

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท ๔๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มิสสุชจิตต์ สุวรรณศรี , มิสธัญชนก ปิ่นสลัก , มิสสถิตย์ แต่งเกษม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑. อ่านเรื่องที่กำหนดให้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>๒. ใช้การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินค่าเรื่องที่อ่านโดยใช้ความรู้และประสบการณ์จากการอ่านพิจารณา เนื้อหา รูปแบบ คุณค่าของหนังสือด้วยการพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓. ท่องจำคำประพันธ์ที่มีความไพเราะและมีคุณค่าทางความคิดระบุนความประทับใจนำมาใช้อ้างอิงในการพูด และเขียน</p> <p>๔. ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสารสนเทศต่างๆ นำความรู้มาใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพ</p> <p>๕. มีนิสัยรักการเขียน การแสวงหาความรู้โดยการอ่านหนังสือ ฟังและสื่ออิเล็กทรอนิกส์อยู่เสมอ</p> <p>๖. จัดบันทึกข้อมูลและเขียนเรื่องราวเพื่อใช้ประกอบการเขียน การตัดสินใจ การแสดงความคิดเห็น การคิด วิเคราะห์ วิจารณ์</p> <p>๗. อ่านวรรณคดีประเภทบทความ เชิงวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโดยใช้หลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น</p> <p>๘. มีมารยาทในการเขียนด้วยลายมือสวยงาม อ่านง่ายใช้คำสุภาพ</p> <p>๙. พูดโน้มน้าวใจในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยการเรียบเรียงความคิดเป็นแผนภาพความคิดก่อนพูด</p> <p>๑๐. พูด เขียน อธิบาย หรือสรุปธรรมชาติของภาษาได้อย่างถูกต้องมีหลักเกณฑ์</p> <p>๑๑. ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามเนื้อหา ฐานะของบุคคลกาลเทศะและเจตนาของการสื่อสาร</p>	<p>หน่วยที่ ๑ ภาพยนตร์เรื่อง</p> <p>-สามก๊ก ตอนกวนอูไปรับราชการกับโจโฉ</p> <p>-พันธกิจทางภาษา -ธรรมชาติทางภาษา</p> <p>หน่วยที่ ๒ สภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวญญาติ</p> <p>-ระดับภาษา - ราชาศัพท์</p> <p>-เรียงความเกี่ยวกับโลกจินตนาการ</p> <p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ ๑</p> <p>หน่วยที่ ๓ สามัคคีเภทคำฉันท์</p> <p>- ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด</p> <p>- เหตุผลกับภาษา</p> <p>- การแสดงทворณะ</p> <p>- การแต่งฉันท์ชนิดต่างๆ</p> <p>หน่วยที่ ๔ ไตรภูมิพระร่วง</p> <p>ตอน มนุสสภูมิ</p> <p>-การโต้แย้ง -การโน้มน้าว</p> <p>-การอธิบาย บรรยาย และพรรณนา</p> <p>-ความงามในภาษา - หนังสือนอกเวลา (ความสุขของกะทิ)</p> <p>สอบปลายภาคเรียนที่ ๑</p>	<p>๑.แบบระดม</p> <p>ความคิด</p> <p>๒.แบบการอภิปราย</p> <p>๓.แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>๔.แบบบรรยาย</p> <p>๕.แบบแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>๖.แบบใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) ทดสอบ ๑) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) ปฏิบัติ ๑) แบบประเมิน</p> <p>๒) วิเคราะห์.</p> <p>๓) วิจารณ์</p> <p>๔) สังเคราะห์</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>๑) การสังเกต ๑) แบบประเมิน</p> <p>๒) การส่งงาน</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗ (.....๔๕.... คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วย/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๕ (.....๒๐..... คะแนน)</p>	<p>๑. ทฤษฎีเบื้องต้นแห่งวรรณคดี. กรุงเทพฯ:ดวงกลม.</p> <p>๒. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. วิเคราะห์วรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ;</p> <p>๓. เพ็ญศรี จันทรวงศ์. ภาษาเพื่อพัฒนาการคิด ม.๖</p> <p>๔. กุสุมา รัชมนันท์และคณะ ,วรรณนิทัศน์ ๑ . อักษรเจริญทัศน์:</p> <p>๕. กระทรวงศึกษาธิการ, วรรณวิจักษ์ณ์เล่ม ๑ หนังสือเรียนภาษาไทย.องค์การค้าคุรุสภา,</p> <p>๖. www.thientrance.com/</p> <p>๗. เฟลินใจ พฤษชาติรัตน์. ภาษาไทย o-Net และ A-Net</p> <p>๘. เสณีย์ วิลาวรรณ. แบบฝึกการเขียน ภาษาไทย ท ๖๐๕ ชุด ภาษาพิจารณา เล่ม ๑</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท ๔๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
 ครูผู้สอน มิสสุชจิตต์ สุวรรณศร, มิสธัญชนก ปิ่นสลัก , มิสสถิตย์ แต่งเกษม
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง / website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑๒. ใช้ภาษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ ทั้งการพูดและการเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๑๓. เขียนเรียงความ แสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาสละสลวยถูกต้องตามหลักการเขียน</p> <p>๑๔. แต่งคำฉันท์ชนิดต่างๆได้อย่างไพเราะถูกต้องตามฉันทลักษณ์</p> <p>๑๕. อ่านวรรณคดี ประเภทกาพย์ เสนา คำฉันท์ บทความเชิงวิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นโดยใช้หลักการวิจารณ์ วรรณคดีเบื้องต้น</p> <p>๑๖. นำความรู้จากสื่อต่างๆเช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ มาพัฒนาสมรรถภาพการเขียน การพูด การตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ด้วยการคิดวิเคราะห์ เขียนและพูด แสดงความคิดเห็น</p> <p>๑๗. ใช้วิจารณ์งานทั้งการอ่านและฟัง นำเสนอผลงานในรูปของ รายงาน โครงการงาน จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>			<p>- ประเมินคุณลักษณะด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗ (.....๑๕.... คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียน ด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑, ๒, ๕ , ๖,๗,๘,๙,๑๒,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗, (.....๒๐.....คะแนน)</p>	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ43101..... รายวิชา...สุขศึกษาพื้นฐาน.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6..... ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2554.....

ครูผู้สอน ม.สมชาย ยงอมรพันธุ์.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1.อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>2. ระบุวิธีการวางแผน ดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>3. เห็นคุณค่าของการดูแล วางแผนสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>4. สร้างแนวร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชน ด้วยแนวทางของภูมิปัญญาที่เหมาะสม</p> <p>5. มีส่วนร่วมในการป้องกันโรคที่มีสาเหตุจากพฤติกรรม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>6. เห็นความสำคัญของการประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงของชุมชน</p> <p>7. เห็นความสำคัญของการวางแผนชีวิตของตนเองและการสร้างครอบครัวได้</p> <p>8. อธิบายปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์</p> <p>9. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>10.อธิบายรูปแบบและขอบเขตของความสัมพันธ์แบบเพื่อนที่สนิท และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการคบเพื่อนต่างเพศ</p> <p>11. เห็นความดีของค่านิยมทางเพศที่มีต่อการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามค่านิยมนั้น ๆ</p> <p>12. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามหลักการ วิธีการและความต้องการในการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายและจิต สามารถประเมินสมรรถภาพทางกายและจิตของตนเอง ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง</p> <p>13. ปฏิบัติตนเพื่อดำรงสมรรถภาพทางกายและจิต</p>	<p>1.การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>1.1. กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และต่อมไร้ท่อ</p> <p>1.2. การวางแผนดูแลสุขภาพในครอบครัวชุมชนและสังคม</p> <p>1.3. คุณค่าของการดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชนและสังคม</p> <p>2. ชีวิตและครอบครัว</p> <p>2.1. คุณค่าของชีวิตและครอบครัว</p> <p>2.2. การวางแผนชีวิตและครอบครัว</p> <p>2.2. ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์</p> <p>2.3. ความสำคัญของการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย</p> <p>2.4. รูปแบบและขอบเขตของความสัมพันธืแบบต่าง ๆ</p> <p>2.5. ค่านิยมที่ดีในเรื่องของทางเลือกปฏิบัติตามค่านิยมที่เหมาะสม</p>	<p>1. แบบร่วมมือกันเรียนรู้</p> <p>2. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>3. แบบอภิปราย</p> <p>4. แบบวิเคราะห์</p> <p>5. แบบแก้ปัญหา</p> <p>1. แบบแก้ปัญหา</p> <p>2. แบบวิเคราะห์</p> <p>3. แบบอภิปราย</p> <p>4. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. แบบบทบาทสมมติ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ,ใบงาน</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ใบงาน / ใบงานปฏิบัติทักษะ)</p> <p>2) นำทักษะมาใช้ 1) สังเกตโดยใช้แบบทดสอบ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ...1 - 8,.....(.....40.. คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ...9 - 11.....(.....20...คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ (.....20. คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1 - 13..... (.....20.. คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน และคณะ)</p> <p>2. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ดร. สมหมาย แดงสกุล) (ดร. ธาดา วิมลวิตวงศ์)</p> <p>3.ห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>4.อินเทอร์เน็ต google.co</p> <p>5. V.C.D. เนื้อหา ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ43102

รายวิชา พลศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม ประนุพงษ์ ปิ่นสุวรรณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้และเข้าใจ กฎ ระเบียบ เนื้อหาการวัดและประเมินผลในการเรียน ประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของการเล่นฟุตซอล 2. รู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายได้ 3. แสดงความสามารถในการเล่นกีฬาประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการทำงานต่างๆ 4. นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬา 5. ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ 6. ปฏิบัติตามสิทธิ กฎ กติกาความปลอดภัยและกลวิธีในการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด 7. ประยุกต์หลักการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม 8. ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี 9. ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกีฬาร่วมกิจกรรม ทางกาย และการเล่นกีฬาเป็นทีม 10. แสดงทักษะการให้ความร่วมมือในระหว่างการแข่งขันกีฬาร่วมกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ 11. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่นการดูและการแข่งขัน 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการเรียนฟุตซอล</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การรับส่งลูกบอล</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะการบังคับลูกบอล</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การยิงประตู</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กติกาการแข่งขัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบร่วมมือกันเรียนรู้ 2.แบบกระบวนการกลุ่ม 3.แบบอภิปราย 4.แบบวิเคราะห์ 5.แบบแก้ปัญหา 6.แบบบทบาทสมมุติ 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ปฏิบัติ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) นำทักษะมาใช้ 2) สังเกต</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (20 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.หนังสือเรียนพลศึกษาคู่มือ สวงวนพงศ์ 2.www.google.futsal

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาศ43101..... รายวิชาศิลปะพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..ม.6/1-6/10,EP.M.6.. ภาคเรียนที่1... ปีการศึกษา ...2554....
 ครูผู้สอนม.ประดิษฐ์ ใจกันธิยะ..ม.บุญสม ช่างโชติ..ม.วิริยะ เกตุแก้ว..ม.สุทัศน์...เพชรมณี..มิสบุศริน ตั้งถาวรสกุล ,มิสศศิธร นวลจันทร์.....
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ฝึกปฏิบัติใช้ทัศนธาตุ หลักองค์ประกอบศิลป์ เทคนิค วิธีการสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนางานทัศนศิลป์ตามความถนัดและสนใจได้</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี และกระบวนการสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะทางทัศนศิลป์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้เชื่อมต่อกับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบ</p> <p>3. เข้าใจและถ่ายทอดวัฒนธรรมการแสดงภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านการขับร้อง การบรรเลงดนตรีด้วยตนเอง และร่วมวงกับผู้อื่น</p> <p>4. เปรียบเทียบแนวเพลง</p> <p>5. เข้าใจและบูรณาการดนตรีกับการเรียนรู้ต่างๆ และการนำไปใช้</p> <p>6. เรียนรู้โครงการสร้างละคร องค์กรประกอบละครเวที ละครร่วมสมัยทั้งไทย และสากล</p> <p>7. เข้าใจเรื่องราวการแสดงนาฏศิลป์ของตนเองและผู้อื่น ประเมินคุณค่าและเชื่อมโยงความหมายของการแสดงกับชีวิตและสังคม</p> <p>8. ภูมิใจในการสร้างสรรค์การแสดงด้วยตนเอง</p>	<p>1. ความถนัดทางสถาปัตยกรรม</p> <p>2. ความถนัดการวาดเส้น</p> <p>3. รักและรู้จักดนตรี</p> <p>4. ภูมิใจในการแสดง</p>	<p>1. สาธิต</p> <p>2. บรรยาย</p> <p>3. บทบาทสมมุติ</p> <p>4. บูรณาการศิลป์</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) สอบปฏิบัติ 1) แบบประเมิน 2) สร้างสรรค์ 2) แบบประเมิน 3) ส่งผลงาน 3) แบบประเมิน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,4,5,6, (...40.... คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2, 3,5,6 (...20... คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1,2,3,4,5,6,7,8 (...20..... คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วย/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,4,5,7,8 (....20.... คะแนน)</p>	<p>http://www.kularbnon.hsin.ac.th</p> <p>http://seed.net/musicnet/image/natasil/nattasil.html</p> <p>http://www.thaidances.com</p> <p>www3.assumption.ac.th</p> <p>หนังสือเรียนนาฏศิลป์ 4-6 บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด</p> <p>www.youtube.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง40105

รายวิชาโครงการอาชีพ 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสกฤติกา โพธิกุล และมิสละออ พลอยโพลสงสุข

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาคและปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายความจำเป็นที่ต้องประกอบอาชีพ สามารถจำแนกและอธิบายประเภทของอาชีพต่างๆได้ ศึกษาและสร้างโอกาสทางธุรกิจใหม่ๆ สามารถวิเคราะห์ตลาดและวางแผนธุรกิจได้ อธิบายวิธีการจัดจำหน่ายผลผลิตการการจัดการ สามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพได้ สามารถอธิบายวิธีการและจัดทำบัญชีได้ถูกต้อง มีเจตคติและมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพสุจริต สามารถสำรวจความพร้อมในการประกอบอาชีพของตนเองได้ สามารถบอกประเภทและรูปแบบโครงการอาชีพได้ ศึกษาขั้นตอนและวิเคราะห์การเขียนโครงการ เขียนและปรับปรุงโครงการอาชีพให้สมบูรณ์ได้ 	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานอาชีพ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาพรวมการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การจัดทำบัญชี</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเขียนและขออนุมัติโครงการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> แบบ อภิปราย แบบถามตอบ แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม แบบระดมสมองแบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า บูรณาการเนื้อหาวิชา 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ผลงาน 2)แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม 2)แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (60 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 10-12 (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือ</p> <p>- การงานพื้นฐานอาชีพของ (ว.พ)</p> <p>- หนังสือคู่มือครูของ (จุฬาลงกรณ์) มหาวิทยาลัย</p> <p>- หนังสือการบัญชีเบื้องต้น (มหาวิทยาลัยกรุงเทพ)</p> <p>- www. Yahoo.com</p> <p>- www. google.com</p> <p>-www. sanook.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ43101

รายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสกฤษมา ใจวอมราภรณ์, มิสเอกอนงค์ ชเลจร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เทคนิคการสอน	วิธีวัดและประเมินผล/เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. เข้าใจบทสนทนา คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำบรรยาย ฯลฯ แล้วสามารถโต้ตอบแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>2. อ่าน-เขียน ได้ถูกต้องตามความหมายและกฎไวยากรณ์</p> <p>3. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล เหตุการณ์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>5. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงาน ประสิทธิภาพ ความคิดเห็น ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้สู่สังคมและอาชีพ</p> <p>7. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<p>Unit 1 Person to person (formative1)</p> <p>-Present simple, present continuous</p> <p>-Present perfect simple, present perfect continuous</p> <p>-State verbs</p> <p>-Phrasal verb</p> <p>Unit 2 24 / 7 (midterm)</p> <p>-Past simple, past continuous</p> <p>-Past perfect simple, past perfect continuous</p> <p>-Used to, would</p> <p>-Phrasal verb</p> <p>Unit 3 Open your mind(midterm)</p> <p>-Comparative, superlative</p> <p>-Question tag</p> <p>-Phrasal verb</p> <p>-Expression with -set</p> <p>Unit 4 Changes (final)</p> <p>-Non-finite -Future form</p> <p>-Phrasal verb -Preposition</p> <p>Unit 5 Movement (final)</p> <p>-Modal verbs -too and enough</p> <p>-so and such -Phrasal verb</p>	<p>ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการสอนดังนี้</p> <p>-CIPPA</p> <p>- Explicit teaching</p> <p>-CIRC</p> <p>-KWL Plus</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การทดสอบ 2) การทำรายงาน 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน 2) ถาม – ตอบ 3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การสังเกต 2) การสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-8 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน)</p>	<p>- My English World(student's book)</p> <p>- เอกสารสอนเสริม</p> <p>- Cambridge International dictionary</p> <p>- Oxford collocations</p> <p>- Bangkok Post</p> <p>- Grammar for English Language teachers</p> <p>- American culture</p> <p>- Creative writing</p> <p>- English vocabulary in use</p> <p>- Websites</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ http://www.ucalgary.ca/UofC/eduweb/grammar/course/sentence.htm ■ http://www.shared-visions.com/explore/english/engmap.html ■ http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quizzes/parallelism2_quiz.htm ■ http://198.85.71.81/english/grammarguide.html

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ 43101

รายวิชา

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ช่วงชั้นที่ 4

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสกุสุมา ใจวอมราภรณ์, มิสเอกอนงค์ ชเลจร

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

จุดประสงค์รายวิชา	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เทคนิคการสอน	วิธีวัดและประเมินผล/เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>8. เข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม สามารถเปรียบเทียบใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำมาประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>Unit 6 Mother Nature (final) -Passive voice -Articles -Countable, uncountable Noun -Preposition</p> <p>Unit 7 Beauty (Midterm2) -Conditional Form -Causative Form -Word formation</p> <p>Unit 8 For pleasure(Midterm2) -Relative Clause -Word patterns -Phrasal verb</p> <p>Unit 9 Words (final term2) -Reported speech -Word formation -Phrasal verb</p> <p>Unit 10 Different places (final term2) -Inversion -Adjectives -Phrasal Verb</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๔๐๒๐๖ รายวิชา หลักภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มิสวรรณศิริ ผลประมุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑.อ่านวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับหลักภาษาไทย พิจารณาลักษณะของภาษาไทยเสียงและอักษรไทย การยืมคำมาใช้ การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มคำ ประโยค</p> <p>๒. ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักการอ่าน พัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษา มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน มีค่านิยมในการเลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย พร้อมจดบันทึกเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการอ้างอิง</p> <p>๓.พิจารณาทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทย เสียงในภาษาไทยและอักษรไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย ด้วยการเขียนอธิบาย ตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. พิจารณาทำความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคำในภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย กลุ่มคำและประโยคด้วยการเขียนอธิบาย ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา</p>	<p>หน่วยที่ ๑</p> <p>๑. ลักษณะภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติของภาษา - เสียงในภาษาไทยและอักษรไทย - อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย <p>หน่วยที่ ๒</p> <p>๒. หลักการใช้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างคำในภาษาไทย <p>สอบประเมินผลความรู้ครั้งที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ - การวิเคราะห์กลุ่มคำ - การวิเคราะห์ประโยค - การวิเคราะห์ภาษาถิ่นที่มีในวรรณกรรม <p>สอบปลายภาคเรียนที่ ๑</p>	<p>๑. แบบกระบวนการปฏิบัติ</p> <p>๒. แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>๓. แบบระดมความคิด</p> <p>๔. แบบคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) ทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) ปฏิบัติ</p> <p>๒) วิเคราะห์</p> <p>๓) วิจารณ์</p> <p>๔) สังเคราะห์</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑) การสังเกต</p> <p>๒) การสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (๑๐๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙</p> <p>(....๔๕..... คะแนน)</p>	<p>๑. หนังสือเรียนหลักภาษาไทย ของเสณีย์ วิลาวรรณ</p> <p>๒.คู่มือเตรียมสอบภาษาไทย ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลลภา จิตยารักษ์</p> <p>๓.หนังสือเรียนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ของ กฤษณา นันเต๊ะ</p> <p>๔. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๕. ใบงาน</p> <p>๖. สื่อ Internet</p> <p>๗. ห้องสมุด</p> <p>www.google.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท๔๐๒๐๖ รายวิชา หลักภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน มิสวรรณศิริ ผลประมูล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน ๘๐ : ๒๐

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๕. ใช้ภาษาในการเขียน ในการเรียบเรียงประโยค ได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและแสดงนิสัยรัก การเขียนโดยการจดบันทึกการศึกษาค้นคว้า</p> <p>๖. นำความรู้จากการฟัง การดูสื่อรูปแบบต่างๆ นำ ข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการ ใช้ ภาษา มีมารยาทในการฟังการดู ใช้ภาษาในการ ชักถามอย่างสุภาพ</p> <p>๗. พุดสรุปเนื้อหา พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การวิเคราะห์คำ กลุ่มคำ ประโยค โดยใช้ภาษา ถูกต้องเหมาะสมและมีมารยาทในการพูด</p> <p>๘. การใช้ถ้อยคำในการเขียน สื่อสารโดยใช้คำ เป็นประโยคได้สละสลวยตรงตามเจตนาของการ สื่อสารมีความหลากหลายและถูกต้องตามหลัก การใช้ภาษา</p> <p>๙. ศึกษาความหมายของภาษาถิ่นที่มีใน วรรณกรรม วิเคราะห์คุณค่าทางด้านภาษาสังคม ค่านิยม</p>			<p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๓,๔ (....๒๐..... คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๒,๓, ๔,๕,๖,๗,๘,๙ (....๑๕..... คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ ๑,๔,๕,๘ (...๒๐.....คะแนน)</p>	

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค40205

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ณรงค์, ม.ประจวบ, มิสมลวิภา, ม.ชณัฐ, ม.สุพนธ์, มิสณัฐิ, มิสผจงจิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. หาลิมิตของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้</p> <p>2. บอกได้ว่าฟังก์ชันที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องหรือไม่</p> <p>3. หาอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้</p> <p>4. นำความรู้เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชันไปประยุกต์ได้</p> <p>5. หาปริพันธ์ไม่จำกัดเขตของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้</p> <p>6. หาปริพันธ์จำกัดเขตของฟังก์ชันบนช่วงที่กำหนดให้และหาพื้นที่ที่ปิดล้อมด้วยเส้นโค้งบนช่วงที่กำหนดให้ได้</p> <p>7. หาลิมิตของลำดับอนันต์โดยอาศัยทฤษฎีบทเกี่ยวกับลิมิตได้</p> <p>8. หาผลบวกของอนุกรมอนันต์ได้และนำความรู้เรื่องลำดับและอนุกรมไปใช้แก้ปัญหาได้</p> <p>9. แก้ปัญหาโดยสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ และใช้วิธีการของกำหนดการเชิงเส้นที่ใช้กราฟของสมการและอสมการที่มีสองตัวแปรในการแก้ปัญหาได้</p> <p>10. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง</p> <p>11. นำความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาบางประการได้</p> <p>12. นำความรู้เรื่องค่ามาตรฐานไปใช้ในการเปรียบเทียบข้อมูลได้</p> <p>13. หาพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติและนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติไปใช้ได้</p> <p>14. เข้าใจความหมายของการสร้างความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลทีประกอบด้วยสองตัวแปร</p> <p>15. สร้างความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลทีประกอบด้วยสองตัวแปรที่อยู่ในรูปอนุกรมเวลาโดยใช้เครื่องคำนวณ</p> <p>16. ใช้ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลทำนายค่าตัวแปรเมื่อกำหนดตัวแปรอิสระให้</p>	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> แคลคูลัสเบื้องต้น ลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ กำหนดการเชิงเส้น <p>สอบปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงปกติ ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยาย ถามตอบ ร่วมมือ การแก้ปัญหา <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> KWDL KWLH PBL การใช้คำถาม 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ทดสอบ 1) แบบทดสอบ <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ทำ Mapping 1) แบบประเมิน Mapping <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-16 (40 คะแนน) ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (20 คะแนน) ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-16 (10 คะแนน) ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 10-16 (30 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน สสวท. เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.math.com</p> <p>www.pratabong.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาว40204..... รายวิชา ฟิสิกส์..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/1-6..... ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา2554.....

ครูผู้สอน มาสเตอร์ภูติ ภูติเกียรติขจร , อาจารย์วรรณมา ไตสสถาน มิสสุรางค์ สุนาวดี.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน70..... :30.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. สํารวจตรวจสอบและอธิบาย ความหมายของปริมาณทางความร้อน ได้แก่ ความจุความร้อนจำเพาะ ความร้อนแฝง จุดเดือดจุดเยือกแข็ง รวมทั้งการเปลี่ยนรูปจากพลังงานกลเป็นพลังงานความร้อนได้</p> <p>2. อธิบายและวิเคราะห์เกี่ยวกับสมบัติของก๊าซ แบบจำลองของก๊าซ ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ พลังงานภายในของก๊าซและกฎข้อที่ 1 ของเทอร์โมไดนามิกส์ได้</p> <p>3. สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับแบบจำลองอะตอม โครงสร้างอะตอม การวัดประจุไฟฟ้าและมวลของอิเล็กตรอนจากการทดลองของทอมสันและมิลลิแกนได้</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับ ทวิภาคของคลื่นและอนุภาคที่มีสมบัติร่วมกัน ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก และปรากฏการณ์คอมป์ตันได้</p> <p>5. สํารวจตรวจสอบ อภิปราย สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับการค้นพบกัมมันตภาพรังสี</p> <p>6. อภิปราย วิเคราะห์ และคำนวณ เกี่ยวกับการสลายตัวของนิวเคลียสกัมมันตรังสี ไอโซโทปเสถียรภาพนิวเคลียส การหามวลพร่อง และพลังงานยึดเหนี่ยวได้</p> <p>7. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การเกิดปฏิกิริยานิวเคลียร์ของนิวเคลียส ธาตุกัมมันตรังสีและการคำนวณหา ค่าพลังงานที่ได้จากปฏิกิริยานิวเคลียร์ รวมถึงประโยชน์และโทษที่เกิดจาก กัมมันตภาพรังสีได้</p>	<p>1. ความร้อนและทฤษฎีจลน์ ของก๊าซ (สอบกลางภาคเรียน 1/2554)</p> <p>1.1 พลังงานความร้อน/ความจุความร้อน/ความร้อนแฝง</p> <p>1.2 สมบัติของก๊าซ/แบบจำลองของก๊าซ</p> <p>1.3 ทฤษฎีจลน์ของก๊าซ</p> <p>1.4 พลังงานภายในระบบ/กฎข้อที่ 1 ของเทอร์โมไดนามิกส์</p> <p>2. ฟิสิกส์อะตอม (สอบกลางภาคเรียน 1/2554)</p> <p>2.1 โครงสร้างของสาร/การค้นพบอิเล็กตรอน</p> <p>2.2 แบบจำลองอะตอม</p> <p>2.3 ทวิภาคของคลื่นและอนุภาค</p> <p>2.4 ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก</p> <p>2. ฟิสิกส์อะตอม (สอบปลายภาคเรียน 1/2554)</p> <p>2.4 ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก</p> <p>2.5 กลศาสตร์ควอนตัม</p> <p>3. ฟิสิกส์นิวเคลียร์ (สอบปลายภาคเรียน 1/2554)</p> <p>3.1 การค้นพบกัมมันตภาพรังสี/การเปลี่ยนสภาพนิวเคลียส</p> <p>3.2 การสลายตัวของนิวเคลียสกัมมันตรังสี/ไอโซโทป</p> <p>3.3 เสถียรภาพนิวเคลียส</p> <p>3.4 ปฏิกิริยานิวเคลียร์</p> <p>3.5 ประโยชน์และอันตรายจากกัมมันตภาพรังสี</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการน / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย , มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1-7... (.....40..... คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1-4..... (.....20..... คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1-7..... (.....10.... คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่4-7.... (.....30..... คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ฟิสิกส์ เล่ม 3 – 4 สสวท.</p> <p>2. http://www.rmutphysics.com</p> <p>3. http://members.fortunecity.com/darkmastermain</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาว40224..... รายวิชาเคมี.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/1-6..... ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา2554.....

ครูผู้สอนมิสจันทร์เพ็ญ คุณวัฒนสุขสันติ , อาจารย์สุदारัตน์ เย็นใจ.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน70..... :30.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบาย ทดลองและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติของสารละลายอิเล็กโทรไลต์ได้</p> <p>2. อธิบายทดลองและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับไอออนในสารละลายกรดและสารละลายเบส</p> <p>3. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎีกรด-เบส</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล อธิบายและอภิปรายเกี่ยวกับคู่กรด-เบส</p> <p>5. คำนวณและเขียนสมการการแตกตัวของกรดแก่ เบสแก่ กรดอ่อน เบสอ่อน</p> <p>6. อธิบายและเขียนสมการการแตกตัวของน้ำบริสุทธิ์ได้และคำนวณเกี่ยวกับการเปลี่ยนความเข้มข้นของไฮโดรเนียมไอออนหรือไฮดรอกไซด์ไอออนในน้ำ</p> <p>7. สืบค้นข้อมูลและคำนวณหาค่า pH ของสารละลาย</p> <p>8. ทดลอง อธิบายและคำนวณเกี่ยวกับอินดิเคเตอร์ที่ใช้สำหรับปฏิกิริยาของกรด-เบส และค่า pH ของอินดิเคเตอร์</p> <p>9. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอประโยชน์ของสารละลายกรด-เบสในชีวิตประจำวัน และในสิ่งมีชีวิต</p> <p>10. อธิบาย ทดลอง และสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปฏิกิริยาของกรด-เบส การเกิดเกลือ สมบัติความเป็นกรด-เบสของเกลือ ปฏิกิริยาไฮโดรไลซิส</p> <p>11. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทดลองและคำนวณเกี่ยวกับการไทเทรตกรด-เบส และการหาปริมาณสารด้วยวิธีการไทเทรต</p> <p>12. อธิบายทดลองและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสารละลายบัฟเฟอร์ สารละลายบัฟเฟอร์ในธรรมชาติและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. กรด-เบส (สอบกลางภาคเรียน 1/2554)</p> <p>1.1 สารละลายอิเล็กโทรไลต์และนอนอิเล็กโทรไลต์</p> <p>1.5 สารละลายกรดและสารละลายเบส</p> <p>1.6 ทฤษฎีกรดและเบส</p> <p>1.7 คู่กรด-เบส</p> <p>1.8 การแตกตัวของกรดและเบส</p> <p>1.9 การแตกตัวเป็นไอออนของน้ำ</p> <p>1.10 pH ของสารละลาย</p> <p>1.11 อินดิเคเตอร์สำหรับกรด-เบส</p> <p>1.12 สารสารละลายกรด-เบสในชีวิตประจำวันและในสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.13 ปฏิกิริยาของกรดและเบส</p> <p>1.14 การไทเทรตกรด-เบส</p> <p>1.15 สารละลายบัฟเฟอร์</p> <p>2. ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี (สอบกลางภาคเรียน 2/2554)</p> <p>2.1 ปฏิกิริยารีดอกซ์</p> <p>2.2 การดุลสมการรีดอกซ์</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ</p> <p>(ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงาน / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>(ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-19 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-12 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-19 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 13-19 (30 คะแนน)</p>	<p>4. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม เคมี เล่ม 3 – 4 สสวท.</p> <p>5. www.chem.qmul.ac.uk/iupac/ions/RC821.html</p> <p>6. www.chemistry.about.com/od/acidsbase</p> <p>7. www.chemistry.about.com/od/electrochemistry</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาว40224..... รายวิชาเคมี.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/1-6..... ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา2554.....

ครูผู้สอนมิสจันทร์เพ็ญ คุณวัฒนสุขสันติ , อาจารย์สุदारัตน์ เย็นใจ.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน70..... :30.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>13. สืบค้นข้อมูล ทดลองและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมีกับการถ่ายโอนอิเล็กตรอนปฏิกิริยาระหว่างโลหะกับสารละลายบางชนิดและประโยชน์ของปฏิกิริยารีดอกซ์</p> <p>14. สืบค้นข้อมูล และอธิบายเกี่ยวกับการเขียนและดุลสมการรีดอกซ์ด้วยเลขออกซิเดชัน และ ครึ่งปฏิกิริยา</p> <p>15. สืบค้นข้อมูล ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับการต่อเซลล์กัลวานิก การเขียนแผนภาพ และสมการแสดงปฏิกิริยาในเซลล์กัลวานิก รวมทั้งการจัดลำดับความสามารถ ในการรับอิเล็กตรอนของธาตุหรือไอออนและความสามารถในการเป็นตัวรีดิวซ์ ตัวออกซิไดซ์ของธาตุหรือไอออนต่างๆ</p> <p>16. อธิบาย อภิปรายและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักการทํางานและประเภทของเซลล์กัลวานิก เซลล์ปฐมภูมิและเซลล์ทุติยภูมิ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของเซลล์กัลวานิก</p> <p>17. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการนำเซลล์อิเล็กโทรไลต์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และความแตกต่างระหว่างเซลล์กัลวานิกและเซลล์อิเล็กโทรไลต์</p> <p>18. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการฟุกร่อนของโลหะ</p> <p>19. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของเซลล์ไฟฟ้าเคมี</p>	<p>2.3 เซลล์ไฟฟ้าเคมี</p> <p>2.3.1 เซลล์กัลวานิก</p> <p>2.3.2 เซลล์อิเล็กโทรไลต์</p> <p>2.4 การฟุกร่อนของโลหะและการป้องกัน</p> <p>2.5 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเซลล์ไฟฟ้าเคมี</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาว40281.....รายวิชา.....บูรณาการวิทยาศาสตร์.(ฟิสิกส์).....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/7-10..... ภาคเรียนที่ ...1.... ปีการศึกษา.....2554.....

ครูผู้สอนมิสวไล ชัยวัฒน์, มาสเตอร์ภูติ ภูติเกียรติขจร, มาสเตอร์เพิ่มศักดิ์ กาญจนบุตร.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน70..... :30.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>11. สืบค้นข้อมูลอธิบายและวิเคราะห์ปริมาณสเกลาร์และปริมาณเวกเตอร์ รวมถึงการบอกปริมาณความโดยใช้หน่วยระบบเอสไอได้</p> <p>12. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการกระจัด เวลาความเร็ว ความเร่งของการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง รวมถึงคำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13. สำรวจตรวจสอบ อธิบาย คำนวณและวิเคราะห์ การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ แบบวงกลมและแบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย</p> <p>14. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามไฟฟ้าหรือสนามแม่เหล็ก รวมถึงแรงยึดเหนี่ยวในนิวเคลียสและแรงระหว่างอนุภาค</p> <p>15. สำรวจตรวจสอบ และอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ความยาวคลื่น อัตราเร็วของคลื่นรวมถึงสมบัติของคลื่นได้</p> <p>16. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดคลื่นเสียงความเข้มเสียงคุณภาพของเสียงและมลภาวะของเสียงที่มีผลต่อการได้ยิน รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>17. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของโลกทั้งภายในและภายนอกเพื่อเป็นข้อมูลนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>18. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูลอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางธรณีภาคปรากฏการณ์ทางธรณีความสำคัญและผลต่อสิ่งมีชีวิตสิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้</p> <p>19. สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดและวิวัฒนาการของ ระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพ</p> <p>20. สืบค้นข้อมูลและอธิบายตำแหน่งของโลกในระบบสุริยะและในกาแล็กซี</p>	<p>1. แรงแและการเคลื่อนที่ (สอบกลางภาคเรียน 1/2554)</p> <p>1.1 ปริมาณเวกเตอร์</p> <p>1.16ความสัมพันธ์ระหว่างระยะทาง การกระจัด เวลาอัตราเร็ว อัตราเร่งและการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง</p> <p>1.17การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ /การเคลื่อนที่แบบวงกลม /การเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย คู่กรด-เบส</p> <p>1.18สนามโน้มถ่วง/สนามไฟฟ้า/สนามแม่เหล็ก</p> <p>2. คลื่น</p> <p>2.1 คลื่นกล /องค์ประกอบของคลื่น</p> <p>2.2 สมบัติของคลื่น</p> <p>3. เสียงและการได้ยิน (สอบปลายภาคเรียน 1/2554)</p> <p>3.1 การเกิดคลื่นเสียง /สมบัติของคลื่นเสียง</p> <p>3.2 ผลของมลภาวะของเสียงต่อสุขภาพ</p> <p>4. โลกและการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4.1 โครงสร้างโลก</p> <p>4.2 ปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยา</p> <p>5. เอกภพ</p> <p>5.1 กำเนิดเอกภพ 5.2 กาแล็กซี</p> <p>6. กำเนิดระบบสุริยะ</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงาน / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้, มีวินัย, มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 11-20 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 11-15 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 11-20 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 16-20 (30 คะแนน)</p>	<p>8. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ฟิสิกส์ สสวท.</p> <p>9. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โลกดาราศาสตร์และอวกาศ สสวท.</p> <p>10. http://www.rmutphysics.com</p> <p>11. http://members.fortunecity.com/darkmastermain</p> <p>12. http://www.rmutearthhandspace.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ40205

รายวิชา กีฬา 5 (ฟุตบอล)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.เชี่ยวชาญ แพรชุนทด

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>12. รู้และเข้าใจ กฎ ระเบียบ เนื้อหาการวัดและประเมินผลในการเรียน ประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของการเล่นฟุตบอล</p> <p>13. รู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายได้</p> <p>14. แสดงความสามารถในการเล่นกีฬาประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการทำงานต่างๆ</p> <p>15. นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬา</p> <p>16. ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>17. ปฏิบัติตามสิทธิ กฎ กติกาความปลอดภัยและกลวิธีในการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด</p> <p>18. ประยุกต์หลักการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขัน กีฬาด้วยความชื่นชม</p> <p>19. ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี</p> <p>20. ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรม ทางกาย และการเล่นกีฬาเป็นทีม</p> <p>21. แสดงทักษะการให้ความร่วมมือในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและ การเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้</p> <p>22. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่นการดูและการแข่งขัน</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการเรียนฟุตบอล</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การรับส่งลูกบอล</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะการบังคับลูกบอล</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การยิงประตู</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 กติกาการแข่งขัน</p>	<p>1.แบบร่วมมือกันเรียนรู้</p> <p>2.แบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>3.แบบอภิปราย</p> <p>4.แบบวิเคราะห์</p> <p>5.แบบแก้ปัญหา</p> <p>6.แบบบทบาทสมมุติ</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ปฏิบัติ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) นำทักษะมาใช้ 2) สังเกต</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (40 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-5 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (20 คะแนน)</p>	<p>1.รูปแบบเกมนำไปสู่ทักษะกีฬารองศาสตราจารย์ ดร. จิรภรณ์ ศิริประเสริฐ ภาควิชาพลศึกษา และสันทนการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>2.แบบฝึกการเล่นฟุตบอลในรูปแบบต่างๆ ของสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย</p> <p>3.website google.co.th เกี่ยวกับเล่นฟุตบอล</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง40206

รายวิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1/2554

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสกานา เห็นแก้ว

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง +คุณลักษณะ+ระหว่างภาค) : คะแนนปลายภาคเรียน

80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/เว็บไซต์
1. มีความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานสื่อประสมหรืองานนำเสนอต่างๆ 2. สามารถออกแบบและจัดองค์ประกอบสื่อชนิดต่างๆในการนำเสนอได้	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโครงการ - ความหมาย คุณค่าและประเภทของโครงการรวบรวมข้อมูลการดำเนินการทำโครงการ	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงหลักการพัฒนาการคิดของบลูม (Bloom) ทั้ง 6 ชั้น คือ ความรู้ความจำ (Knowledge) ความเข้าใจ (Comprehension) การนำไปใช้ (Application) การวิเคราะห์ (Analysis) การสังเคราะห์ (Synthesis) การประเมินค่า (Evaluation) <u>กระบวนการของกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน</u> ระยะที่ 1 การเริ่มต้นโครงการ ระยะที่ 2 ขั้นพัฒนาโครงการ ระยะที่ 3 ขั้นสรุปและนำเสนอ	ด้านความรู้ วิธีการ แบบทดสอบ เครื่องมือวัด ข้อสอบวัดความรู้ <u>ด้านทักษะ</u> วิธีการ การปฏิบัติงาน เครื่องมือวัด แบบประเมินผลงาน <u>ด้านคุณลักษณะ</u> วิธีการ สังเกตและติดตาม เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม	http://mark.oacomtech.com/ http://www.thaigoodview.com/node/17030
3.มีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่างๆในการสร้างสื่อประสม	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาเรียนรู้โปรแกรมต่างๆที่ใช้งานการพัฒนาโครงการ - ศึกษาและเลือกโปรแกรมนำเสนองาน	แนวทางการจัดการเรียนรู้ 2 แนวทาง ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมตามความสนใจ 2. จัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระฯ	<u>สัดส่วนคะแนน</u> ระหว่างเรียน 80 (รวมคุณลักษณะ 20) ปลายภาคเรียน 20	
4.สามารถสร้างผลงานสื่อประสมที่มีรูปแบบที่น่าสนใจได้	- เลือกโปรแกรมใช้งานตามวัตถุประสงค์ - เรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ			
5.สามารถพัฒนาสื่อประสมเพื่อนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สร้างผลงานสื่อประสม - นำเสนอผลงาน			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ40205

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ไพฑูรย์ ท้วมกร, มิสอัมพวัน จิตรจิระวานิชย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เทคนิคการสอน	วิธีวัดและประเมินผล/เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านบทความ คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ สามารถจับใจความสำคัญและบอกความรู้สึกของผู้เขียนได้</p> <p>2. อ่าน-เขียน ได้ถูกต้องตามความหมายและกฎไวยากรณ์</p> <p>3. ดูรูปภาพ ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ต่างๆ แล้วบอกความหมาย หรือเขียนบรรยายสรุปความได้</p> <p>4. ศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>5. ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต</p> <p>6. ศึกษาโครงสร้างการเขียนในรูปแบบต่างๆ และเขียนได้ในหัวข้อที่กำหนด</p> <p>7. นำเสนอผลงานโดยนำความรู้ภาษาอังกฤษมาเชื่อมโยงกับความรู้จากกลุ่มสาระอื่น</p>	<p>Unit 1 Conversation (mini-test)</p> <p>Unit 2 Sentence Combination (mid-term)</p> <p>Unit 3 Word Building (mid-term)</p> <p>Unit 4 Vocabulary (Final)</p> <p>Unit 5 Grammar (Final)</p> <p>Unit 6 Contextual Analysis (Mid-term and Final)</p> <p>Unit 7 Word Parts (Mid-term and Final)</p> <p>Unit 8 Reading Comprehension (Mid-term and Final)</p> <p>Unit 9 Sentence Completion (Mid-term and Final)</p> <p>Unit 10 Error (Final)</p> <p>Unit 11 Cloze Test (Final)</p>	<p>Cippa Model</p> <p>KWL-Plus</p> <p>CIRC</p> <p>Explicit Teaching</p> <p>Model</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ</p> <p>1) การทดสอบ 2) การทำรายงาน 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน 2) ถาม – ตอบ 3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ</p> <p>1) การสังเกต 2) การสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 2 4 6 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 2 3 4 6 (20 คะแนน)</p>	<p>- หนังสือประกอบการเรียน</p> <p>- Website http://www.english-zone.com</p> <p>- http://www.how-to-study.com</p> <p>- Bangkok Post</p> <p>- The Nation</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ40211

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ไพฑูรย์ ท้วมกร, มิสอัมพวัน จิตรจิระวานิชย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	เทคนิคการสอน	วิธีวัดและประเมินผล/เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านบทความ คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ จากสื่อต่าง ๆ สามารถจับใจความสำคัญ และบอกความรู้สึกของผู้เขียนได้</p> <p>2. อ่าน-เขียนได้ถูกต้อง ตามความหมายและกฎไวยากรณ์</p> <p>3. ดูรูปภาพ บ้ายประกาศ สัญลักษณ์ต่าง ๆ บอกความหมาย หรือเขียนบรรยายสรุปความได้</p> <p>4. ศึกษาวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>5. ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต</p> <p>6. นำเสนอผลงานโดยนำความรู้ภาษาอังกฤษ เชื่อมโยงกับความรู้จากกลุ่มสาระอื่น</p> <p>7. ศึกษาโครงสร้างการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ และเขียนได้ในหัวข้อที่กำหนด</p> <p>8. พังบทสนทนาเหตุการณ์ที่กำหนด สามารถโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้</p>	<p>Unit 1 Conversation (mini-test)</p> <p>Unit 2 Sentence Combination (mid-term)</p> <p>Unit 3 Word Building (mid-term)</p> <p>Unit 4 Vocabulary (Final)</p> <p>Unit 5 Grammar (Final)</p> <p>Unit 6 Contextual Analysis (Mid-term and Final)</p> <p>Unit 7 Word Parts (Mid-term and Final)</p> <p>Unit 8 Reading Comprehension (Mid-term and Final)</p> <p>Unit 9 Sentence Completion (Mid-term and Final)</p> <p>Unit 10 Error (Final)</p> <p>Unit 11 Cloze Test (Final)</p>	<p>Cippa Model</p> <p>KWL-Plus</p> <p>CIRC</p> <p>Explicit Teaching Model</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ</p> <p>1) การทดสอบ 2) การทำรายงาน 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ 2) รายงาน 3) รายงาน</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน 2) ถาม – ตอบ 3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบประเมินการอ่าน 2) ชุดคำถาม 3) แบบประเมินการเขียน 4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ</p> <p>1) การสังเกต 2) การสอบถาม</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-8 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 2 4 6 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 2 3 4 6 (20คะแนน)</p>	<p>- หนังสือประกอบการเรียน</p> <p>- Website http://www.english-zone.com</p> <p>- http://www.how-to-study.com</p> <p>- Bangkok Post</p> <p>- The Nation</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ๑40205

รายวิชา ภาษาจีน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน อาจารย์ Su Lifang

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง / ประเด็น / ข่าว / เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>4. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล</p> <p>5. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>1. ไวยากรณ์</p> <p>1.1 คำ/วลี/สำนวน 1.3 การเน้นน้ำเสียง</p> <p>1.2 รูปแบบประโยค 1.4 ประเภทของคำ</p> <p>2. การอ่าน</p> <p>2.1 บทความสั้นๆทั่วไป 2.2 นิทานสุภาษิต</p> <p>3. การออกเสียง</p> <p>3.1. ฝึกออกเสียงคำศัพท์/วลีในภาษาจีนกลาง</p> <p>4. การพูด</p> <p>4.1 ตักเตือน</p> <p>4.2 ร้องขอความช่วยเหลือ</p> <p>4.3 ปลอบใจ</p> <p>4.4 ระบายความรู้สึก</p> <p>4.5 แสดงความเสียใจ</p> <p>4.6 ปฏิเสธ</p> <p>4.7 ถามทาง</p> <p>4.8 ขอคำแนะนำ</p> <p>4.9 ให้คำแนะนำ</p> <p>5. เทศกาล</p> <p>5.1 เทศกาลไหว้พระจันทร์</p> <p>5.2 เทศกาลเซ็งเม้ง</p> <p>6. สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>7. สอบปลายภาค</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. ชักนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. อธิบายเนื้อหาในบทเรียน อ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้อ่านตามหรือจำลองสถานการณ์และให้สนทนา</p> <p>4. เตรียมแบบทดสอบ</p> <p>5. สรุปความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบโดยสร้างสถานการณ์จำลอง 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) ประเมินตนเอง 2) แบบประเมินหรือโดยเพื่อน</p> <p>3) มอบหมายงาน 3) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,5 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5,6 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,5 (20 คะแนน)</p>	<p>Hanyu Jiaocheng</p>