

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30103

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ประจวบ, มิสมลวิภา, ม.ชณัฐ, ม.โยแมน, ม.อุเทน, มิสนวนิสา, มิสนุณิสา, มิสมจจจิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจความหมายของลำดับและหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด เข้าใจความหมายของลำดับเลขคณิต และลำดับเรขาคณิต หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต และนำไปใช้ เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตโดยใช้สูตรและนำไปใช้ อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้ ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> ลำดับและอนุกรม <ul style="list-style-type: none"> - ลำดับจำกัด - อนุกรมจำกัด <p>สอบปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> ความน่าจะเป็น <ul style="list-style-type: none"> - หลักการนับเบื้องต้น - การเรียงสับเปลี่ยน - การจัดหมู่ - ความน่าจะเป็น 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยาย ถามตอบ ร่วมมือ การแก้ปัญหา <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> KWDL KWLH PBL การใช้คำถาม 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ทดสอบ 1) แบบทดสอบ <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ทำ Mapping 1) แบบประเมิน Mapping <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-3 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-6 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 4-6 (20 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน สสวท. เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.math.com</p> <p>www.pratabong.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาศ30103..... รายวิชาศิลปะพื้นฐาน 3..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..ม.5/1-5/10,EP.M.5.. ภาคเรียนที่1... ปีการศึกษา ...2554....

ครูผู้สอนม.ประดิษฐ์ ใจกันธิยะ.,มิสบุศริน ตั้งถาวรสกุล ,มิสศศิธร นวลจันทร์.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้น ในการสร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>2. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ โดยเน้นหลักการออกแบบ และการจัดองค์ประกอบศิลป์</p> <p>3. ออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่</p> <p>4. มีทักษะในการแสดงหลากหลายรูปแบบ</p> <p>5. ใช้ความคิดริเริ่มในการแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่</p> <p>6. วิเคราะห์ท่าทาง และการเคลื่อนไหวของผู้คนในชีวิตประจำวันและนำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง</p> <p>7. วิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์และการละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดง</p> <p>8. นำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทย</p>	<p>1. เทคนิคกระบวนการที่สูงขึ้นในงานทัศนศิลป์</p> <p>2. หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบด้วยเทคโนโลยี</p> <p>3. ทัศนศิลป์กับโอกาสและสถานที่</p> <p>4. ทักษะการแสดง</p> <p>5. นาฏศิลป์ไทย</p>	<p>1. สาธิต</p> <p>2. บรรยาย</p> <p>3. เทคนิค 4 MAT</p> <p>4. นูรนาการศิลป์</p> <p>5. บทบาทสมมุติ</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) ทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) สอบปฏิบัติ 2) สร้างสรรค์ 3) ส่งผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1) สังเกตพฤติกรรม</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ 1) แบบประเมิน 2) แบบประเมิน 3) แบบประเมิน</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1,2,4,5,6, (...40.... คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่ 3,6 (...20... คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่1,2,3,4,5,6,7,8 (...20..... คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่1,2,4,5,7,8 (...20.... คะแนน)</p>	<p>http://seed.net/musicnet natasil/nattasil.html www.thaidances.com/ www3.assumption.ac.th หนังสือเรียนนาฏศิลป์ 4-6 บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด www.youtube.com หนังสือเรียนศิลปะ ม.5 บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาง30102.....รายวิชา ..การเขียนโปรแกรม.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5..... ภาคเรียนที่ ..1..... ปีการศึกษา ...2554.....

ครูผู้สอนม.อดิสรณ์ กسابสัน ,มิสกานา เห็นแก้ว.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80... : ...20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เขียนโปรแกรมภาษา</p> <p>3. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ</p>	<p>หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม - เครื่องมือสำหรับการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม - หลักการเขียนโปรแกรม <p>ระบบฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูล - การออกแบบระบบฐานข้อมูล <p>การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของภาษาคอมพิวเตอร์ - รูปแบบคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์และการลงรหัสโปรแกรม - คอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - แบบการใช้คำถาม - แบบระดมสมองและจัดกรอบ ผังมโนทัศน์ Mind Mapping - แบบเน้นกระบวนการ (ฝึกปฏิบัติ) - แบบบูรณาการเนื้อหาวิชา - แบบโครงงาน <p>ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน - ประเมินความสามารถเบื้องต้นของผู้เรียน - จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก - สาธิตและอธิบายแนะนำ - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด</p> <p>2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ สังเกตและติดตาม</p> <p>เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่..1.. (.....20 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่..2 ... (.....20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะ - ใฝ่เรียนรู้ 10 คะแนน - มุ่งมั่นในการทำงาน 10 คะแนน - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ข้อที่..3... (.....40 คะแนน) 	<p>1. เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน เล่ม 11 ISBN : 974-261-414-8</p> <p>2. Visual Basic 6 Database & Web Programming , ISBN : 974-87713696</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30105

รายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวราดา นุ่มทิพย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะในการจัดการในการทำงาน วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสื่อของใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อสังคมสิ่งแวดล้อมและมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้ ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อธิบายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ 	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำรงชีวิตและครอบครัว - ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม - ความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม - ประโยชน์ของธรรมชาติ <p>สิ่งแวดล้อมในการนำมาใช้งาน</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานบ้าน-งานเกษตร การสร้างสัมพันธภาพครอบครัว</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานช่าง-วัสดุ-งานประดิษฐ์ของผู้ออกแบบ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การผลิตบรรจุภัณฑ์</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> แบบบรรยาย แบบ อภิปราย แบบถามตอบ แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม แบบระดมสมอง แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า บูรณาการเนื้อหาวิชา 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลงาน 2) แบบประเมินผลงาน <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต 2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-13 (60 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-13 (20 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 14-15 (20 คะแนน) 	<p>หนังสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การงานพื้นฐานอาชีพของ (ว.พ) - หนังสือคู่มือครูของ (จุฬาลงกรณ์) มหาวิทยาลัย - หนังสือออกแบบผลิตภัณฑ์ (สาคร คันโชติ) - หนังสือ การออกแบบลวดลาย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ รัตนา) - หนังสือ (DESIGN) 2 - หนังสือ เทคนิคลายเส้น งานสถาปัตยกรรม(วัชร วัชรสินธุ์) - www. Yahoo.com

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ๗๓๐๒๐๓

รายวิชา

การใช้ภาษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ครูผู้สอน

ม.เดชา สันต์เสริมสุข

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน

๘๐ : ๒๐

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>๑.อ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ตำราวิชาการ วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีเหตุผลในเรื่องของ คำ ความหมายของคำ การใช้ประโยคในการสื่อสาร เพื่อนำไปเขียนกรอบแนวคิด สรุปความทำรายงาน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒.ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยแสดงความคิดเห็น ได้แย้งถึงปัญหา การใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อวิเคราะห์ วิจัย เสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเพื่อได้ความคิดใหม่และแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๓. ค้นคว้าและประเมินค่าการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทยทั้งการพูดและการเขียน ศัพท์บัญญัติ คำทับศัพท์ เพื่อตัดสินใจนำความรู้ความคิดที่ได้ไปใช้ได้อย่างมีมารยาทถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๔.เขียนสะกดคำ เลือกคำมาใช้ได้ถูกต้องตรงความหมาย เหมาะสมกับกาลเทศะอย่างมีมารยาทในการเขียน</p> <p>๕. ศึกษาวิเคราะห์ภาษาสื่อมวลชน การวิเคราะห์ระดับของภาษา การใช้ภาษาแสดงเหตุผล การใช้ภาษาในการโต้แย้ง ภาษาโน้มน้าวใจและภาษาโฆษณาชวนเชื่อ เพื่อนำมาเขียนสื่อสารโดยเรียงภาษาได้อย่างมีสาระชัดเจน ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ตามหลักการเขียนเชิงวิชาการสามารถอ้างอิงได้</p> <p>๖. มีมารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆจากการดู การฟัง ในการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน พูดแสดงทรรศนะ เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียการใช้ภาษาของสื่อมวลชน สามารถประเมินเรื่องและประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างมีวิจยารณญาณในการดำเนินชีวิต</p>	<p>สอบประมวลผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>หน่วยที่ ๑ การใช้คำ</p> <p>หน่วยที่ ๒ การใช้ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย</p> <p>หน่วยที่ ๓ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>หน่วยที่ ๔ สัมมนาการใช้ภาษาไทย</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยที่ ๓ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>๑.กระบวนการวิเคราะห์</p> <p>๒.กระบวนการวิจารณ์</p> <p>๓.กระบวนการอภิปราย</p> <p>๔.กระบวนการตอบคำถาม</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) การทดสอบ</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) ผลงาน เช่น รายงาน ชิ้นงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1) การสังเกต</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ (๔๕.คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ (๒๐ คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ (๑๕คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑.เอกสารประกอบการเรียนรู้ รายวิชาการใช้ภาษา รหัส ๗ ๓๐๒๐๓</p> <p>๒. หนังสือ การใช้ภาษา ของกาญจนา นาคสกุล และคณะ</p> <p>๓. หนังสือ การใช้ภาษา ของ นววรรณ พันธุเมธา</p> <p>๔. คำบรรยายภาษาไทย ชั้นสูง ของครู สภา</p> <p>๕. สื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๖. ห้องสมุด</p> <p>http://www.geocities.com/thaibooks_100/57.htm</p> <p>๗. http://www.muaythai-institute.net/Html/Thai_History.html</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา...ง30206... รายวิชา...การออกแบบโฆษณา1... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5... ภาคเรียนที่...1... ปีการศึกษา.....2554.....

ครูผู้สอน.....ม.สมโภช โพธิ์ดินสมวงศ์, มิสภาวนา เห็นแก้ว.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80 : 20....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมิน/เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบายความหมายและประเภทของงานโฆษณาได้</p> <p>2. เขียนขั้นตอนกระบวนการของงานโฆษณาได้</p> <p>3. ออกแบบและจัดวางเลย์เอาต์ของงานโฆษณาได้</p> <p>4. สามารถนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานโฆษณาได้</p> <p>5. สร้างงานโฆษณาโดยนำผ่านทางคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6. มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์งานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักกับงานโฆษณา</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักการโฆษณา (Principle of Advertising)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างงานโฆษณา</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างสรรค์งานโฆษณา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - แบบการใช้คำถาม - แบบการอภิปรายกลุ่ม - แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม และ กระบวนการกลุ่ม - แบบระดมสมอง - แบบเน้นกระบวนการ (ฝึกปฏิบัติ) - แบบบูรณาการเนื้อหาวิชา 	<p>อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน :</p> <p>คะแนนปลายภาคเรียน (80:20) แบ่งดังนี้</p> <p>คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน</p> <p>วัดผลย่อย 40 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามและปฏิบัติ (ใบงาน) - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การตอบคำถาม - การสรุปความคิดรวบยอด - การฝึกปฏิบัติ (มือ) - การฝึกปฏิบัติ (คอมพิวเตอร์) - การนำเสนอผลงาน - การทำโครงงาน <p>วัดผลกลางภาค 20 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบอัตนัย/ปรนัย 10 คะแนน - สอบปฏิบัติ 10 คะแนน <p>คะแนนปลายภาคเรียน 20 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบอัตนัย/ปรนัย 10 คะแนน - สอบปฏิบัติ 10 คะแนน <p>คะแนนคุณลักษณะ 20 คะแนน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับผิดชอบ 2. ร่วมมืองานกลุ่ม 3. ซื่อสัตย์ 4. เรียบร้อย 5. สะอาด 	<p>Class Room In A Book</p> <p>Adobe Premier</p> <p>สำนักพิมพ์ Futrue View</p> <p>ติดต่อภาพยนตร์อย่างมืออาชีพ PremierePro2&After Effect ฉบับสมบูรณ์</p> <p>www.successmedia.com</p> <p>หนังสือคู่มือการถ่ายภาพ</p> <p>http://hardcoregraphic.com</p> <p>สื่อสารมวลชนเพื่อการโฆษณา</p> <p>ISBN:974-593-547-6</p> <p>หลักการโฆษณา</p> <p>ISBN:974-91206-6-3</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30222 รายวิชา โฟดดิไซน์และสื่อโฆษณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวาราดา นุ่มทิพย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะในการจัดการในการทำงาน วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสื่อของใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อสังคมสิ่งแวดล้อมและมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้ ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อธิบายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ 	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แหล่งวัสดุในธรรมชาติ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานช่าง-วัสดุ-งานประดิษฐ์</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> แบบอภิปราย แบบถามตอบ แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม แบบระดมสมองแบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า บูรณาการเนื้อหาวิชา 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ผลงาน 2) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-8 (60 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-13 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 14-15 (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือ</p> <p>- การงานพื้นฐานอาชีพของ (ว.พ)</p> <p>- หนังสือคู่มือครูของ (จุฬาลงกรณ์) มหาวิทยาลัย</p> <p>- หนังสือออกแบบผลิตภัณฑ์ (สาคร คันโชติ)</p> <p>- หนังสือ การออกแบบลวดลาย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ศีลรัตน์)</p> <p>- หนังสือ (DESIGN) 2</p> <p>- หนังสือ เทคนิคลายเส้น งานสถาปัตยกรรม(วัชรวิ วัชรสินธุ์)</p> <p>- www. Yahoo.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30203

รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 3

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสอมราพันธุ์ เสวิกุล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>5. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>6. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>7. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค Unit 1: Culture and Festival Lesson 1 : Personality Lesson 7 : Language Lesson 10 : West meets East</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค Unit 1 : Culture and Festival Lesson 5: Love Unit 2 : Pollution Lesson 6: The Internet Lesson 8: Populations in peril</p>	<p>1. Cippa 2. CIRC 3. KWL-Plus 4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) การทดสอบ 2) การทำรายงาน 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) การอ่านบทอ่าน 2) ถาม – ตอบ 3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1) การสังเกต 2) การสอบถาม</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบทดสอบ 2) รายงาน 3) รายงาน 4) รายงาน</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบประเมินการอ่าน 2) ชุดคำถาม 3) แบบประเมินการเขียน 4) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>เครื่องมือวัด 1) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13, 16 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13, 16 (20คะแนน)</p>	<p>1.หนังสือ Festival 1 2.Website 3.วิกิพีเดีย 4.ซีดี 5.ใบความรู้ / ใบงาน 6.หนังสือพิมพ์ 7.นิตยสาร</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30209

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสผ่องศรี ชื่นพิศาล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นการคิดและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>7. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>9. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>10. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>11. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>Unit 1: Culture and Festival</p> <p>Lesson 1 : Personality</p> <p>Lesson 7 : Language</p> <p>Lesson 10 : West meets East</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค</p> <p>Unit 1 : Culture and Festival</p> <p>Lesson 5: Love</p> <p>Unit 2 : Pollution</p> <p>Lesson 6: The Internet</p> <p>Lesson 8: Populations in peril</p>	<p>1. Cippa</p> <p>2. CIRC</p> <p>3. KWL-Plus</p> <p>4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การทำรายงาน</p> <p>3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การอ่านบทอ่าน</p> <p>2) ถาม -ตอบ</p> <p>3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง</p> <p>4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ</p> <p>1) การสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,6,8,9 (20คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,6,8,9 (20 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือ Festival 1</p> <p>2. Website</p> <p>3. วิดิทัศน์</p> <p>4. ซีดี</p> <p>5. ใบความรู้ / ใบงาน</p> <p>6. หนังสือพิมพ์</p> <p>7. นิตยสาร</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา จ30203 รายวิชา ภาษาจีน 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน อาจารย์ Su Lifang

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>3. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง / ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล</p> <p>6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>7. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p>	<p>1. ไวยากรณ์</p> <p>1.1 คำ / วลี / จำนวน</p> <p>1.2 รูปแบบประโยค</p> <p>1.3 การใช้ประโยคเปรียบเทียบ</p> <p>1.4 ประเภทของคำ</p> <p>2. การสนทนา</p> <p>2.1 ฤดูกาล</p> <p>2.2 เปรียบเทียบสถานที่</p> <p>2.3 โรคภัยไข้เจ็บ</p> <p>2.4 การเดินทาง</p> <p>3. ร่างกายของเรา</p> <p>3.1 ส่วนต่างๆของร่างกาย</p> <p>3.2 สุขภาพอนามัย</p> <p>4. การอ่าน</p> <p>4.1 บทความ</p> <p>5. การพูด</p> <p>5.1 กล่าวชมเชย</p> <p>5.2 แสดงความคิดเห็น</p> <p>6. สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>7. สอบปลายภาค</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. ชักนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. อธิบายเนื้อหาในบทเรียน อ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง และให้อ่านตามหรือจำลองสถานการณ์และให้สนทนา</p> <p>4. เตรียมแบบทดสอบ</p> <p>5. สรุปความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบโดยสร้าง 1) แบบทดสอบสถานการณ์จำลอง</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) ประเมินตนเอง 2) แบบประเมินหรือโดยเพื่อน</p> <p>3) มอบหมายงาน 3) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,4 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,6 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,5,7 (20 คะแนน)</p>	<p>Hanyu Jiaocheng</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาฝ30203..... รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 3.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5/10..... ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา2554.....

ครูผู้สอนมิสนิภา ต่างท้วม.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษา เพิ่มเติม
<p>สอบประเมินความรู้ระหว่างภาค ตัวชี้วัดที่ 1 – 21</p> <p>สอบประเมินความรู้ปลายภาค ตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16</p>	<p>สอบประเมินความรู้ระหว่างภาค Unité 3 : Poser des questions Leçon 9 : Au marché Leçon 10 : On déjeune ici?</p> <p>สอบประเมินความรู้ปลายภาค Unité 4 : Demander et exprimer un avis Leçon 11 : On va chez copine? Leçon 12 : Chez Susana.</p>	<p>1. Cippa 2. CIRC 3. KWL-Plus 4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) การทดสอบ 2) การทำรายงาน 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) การอ่านบทอ่าน 2) ถาม – ตอบ 3) ฝึกเขียนตามโครงสร้าง 4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1) การสังเกต 2) การสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13 , 16 (20คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือ Festival1 2. Website 3. วิกิพีเดีย 4. ซีดี 5. ใบความรู้ / ใบงาน 6. หนังสือพิมพ์ 7. นิตยสาร</p>