๆ บทร้อยกรองประเภทกลอน โคลง กาพย์ และฉันท์ตามฉันทลักษณ์ ใช้ภาษาวิเศษสารการเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีมารยาท โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และมีนิสัยรักการเขียน โดยการจดบันทึกหรือเขียนเรื่องราวต่างๆ การศึกษาค้นคว้า และนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>สอบประมวลผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>หน่วยที่ ๒ การเขียนร้อยแก้ว</p> <p>หน่วยที่ ๓ การเขียนคำกล่าวในโอกาสต่างๆ</p> <p>หน่วยที่ ๔ การเขียนเชิงสร้างสรรค์</p> <p>สอบประมวลผลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยที่ ๑ การแต่งคำประพันธ์</p>	<p>๑. กระบวนการวิเคราะห์</p> <p>๒. กระบวนการวิจารณ์</p> <p>๓. กระบวนการอภิปราย</p> <p>๔. กระบวนการตอบคำถาม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) ทดสอบ ๑) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) ผลงาน ๑) แบบประเมินผลงาน</p> <p>เช่น รายงาน</p> <p>ชิ้นงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) การสังเกต ๑) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕, ๖ (๔๕ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑, ๒ (๒๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ (๑๕ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๓,๔,๕,๖ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้รายวิชาการเขียน ท๓๐๒๐๔</p> <p>๒. หนังสือ การเขียน (ภาษาไทย ๓๑๑)</p> <p>ของ สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์</p> <p>๓. หนังสือ การเขียน (ตอนที่ ๓) ของ สุมาลี นิรมานภาพ</p> <p>๔. คำบรรยายภาษาไทยชั้นสูง ของคุณสุภา</p> <p>๕. สื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๖. ห้องสมุด</p> <p>๗.</p> <p>http://www.geocities.com/thaibooks_100/57.htm</p> <p>๘. http://www.muaythai-institute.net/Html/Thai_History.html</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30204

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ประจวบ, มิสมลวิภา, ม.ชณัฐ, ม.โยแมน, ม.อุเทน, มิสวนิสสา, มิสสุนิสสา

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน 2. นำสมบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน การดำเนินการไปใช้แก้ปัญหาได้ 3. ทหารากที่ n ของจำนวนจริงเชิงซ้อนเมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวกได้ 4. แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มและมีดีกรีไม่เกินสาม 5. แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับวิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ 6. นำความรู้เรื่องทฤษฎีบททวินามไปใช้ได้ 7. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้ 8. เขียนกราฟเมื่อกำหนดจุด (vertex) และเส้น (edge) ให้และระบุได้ว่ากราฟที่กำหนดให้เป็นกราฟออยเลอร์หรือไม่ 9. นำความรู้เรื่องกราฟไปใช้แก้ปัญหาบางประการได้ 	<p>สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเชิงซ้อน 2. ความน่าจะเป็น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ 2.2 การเรียงสับเปลี่ยน <p>สอบปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.3 การจัดหมู่ 2.4 ทฤษฎีบททวินาม 2.5 ความน่าจะเป็น 3. กราฟเบื้องต้น 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. บรรยาย 6. ถามตอบ 7. ร่วมมือ 8. การแก้ปัญหา <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทำ Mapping 1) แบบประเมิน Mapping</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5-9 (30 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน สสวท. 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงาน 4. web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.math.com</p> <p>www.pratabong.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ว30203

รายวิชา ฟิสิกส์ 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ฐิติภรณ์ แทนเทือก, อ.วรรณมา ไตสถาน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1.สำรวจตรวจสอบและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเกิดกระแสไฟฟ้าในหลอดตัวนำ</p> <p>2.อธิบายความหมายของค่าว่าสภาพต้านทาน ความต้านทานไฟฟ้ารวมถึงการวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎของโอห์มเพื่อนำไปคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>3.วิเคราะห์และคำนวณหาความต้านทานรวมและค่าแรงไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ารวมถึงใช้กฎของโอห์มเพื่อนำไปคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>4.สำรวจตรวจสอบ วิเคราะห์ เกี่ยวกับแรงที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า และหลอดที่มีกระแสไฟฟ้าไหลผ่านในสนามแม่เหล็กได้</p> <p>5.ทดลอง อภิปราย และวิเคราะห์เกี่ยวกับโมเมนต์ แรงคู่ควบที่กระทำต่อขดลวดที่มีกระแสไฟฟ้า ไหลผ่าน และนำหลักการนี้ไปสร้างมอเตอร์</p> <p>6.สำรวจ ตรวจสอบ และอภิปรายเกี่ยวกับแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำและนำหลักการนี้ไปใช้อธิบายการสร้างหม้อแปลงไฟฟ้าได้</p> <p>7.สำรวจตรวจสอบและอภิปรายเกี่ยวกับความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสสลับและค่างผลของ กระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ได้</p> <p>8.วิเคราะห์และคำนวณหาปริมาณต่างๆ จากวงจรไฟฟ้า กระแสสลับเบื้องต้นรวมถึงเขียนเฟสเซอร์ไดอะแกรมของความต่างศักย์และ กระแสไฟฟ้าได้</p> <p>9.ศึกษา สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ารวมถึงสมบัติของแสงเชิงฟิสิกส์คือการแทรกสอดและการเลี้ยวเบนได้</p>	<p>สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2554</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องไฟฟ้ากระแส</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดกระแสไฟฟ้า/กระแสไฟฟ้าในหลอดตัวนำ - ความต้านทานไฟฟ้า/สภาพความต้านทานไฟฟ้า/กฎของโอห์ม - การหาค่าความต้านทานรวมแบบต่างๆ - เซลไฟฟ้า/แรงเคลื่อนไฟฟ้า/วงจรความต้านทาน - การหาความต่างศักย์ระหว่างจุด 2 จุด/กฎของเคอร์ชอฟฟ์ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องแม่เหล็กไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟลักซ์แม่เหล็ก / สนามแม่เหล็ก - แรงที่กระทำต่อประจุในสนามแม่เหล็ก - แรงที่กระทำเนื่องจากกระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่าน ขดลวดในสนามแม่เหล็ก - โมเมนต์ของขดลวดในสนามแม่เหล็ก / มอเตอร์ - แรงระหว่างขดลวดคู่ขนานที่มีกระแสไฟฟ้าไหลผ่าน - แรงเคลื่อนไฟฟ้า / กระแสไฟฟ้าเหนี่ยวนำ - หม้อแปลงไฟฟ้า <p>(สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ไฟฟ้ากระแสสลับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมการความต่างศักย์และกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ - มิเตอร์วัดความต่างศักย์และกระแสไฟฟ้าค่างผล - วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ - ความต้านทานเชิงซ้อน/กำลังไฟฟ้า - การแทรกสอดและการเลี้ยวเบนของคลื่นแสง 	<ol style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย ทดลอง ถามตอบ สาธิต กระบวนการกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการงาน / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7-9 (30 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> คู่มือเตรียมสอบ A – net. อ.ช่วง ทมทิตชงค์, บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง ,2552. ฟิสิกส์แผนใหม่.จักรรินทร์ วรรณโพธิ์กลาง,สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER, 2549. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ฟิสิกส์), กระทรวงศึกษาธิการ. website <p>1. http://www.edtv.thai.net</p> <p>2. www.neutron.rmutphysics.com/news/index.php?...id...5</p> <p>3. www.physickrookird.net63.net/physic5.html</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>1. สืบค้นข้อมูลอภิปรายอธิบายและคำนวณความสัมพันธ์ของสูตรเคมีสมการเคมีและจำนวนโมล</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความหมายของคำว่าสารละลาย</p> <p>3. วิเคราะห์ข้อมูลและคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่างๆ</p> <p>4. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับการเตรียมสารละลายจากความเข้มข้นที่กำหนด</p> <p>5. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับสมบัติบางประการของสารละลาย</p> <p>6. อธิบายความสัมพันธ์ของแก๊สโดยใช้กฎของเกย์-ลูสแซก และกฎของอาโวกาโดร</p> <p>7. วิเคราะห์ข้อมูลและคำนวณหาภาวภูฏัตราเร็วจากข้อมูลที่ได้จากการทดลอง</p> <p>8. นำความรู้ที่ได้มาคำนวณหาอัตราการเกิดปฏิกิริยาเฉลี่ยและอัตราการเกิดปฏิกิริยา ณ ขณะใด ขณะหนึ่ง</p> <p>9. วิเคราะห์ข้อมูล และคำนวณหาอัตราการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้าและย้อนกลับ</p> <p>10. สืบค้นข้อมูล และอธิบายผลของปัจจัยที่มีต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี</p> <p>11. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความหมายของคำว่าสมดุลเคมี และภาวะสมดุลแบบต่างๆ</p> <p>12. วิเคราะห์ข้อมูลและจำแนกประเภทของปฏิกิริยาแบบผันกลับได้และผันกลับไม่ได้</p>	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>1. ปริมาณสารสัมพันธ์ 2 -โมล -สารละลายและสมบัติบางประการของสารละลาย -ปริมาณสารสัมพันธ์ของก๊าซ</p> <p>2. อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -ความหมายของอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี -พลังงานกับการดำเนินไปของปฏิกิริยาเคมี -ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี -การอธิบายผลของปัจจัยต่าง ๆ ต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>3. สมดุลเคมี - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ - การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดภาวะสมดุล - ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มข้นของสารต่าง ๆ ณ ภาวะสมดุล - ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุล - หลักของเลอชาเตอลิเอ - สมดุลเคมีในสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม - อุตสาหกรรมแร่ - อุตสาหกรรมเซรามิกส์ - อุตสาหกรรมเกี่ยวข้องกับโซเดียมคลอไรด์ - อุตสาหกรรมปุ๋ย</p>	<p>1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ทดลอง 4. ถามตอบ 5. สาธิต 6. กระบวนการกลุ่ม 7. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ทดสอบ 1. แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ผลงาน 2. แบบประเมินผลงาน 2. การทำใบงาน 2. แบบประเมินใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การสังเกต 1.แบบประเมินการสังเกต 2. การสอบถาม 2.แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-15 (40 คะแนน) -ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-19 (10 คะแนน) -ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1-6 (20 คะแนน) -ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 11-19 (30 คะแนน)</p>	<p>1. คู่มือเตรียมสอบ A – net. สุทัศน์ ไตรวิศิตร, สมศักดิ์ วรมงคลชัย, บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง, 2549.</p> <p>2. เคมีแผนใหม่. สุธิน เสถียรยานนท์. สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER, 2547.</p> <p>3. หลักเคมีพื้นฐาน. ไสว พักขาว, สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2548.</p> <p>4. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(เคมี), กระทรวงศึกษาธิการ. website</p> <p>5. เคมี ม.5 เล่ม 1. สำราญ พฤษสุนทร. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เรื่องแสงการพิมพ์, 2544.</p> <p>Web</p> <p>1. http://www.quantenwelt.html 2. http://www.westga.edu/~chem/cou.htm 3. http://www.chemsoc.org/ExemplarChem.html 4. www.chemguide.co.uk/atoms/properties/ atomorbs.html 5. 203.172.188.45/Science/kem1/01atom%20atom.doc</p>

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>13. ทดลอง อภิปรายและอธิบายเกี่ยวกับการทดสอบปฏิกิริยาใดๆ ที่อยู่ในภาวะสมดุล</p> <p>14. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และนำเสนอการใช้หลักของเลอชาเตอลิเยร์ มาอธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะสมดุล</p> <p>15. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับการนำหลักของเลอชาเตอลิเยร์มาอธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะสมดุลแบบต่าง ๆ และคำนวณหาค่าคงที่สมดุลของปฏิกิริยาจากการทดลอง</p> <p>16. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และนำเสนอความรู้เกี่ยวกับกระบวนการถลุงแร่ต่างๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรม</p> <p>17. นำความรู้เรื่องแร่ธาตุชนิดต่างๆ ไปใช้ในการนำแร่ธาตุเหล่านั้นมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>18. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอธิบายถึงหลักการของอุตสาหกรรมในการนำแร่ชนิดต่างๆ ใช้เป็น วัตถุดิบในการผลิตสิ่งของต่างๆ</p> <p>19. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายหลักการต่างๆ เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการผลิต NaCl วิเคราะห์ ข้อมูล อธิบาย และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับการนำ NaCl ไปใช้ในวงการอุตสาหกรรม และ ในชีวิตประจำวัน</p>				

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ กระบวนการลำเลียงและการคายน้ำของพืชดอก</p> <p>2. ออกแบบทำการทดลองเพื่อศึกษาระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง และปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง</p> <p>3. อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับกระบวนการเจริญเติบโตและกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของพืชดอก</p> <p>4. ทดลองและอธิบายการเจริญเติบโตของพืช เช่น ส่วนประกอบของเมล็ด ปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด การตรวจสอบความแข็งแรงของเมล็ด ผลของปุ๋ยที่มีต่อการเจริญเติบโตของพืช</p> <p>5. สืบค้นตรวจสอบเกี่ยวกับสารที่พืชสร้างขึ้นที่มีผลต่อสรีระและการตอบสนองของพืชดอก</p> <p>6. อภิปรายเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของพืชดอกนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. อภิปรายและจำแนกพฤติกรรมที่มีมาแต่กำเนิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ เปรียบเทียบการสื่อสารระหว่างสัตว์แบบต่างๆ พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้</p> <p>8. ตั้งคำถามที่อยู่บนพื้นฐานของความรู้ และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ หรือความสนใจ หรือจากประเด็นที่เกิดขึ้นในขณะนั้น ที่สามารถทำการสำรวจ ตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้</p> <p>9. วิเคราะห์ข้อมูลแปลความหมายข้อมูล และประเมินความสอดคล้องของข้อมูลหรือสาระสำคัญ เพื่อตรวจสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้</p> <p>10. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างมีเหตุผลให้พยานหลักฐานอ้างอิงหรือค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อหาหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และยอมรับว่าความรู้เดิมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มเติมหรือโต้แย้งจากเดิม ซึ่งท้าทายให้มีการตรวจสอบอย่างระมัดระวัง อันจะนำมาสู่การยอมรับเป็นความรู้ใหม่</p>	<p>1. โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก (เก็บคะแนน)</p> <p>1.1 โครงสร้างและหน้าที่ของราก 1.2 โครงสร้างและหน้าที่ของลำต้น</p> <p>1.3 โครงสร้างและหน้าที่ของใบ 1.4 การคายน้ำของพืช</p> <p>1.5 การลำเลียงน้ำของพืช 1.6 การลำเลียงธาตุอาหารของพืช</p> <p>1.7 การลำเลียงสารอาหารของพืช</p> <p>2. การสังเคราะห์ด้วยแสง (สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p> <p>2.1 การค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง</p> <p>2.2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง</p> <p>2.3 โฟโตเรสไพเรชัน</p> <p>2.4 กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C_4</p> <p>2.5 กลไกการเพิ่มความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช CAM</p> <p>2.6 ปัจจัยบางประการที่มีผลต่ออัตราการสังเคราะห์ด้วยแสง</p> <p>2.7 การปรับตัวของพืชเพื่อรับแสง</p> <p>3. การสืบพันธุ์ของพืชดอก (สอบปลายภาคเรียน 2/2554)</p> <p>3.1 การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก</p> <p>3.2 การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชดอกและการขยายพันธุ์พืช</p> <p>3.3 การวัดการเจริญเติบโตของพืช</p> <p>4. การตอบสนองของพืช (สอบเก็บคะแนน)</p> <p>4.1 สารที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืช</p> <p>4.2 กระบวนการของพืชต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. พฤติกรรมของสัตว์ (สอบเก็บคะแนน)</p> <p>5.1 กลไกการเกิดพฤติกรรมของสัตว์</p> <p>5.2 ประเภทพฤติกรรมของสัตว์</p> <p>5.3 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับพัฒนาการของระบบประสาท</p> <p>5.4 การสื่อสารระหว่างสัตว์</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ</p> <p>(ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการ / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-10 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2-6 (30 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 2 สสวท.</p> <p>2. http://www.sk.lung.ca/content.cfm/comp_arebirds.html</p> <p>3. http://www.k.aunchanapisek.or.th/kp6/B_OOK8/chapter6/t8-11.htm</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส 30203 รายวิชา ภูมิปัญญาไทย ช่วงชั้นที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสเนติมา กมลเลิศ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. รู้และเข้าใจภูมิสารสนเทศของประเทศไทยที่ว่าด้วยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2. รู้และตระหนักถึงภูมิปัญญาไทยกับความมั่นคงทางการเมืองการปกครอง</p> <p>3. รู้และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่นไทย</p> <p>4. ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยกับความมั่นคงของชาติ</p> <p>5. รู้และเห็นคุณค่าเทคโนโลยีและวัฒนธรรมกับภูมิปัญญาไทยและการดำเนินชีวิตทางเศรษฐกิจ</p>	<p>1. ภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.1 ระบบของภูมิสารสนเทศ 1.2 องค์ประกอบของภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.3 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและการจัดการทรัพยากร</p> <p>1.4 สิ่งแวดล้อมด้านเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2. ภูมิปัญญากับความมั่นคงทางการเมืองการปกครอง</p> <p>2.1 ลักษณะชุมชนเมืองภาคเหนือ 2.2 ลักษณะชุมชนเมืองภาคอีสาน</p> <p>2.3 ลักษณะชุมชนเมืองภาคกลาง 2.4 ลักษณะชุมชนเมืองภาคใต้</p> <p>2.5 การจัดความสัมพันธ์ 2.6 การเลือกชุมชนการทำมาหากิน</p> <p>2.7 เรือนไทย 2.8 กฎหมายและจารีตประเพณี</p> <p>3. ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตท้องถิ่นไทย</p> <p>3.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือ 3.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคกลาง</p> <p>3.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคอีสาน</p> <p>3.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ วัฒนธรรมข้าว ความเชื่อ พิธีกรรม อิทธิพลวัฒนธรรมใหม่ อิทธิพลของพุทธศาสนา</p> <p>4. ภูมิปัญญากับความมั่นคงของชาติ</p> <p>4.1 การพัฒนาที่ยั่งยืน 4.2 ประโยชน์และวิธีการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4.3 หลักการการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.4 แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4.5 วิธีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย</p> <p>การมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. เทคโนโลยีและวัฒนธรรมกับภูมิปัญญา</p> <p>5.1 ด้านวิถีการดำเนินชีวิต 5.2 ด้านโภชนาการ</p> <p>5.3 ด้านศิลปกรรมและประเพณี 5.4 ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม</p> <p>5.5 การแพทย์แผนไทย 5.6 ความเชื่อ/ศาสนา</p> <p>5.7 เทคโนโลยี/นวัตกรรม</p>	<p>1. แบบบรรยาย</p> <p>2. แบบถามตอบ</p> <p>3. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. แบบกรณีตัวอย่าง</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ทดสอบ 1. แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การทำใบงาน 1. แบบประเมินใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1.การสังเกต 1. แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2.การสอบถาม 2.แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-2 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-2 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 1-2 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 2-3 (20 คะแนน)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. หนังสือภูมิปัญญา4ภูมิภาค</p> <p>3. www.thaiwisdom.com</p> <p>4. www.thaigoodview.com</p> <p>5. history.startth.com</p> <p>6. th.wikipedia.org/wiki/</p> <p>ฯลฯ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ส30204 รายวิชา ธุรกิจและการลงทุน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน เนติมา กมลเลิศ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตของตนเองในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>2. รู้เข้าใจและวางแผนการดำเนินธุรกิจ</p> <p>3. รู้และเข้าใจสถาบันและสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน เพื่อดำเนินธุรกิจ</p> <p>4. ตระหนักและเข้าใจปัญหาธุรกิจและการลงทุน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>5. ตระหนักและเห็นคุณค่าเศรษฐกิจไทยในอนาคต</p>	<p>หน่วยที่ 1 ฉันคือใคร</p> <p>1.1 ประวัตินักเรียน 1.2 สภาพปัจจุบัน</p> <p>1.3 งบประมาณ (รายรับรายจ่ายของนักเรียน)</p> <p>1.4 หลักธรรมและค่านิยมที่นำมาปฏิบัติ</p> <p>หน่วยที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ</p> <p>2.1 กระบวนการผลิต 2.2 สถาบันการผลิต</p> <p>2.3 กิจกรรมการผลิตที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม</p> <p>2.4 คุณธรรมกับสื่อกลางการแลกเปลี่ยน</p> <p>หน่วยที่ 3 การดำเนินธุรกิจ</p> <p>3.1 การเงินธุรกิจและการลงทุน 3.2 ประเภทของธุรกิจ</p> <p>3.3 ประเภทธุรกิจ ใหม่ในปัจจุบัน 3.4 แหล่งความรู้สำหรับนักลงทุน</p> <p>3.5 เงินลงทุนในโครงการหรือแหล่งที่มาของทุน</p> <p>หน่วยที่ 4 สถาบันและสื่อกลางการแลกเปลี่ยน</p> <p>4.1 สถาบันการเงินและการลงทุน</p> <p>4.2 ตลาดในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>4.3 บทบาทของสถาบันต่อการแลกเปลี่ยนและผลิต</p> <p>4.4 คุณธรรมกับสื่อกลางการ</p> <p>หน่วยที่ 5 ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน</p> <p>5.1 ทุนนิยม เสรีนิยมของไทย 5.2 วิฤตเศรษฐกิจ ในปี 2540 และ 2552</p> <p>5.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน</p> <p>5.4 วิฤตธุรกิจและการลงทุนฯ</p> <p>หน่วยที่ 6 ปัญหาธุรกิจและการลงทุน</p> <p>6.1 ปัญหาเศรษฐกิจภายในและภายนอกประเทศ (สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ และการแก้ปัญหา)</p> <p>6.2 บทบาทของรัฐกับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและการลงทุน</p> <p>6.3 จิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1. แบบบรรยาย</p> <p>2. แบบถามตอบ</p> <p>3. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. แบบกรณีตัวอย่าง</p> <p>5. แบบค้นคว้า</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ทดสอบ 1. แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. ผลงาน 2. แบบประเมินผลงาน</p> <p>2. การทำใบงาน 2. แบบประเมินใบงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1. การสังเกต 1. แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2. การสอบถาม 2. แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>อัตราส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (50คะแนน)</p> <p>-ประเมินคุณลักษณะ ด้วยตัวชี้วัดที่ 1-5 (10 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลความรู้ระหว่างภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 2-3 (20 คะแนน)</p> <p>-ประเมินผลความรู้ปลายภาคด้วยตัวชี้วัดที่ 4-5 (20 คะแนน)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. หนังสือธุรกิจและการลงทุน</p> <p>3. web site www.tv5.co.th www.thaigoodview.com th.wikipedia.org/wiki/ www.settrade.com</p> <p>4. หนังสือธุรกิจและการลงทุน ฯลฯ</p>

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในการเล่นกีฬา 2. ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำเนิ่งถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม 3. เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล/คู่ กีฬาประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด 4. แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ 5. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม 6. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเอง เพิ่มศักยภาพของทีมลดความเป็นตัวตน คำเนิ่งผลที่เกิดต่อสังคม 7. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างต่อเนื่อง 8. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี 9. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุขชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา	ประเมินผลระหว่างเรียน -พื้นฐานการเคลื่อนไหวในการเล่นฟุตบอล -ทักษะเพิ่มเติม -กฎ กติกาการแข่งขัน -การฝึกเป็นผู้ฝึกสอน -การฝึกเป็นผู้ตัดสิน -การแข่งขัน สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค -พื้นฐานการเคลื่อนไหวในการเล่นฟุตบอล -ทักษะเพิ่มเติม -กฎ กติกาการแข่งขัน -การเป็นผู้ฝึกสอน -การเป็นผู้ตัดสิน -การแข่งขัน	1. กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ 2. กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ	ด้านความรู้ วิธีการ 1)การทดสอบ 1) แบบประเมินการทดสอบ 2)การสังเกต 2) แบบประเมินการสังเกต ด้านทักษะ วิธีการ 1)ผลงาน 1) แบบประเมินผลงาน 2) ทดสอบทักษะ 2) แบบประเมินทดสอบทักษะ ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1)การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต 2)การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 7-9 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (20 คะแนน)	1.รูปแบบเกมส์นำไปสู่ทักษะกีฬาของรองศาสตราจารย์ จิราภรณ์ศิริประเสริฐ ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2.หนังสือเรียนพลานามัย (4) แบทมินตัน ของ รองศาสตราจารย์ จรินทร์ ธาณีรัตน์ สุนทร แม้นสงวน วีระ วิเศษสมิต 3.หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มวิชาพลานามัย วิชาแบดมินตัน ระดับมัธยม ของ รองศาสตราจารย์ จรินทร์ ธาณีรัตน์ สุนทร แม้นสงวน วีระ วิเศษสมิต 4.www.google.co.th (แบดมินตัน)

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30202 รายวิชา สื่อประสมสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.อดิสรณ์ กسابสัน, มิสภาวนา เห็นแก้ว

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน</p> <p>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน</p> <p>3. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ</p>	<p>ความรู้เกี่ยวกับสื่อประสม (Multimedia)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของซอฟต์แวร์ <p>ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานสื่อประสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้งานโปรแกรมสื่อประสม <p>การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยโปรแกรมสื่อประสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสื่อประสมสร้างสรรค์ 	<p>กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - วางแผนปฏิบัติ - ลงมือทำงาน. - พัฒนาความรู้ความเข้าใจ - สรุป <p>กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต/รับรู้ - ทำตามแบบ - ทำเองโดยไม่มีแบบ - ฝึกให้ชำนาญ <p>กระบวนการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์งาน - วางแผนการทำงาน - ปฏิบัติตามขั้นตอน - ประเมินผล 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทำแบบฝึกหัด 1) ตรวจสอบแบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ สังเกตและติดตาม</p> <p>เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 1 (30 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 2 (30 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดที่ 1-3 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดที่ 3 (20 คะแนน) 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ Graphic design principles หลักการและกระบวนการออกแบบงานกราฟิกดีไซน์ - Illustrator CS4 - Flash animator - เว็บไซต์ downloaddd.com และอื่นๆ

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30204

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มีสมรพันธ์ เสวิกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค ตัวชี้วัดที่ 1 – 9</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค ตัวชี้วัดที่ 2,3,6,8,9</p> <ol style="list-style-type: none"> อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>Unit 1: Culture and Festival Lesson 2 : Punishment Lesson 3 : Extensive reading</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>Unit 1 : Culture and Festival Lesson 11 : Media Lesson 12 : Success</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cippa CIRC KWL-Plus Explicit teaching model 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> การทดสอบ 1) แบบทดสอบ การทำรายงาน 2) รายงาน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3) รายงาน <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> การอ่านบทอ่าน 1) แบบประเมินการอ่าน ถาม – ตอบ 2) ชุดคำถาม ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 3) แบบประเมินการเขียน การแสดงบทบาทสมมติ 4)แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน) ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน) ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (15 คะแนน) ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> หนังสือ Festival 1 Website วิดีโอทัศน์ ซีดี ใบความรู้ / ใบงาน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30210

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิส่องศรี ชื่นพิศาล, Mr.Graham/Mr.Gary

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค ตัวชี้วัดที่ 1 – 9</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค ตัวชี้วัดที่ 2,3,6,8,9</p> <p>1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทหรือยกทรง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความรู้สึก ความดี ความงาม และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>7. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ จำนวน คำ พยางค์ สุภาพศัพท์ และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>9. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>10. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>11. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>Unit 1: Culture and Festival</p> <p>Lesson 2 : Punishment</p> <p>Lesson 3 : Extensive Reading</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>Unit 1 : Culture and Festival</p> <p>Lesson 11: Media</p> <p>Lesson 12: Success</p>	<p>1. Cippa</p> <p>2. CIRC</p> <p>3. KWL-Plus</p> <p>4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การทำรายงาน</p> <p>3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1) แบบทดสอบ</p> <p>2) รายงาน</p> <p>3) รายงาน</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน</p> <p>2) ถาม – ตอบ</p> <p>3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง</p> <p>4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1) แบบประเมินการอ่าน</p> <p>2) ชุดคำถาม</p> <p>3) แบบประเมินการเขียน</p> <p>4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม</p> <p>เครื่องมือวัด</p> <p>1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,6,8,9,10,11 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,6,8,9 (20คะแนน)</p>	<p>1.หนังสือ Festival 1</p> <p>2.Website</p> <p>3.วิดีโอ</p> <p>4.ซีดี</p> <p>5.ใบความรู้ / ใบงาน</p> <p>6.หนังสือพิมพ์</p> <p>7.นิตยสาร</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ฝ30204

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสนิภา ต่างท้วม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 – 21</p>	<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>Unité 1 : Rappels et révisions</p> <p>Leçon 1 : Paris en bateau – mouche</p> <p>Leçon 2 : Premier jour à la fac</p> <p>Leçon 3 : Je la connais, c'est Léna!</p> <p>Leçon 4 : Coup de foudre sur l'autoroute</p>	<p>1. Cippa</p> <p>2. CIRC</p> <p>3. KWL-Plus</p> <p>4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) การทำรายงาน 2) รายงาน</p> <p>3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3) รายงาน</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน 1) แบบประเมินการอ่าน</p> <p>2) ถาม – ตอบ 2) ชุดคำถาม</p> <p>3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 3) แบบประเมินการเขียน</p> <p>4) การแสดงบทบาทสมมติ 4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือ Festival 2</p> <p>2. Website</p> <p>3. วีดีทัศน์</p> <p>4. ซีดี</p> <p>5. ใบความรู้ / ใบงาน</p> <p>6. หนังสือพิมพ์</p> <p>7. นิตยสาร</p>
<p>สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16</p>	<p>สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค</p> <p>Unité 2 : La vie au quotidien</p> <p>Leçon 5 : Je je raccompagne</p> <p>Leçon 6 : Au marché aux puces : on chine</p> <p>Leçon 7 : Qu'est – ce qu'on fait à diner?</p> <p>Leçon 8 : Mettez – la au four trente minutes</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา จ30204

รายวิชา ภาษาจีน 4

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน อ. Su Lifang

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. อธิบาย / อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>5. อธิบาย / เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>6. วิเคราะห์ / อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>7. ค้นคว้า / สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพุดและการเขียน</p>	<p>1. ไวยากรณ์</p> <p>1.1 คำ / วลี / ลำนวน</p> <p>1.2 รูปแบบประโยค</p> <p>1.3 ประเภทของคำ</p> <p>2 การอ่าน</p> <p>2.1 บทความสั้นๆทั่วไป</p> <p>2.2 นิทานสุภาษิต</p> <p>3. ศิลปะ / วัฒนธรรม / ความเชื่อ</p> <p>3.1 ศิลปะ</p> <p>3.2 วัฒนธรรม</p> <p>3.3 ความเชื่อ</p> <p>4. การออกเสียง</p> <p>4.1 ฝึกออกเสียงคำศัพท์ / วลีในภาษาจีนกลาง</p> <p>5. การพุด</p> <p>5.1 การพุดแสดงความคิดเห็น</p> <p>5.2 การพุดแสดงความขอบคุณ</p> <p>5.3 การพุดเชิญชวนและปฏิเสธ</p> <p>6. สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>7. สอบปลายภาค</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. ชักนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. อธิบายเนื้อหาในบทเรียน อ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้อ่านตามหรือจำลองสถานการณ์และให้สนทนา</p> <p>4. เตรียมแบบทดสอบ</p> <p>5. สรุปความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) รายงานหรือแบบฝึกหัด</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบโดยสร้างสถานการณ์ 1) แบบทดสอบจำลอง</p> <p>2) มอบหมาย ชิ้นงาน 2) แบบฝึกหัด</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) ประเมินตนเอง 2) แบบประเมินหรือโดยเพื่อน</p> <p>3) มอบหมายงาน 3) แบบฝึกหัด</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,4,5 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,3,7 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,4,5,6 (20 คะแนน)</p>	<p>Hanyu Jiaocheng</p>