

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท30101

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสศรีบังอร จัยศิริ ม.เดชา สันเสริมสุข ม.เสกสรรค์ นิลสุวรรณโมฆิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>2. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน</p> <p>3. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล</p> <p>4. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> <p>5. มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>6. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน</p> <p>7. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>8. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล</p> <p>9. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>10. มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>11. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>12. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา</p> <p>13. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>14. แต่งบทร้อยกรอง</p> <p>15. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น</p> <p>16. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีที่เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต</p> <p>17. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง</p>	<p><u>สอบประมวลผลความรู้ระหว่างภาค</u></p> <p>หน่วยที่ 1 ชัดถ้อยชัดคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียง - อธิบายตอนศึกกะหมังกูหนิง <p>หน่วยที่ 2 สุนทรียวรรณกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารของมนุษย์ - การอ่านวรรณกรรม <p>หน่วยที่ 3 กตัญญูผู้มีคุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารเพื่อกิจธุระ - นมัสการคุณานุคุณ <p><u>สอบประมวลผลความรู้ปลายภาค</u></p> <p>หน่วยที่ 4 รักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับสารด้วยการอ่าน - ส่งสารด้วยการอ่าน - นิทานเวตาล เรื่องที่ 10 <p>หน่วยที่ 5 ตามรอยกวีไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผูกแต่งบทร้อยกรอง - นิราศนรินทร์ <p>หน่วยที่ 6 สื่อไร้เสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งสารด้วยการเขียน - การใช้คำ <p>หน่วยที่ 7 วิวาทะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งสารด้วยการพูด - รับสารด้วยการฟัง <p><u>หนังสืออ่านนอกเวลา:หลายชีวิต</u></p>	<p>1. กระบวนการ สร้างความรู้</p> <p>2. กระบวนการ สร้างค่านิยม</p> <p>3. กระบวนการ สร้างทักษะการปฏิบัติ</p> <p>4. กระบวนการ สร้างเจตคติ</p> <p>5. กระบวนการ สร้างความรู้ ตระหนัก</p> <p>6. กระบวนการ แก้ปัญหา</p>	<p><u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) ผลงาน 1) แบบประเมินผล งาน เช่น รายงาน ชิ้นงาน</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u> <u>เครื่องมือวัด</u></p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-17 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-5,12,13,15,16 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่ 5,11,17 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด ข้อที่ 1-11 (20 คะแนน)</p>	<p>๑. ภาษาไทย:วรรณคดีและ วรรณกรรม ม. ๔ ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ. กรุงเทพมหานคร:อักษรกิจวิบูลย์ทัศน์.</p> <p>๒. ภาษาไทย:หลักภาษาไทยและ การใช้ภาษา ม. ๔ ชุดสัมฤทธิ์ มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ. กรุงเทพมหานคร:อักษรกิจวิบูลย์ทัศน์.</p> <p>๓. ทฤษฎีเบื้องต้นแห่งวรรณคดี. กรุงเทพฯ:ดวงกลม.๒๕๒๑.</p> <p>๔. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. วิเคราะห์วรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๑๗.</p> <p>๕. กุสุมา รัชชมณีและคณะ,วรรณ นิทัศน์ ๑ . อักษรกิจวิบูลย์ทัศน์: กรุงเทพฯ.๒๕๓๓.</p> <p>๖. http://www.geocities.com/thaibooks_100/57.htm</p> <p>๗. http://www.muaythai-institute.net/Html/Thai_History.html</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30101

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวณิสา, มิสสุนิสา, มิสกฤษิรา, มิสณัฐิณี, ม.อุเทน, ม.สุพนธ์, ม.ณรงค์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซตและการดำเนินการของเซต</p> <p>2. เขียนแผนภาพเวเนอ์-ฮอยเลอร์แสดงเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา</p> <p>3. แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ในระบบจำนวนจริง</p> <p>4. เข้าใจสมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน การไม่เท่ากัน และนำไปใช้ได้</p> <p>5. แก่สมการและอสมการตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง</p> <p>6. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง</p> <p>7. ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวเนอ์-ฮอยเลอร์</p> <p>8. เข้าใจและสามารถใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย</p> <p>9. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริง ที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์</p> <p>10. เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนจริง จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์</p> <p>11. หาค่าประมาณของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังโดยใช้วิธีการคำนวณที่เหมาะสม</p>	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่1</p> <p>1. เซต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของเซตและการเท่ากันของเซต - สับเซตและพหุเวอ์เซต - แผนภาพเวเนอ์ – ฮอยเลอร์ - การดำเนินการของเซต - จำนวนสมาชิกของเซตจำกัดและการแก้ปัญหา <p>2. จำนวนจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างและสมบัติปิดของจำนวนจริง - สมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวกและการคูณ สมบัติการเท่ากัน - การนำสมบัติของจำนวนจริงไปใช้ในการแก้สมการกำลังสอง - ช่วง - สมบัติการไม่เท่ากันและการแก้สมการตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง - ค่าสัมบูรณ์ <p>สอบปลายภาค</p> <p>3. การให้เหตุผล - การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ้างเหตุผล <p>4. เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ - รากที่ n ของจำนวนจริง - สมบัติรากที่ n - การบวก การลบ การคูณ และการหาร - จำนวนที่อยู่ในเครื่องหมายกรณฑ์ - การแก้สมการที่อยู่ในรูปกรณฑ์ 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยาย 2.ถามตอบ 3.กระบวนการกลุ่ม 4.นิรนัย 5.อุปนัย 6.แบบร่วมมือ 7.แก้ปัญหา 8.ศึกษาด้วยตนเอง ฯลฯ <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม <p>ฯ ล ฯ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำ Mapping 3) แบบประเมิน Mapping <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-7 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 8-11 (20 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ใบงาน 3. web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.labschool.net</p> <p>www.school.net.th</p> <p>www.math.com</p> <p>www.msthcenter.net</p> <p>www.pratabong.com</p> <p>www.thaigo.org</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาว30102.... รายวิชา...เคมีพื้นฐาน.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1-10..... ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา ...2554....

ครูผู้สอนมิสศิริลักษณ์ แก้วสมบุญ, อ.สุตันทน์ ดวงสูงเนิน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อธิบายโครงสร้างอะตอม และสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ</p> <p>2. อธิบายการจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอมความสัมพันธ์ระหว่างอิเล็กตรอนในระดับพลังงานนอกสุดกับสมบัติของธาตุและการเกิดปฏิกิริยา</p> <p>3. อธิบายการจัดเรียงธาตุและทำนายแนวโน้มสมบัติของธาตุในตารางธาตุ</p> <p>4. อธิบายการเกิดพันธะเคมีในโครงผลึกและในโมเลกุลของสาร</p> <p>5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือด จุดหลอมเหลว และสถานะของสารหรือแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสาร</p> <p>6. อธิบายและเขียนสมการของปฏิกิริยาเคมีทั่วไปที่พบในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอธิบายผลของสารเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. อธิบายอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>8. อธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ</p> <p>9. อภิปรายการนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแยกแก๊สธรรมชาติ และการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลของผลิตภัณฑ์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>10. ทดลองและอธิบายการเกิดพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์</p>	<p>1. อะตอมและตารางธาตุ</p> <p>1.1 โครงสร้างอะตอม (สอบกลางภาคเรียน1/2554)</p> <p>1.1.1 แบบจำลองอะตอม</p> <p>1.1.2 อนุภาคมูลฐานของอะตอมและสัญลักษณ์นิวเคลียร์</p> <p>1.1.3 การจัดอิเล็กตรอนในอะตอม</p> <p>1.2 ตารางธาตุและสมบัติของธาตุและสารประกอบ (สอบกลางภาคเรียน1/2554)</p> <p>1.2.1 วิวัฒนาการของการสร้างตารางธาตุ</p> <p>1.2.2 สมบัติของธาตุตามหมู่และตามคาบ</p> <p>1.3 พันธะเคมี (สอบปลายภาคเรียน1/2554)</p> <p>1.3.1 พันธะไอออนิก</p> <p>1.3.2 พันธะโคเวเลนต์</p> <p>1.3.3 พันธะโลหะ</p> <p>1.3.4 สมบัติบางประการของสารกับแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสาร</p> <p>2. เคมีเพื่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม (สอบปลายภาคเรียน1/2554)</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ</p> <p>(ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงงาน / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย , มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/วัดผล การเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (48 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-3 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-17 (12 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผล การเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 6-17 (20 คะแนน)</p>	<p>1. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และเพิ่มเติม เคมี สสวท.</p> <p>2. http://www.ptable.com/?lang=th</p> <p>3. http://www.school.net.th/library/sn et5/topic5/atom.htm</p> <p>4. http://nakhamwit.ac.th/pingpong_ web/BioMolecular.htm</p> <p>5. http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B 8%9B%E0%B8%B4%E0%B9%82 %E0%B8%95%E0%B8%A3%E0% B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%B 5%E0%B8%A2%E0%B8%A1</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาว30102..... รายวิชา.....เคมีพื้นฐาน.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1-5, 6-10..... ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา ...2554....

ครูผู้สอนมิสศิริลักษณ์ แก้วสมบูรณ์, อ.สุदनันท์ ดวงสูงเนิน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>11. อภิปรายการนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้ง ผลที่เกิดจากการผลิตและใช้พอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. ทดลองและอธิบายองค์ประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยา บางชนิดของคาร์โบไฮเดรต</p> <p>13. ทดลองและอธิบายองค์ประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยา บางชนิดของไขมันและน้ำมัน</p> <p>14. ทดลองและอธิบายองค์ประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยา บางชนิดของโปรตีน และกรดนิวคลีอิก</p> <p>15. เลือกว่าวัสดุ เทคนิควิธี อุปกรณ์ที่ใช้ใน การสังเกต การวัด การสำรวจตรวจสอบอย่างถูกต้องทั้งทางกว้างและลึกในเชิง ปริมาณและคุณภาพ</p> <p>16. นำผลของการสำรวจตรวจสอบที่ได้ ทั้งวิธีการและองค์ความรู้ที่ได้ไปสร้างคำถามใหม่ นำไปใช้แก้ปัญหาใน สถานการณ์ใหม่และในชีวิตจริง</p> <p>17. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับ แนวคิด กระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่น เข้าใจ</p>	<p>2.1 ปฏิบัติเคมี</p> <p>2.1.1 ปฏิบัติเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.1.2 ผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1.3 อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมี</p> <p>2.2 ปิโตรเลียม</p> <p>2.2.1 การเกิดปิโตรเลียม</p> <p>2.2.2 กระบวนการแยกก๊าซธรรมชาติและกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ</p> <p>2.2.3 ประโยชน์และผลของการใช้ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียม ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 พอลิเมอร์</p> <p>2.3.1 การเกิดพอลิเมอร์/สมบัติของพอลิเมอร์</p> <p>2.3.2 ประโยชน์/ผลจากการใช้และผลิตพอลิเมอร์ต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 สารชีวโมเลกุล</p> <p>2.4.1 คาร์โบไฮเดรต</p> <p>2.4.2 ไขมันและน้ำมัน</p> <p>2.4.3 โปรตีน</p> <p>2.4.4 กรดนิวคลีอิก</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาว30103..... รายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1-10..... ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา...2554...

ครูผู้สอนมัสจิราวัฒน์ วงศ์เล็ก, มิสเชาวณี ปฐมนุพงศ์, มิสปานแก้ว อักษรขำ.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ทดลองและอธิบายการรักษาคุณภาพของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>2. ทดลองและอธิบายกลไกการรักษาคุณภาพของน้ำในพืช</p> <p>3. อธิบายกลไกการควบคุมคุณภาพของน้ำ แร่ธาตุ และอุณหภูมิของมนุษย์และสัตว์อื่นๆ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>4. อธิบายเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายและนำความรู้ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพ</p> <p>5. อธิบายกระบวนการถ่ายทอดสารพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม มิวเทชัน และการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>6. อภิปรายผลของเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>7. อภิปรายผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. อธิบายกระบวนการคัดเลือกตามธรรมชาติและผลของการคัดเลือกตามธรรมชาติต่อความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>9. อธิบายคุณภาพของระบบนิเวศ</p> <p>10. อธิบายกระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>11. อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพและเสนอแนะแนวทางในการดูแล และรักษา</p> <p>12. วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระดับโลก</p>	<p>1. เซลล์และการรักษาคุณภาพของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>1.1 โครงสร้างเซลล์ที่ศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์</p> <p>1.2 การลำเลียงสารเข้าออกจากเซลล์</p> <p>1.3 การรักษาคุณภาพของเซลล์</p> <p>1.3.1 คุณภาพของสัตว์</p> <p>1.3.2 คุณภาพของพืช</p> <p>1.3.3 คุณภาพของมนุษย์</p> <p>1.4 ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย (สอบกลางภาคเรียน 1/2554)</p> <p>2. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>2.1 การสื่อสารระหว่างเซลล์และการแบ่งเซลล์</p> <p>2.2 พันธุกรรมกับความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>2.2.1 การค้นพบความรู้ทางพันธุศาสตร์</p> <p>2.2.2 โครโมโซมและการถ่ายทอดทางพันธุกรรม</p>	<p>1. ทดลอง</p> <p>2. อภิปราย</p> <p>3. อธิบาย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูล</p> <p>5. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การปฏิบัติ 1) แบบประเมินการปฏิบัติ (ผลงาน / ชิ้นงาน / โครงการงาน / การทดลอง)</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย , มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1-17..... (.....48..... คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1-4..... (.....20..... คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1-17..... (.....12..... คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่5-17..... (.....20..... คะแนน)</p>	<p>หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชีววิทยา เล่ม 1 – 2 สสวท.</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาว30103.... รายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/1-10..... ภาคเรียนที่ ...1..... ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอนมิสจิววัฒน์ วงศ์เล็ก, มิสเชาวณี ปฐมนุพงศ์, มิสปานแก้ว อักษรขำ.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>13. อภิปรายแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>14. วางแผนและดำเนินการเฝ้าระวัง อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>15. ตั้งคำถามที่อยู่บนพื้นฐานของความรู้ และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ หรือความสนใจ หรือจากประเด็นที่เกิดขึ้นในขณะนั้น ที่สามารถทำการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าได้อย่างครอบคลุม และเชื่อถือได้</p> <p>16. วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล และประเมินความสอดคล้องของข้อสรุป หรือสาระสำคัญ เพื่อตรวจสอบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้</p> <p>17. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบอย่างมีเหตุผล ใช้พยานหลักฐานอ้างอิงหรือค้นคว้าเพื่อเติม เพื่อหาหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และยอมรับว่าความรู้เดิมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มเติมหรือโต้แย้งจากเดิม ซึ่งทำให้มีการตรวจสอบ อย่างระมัดระวัง อันจะนำมาสู่การยอมรับเป็นความรู้ใหม่</p>	<p>2.2.3 ความแปรผันทางพันธุกรรมการเกิดมิวเทชันและความหลากหลาย</p> <p>3. เทคโนโลยีชีวภาพ ระบบนิเวศ</p> <p>3.1 ระบบนิเวศต่างๆ</p> <p>3.2องค์ประกอบของระบบ นิเวศ</p> <p>3.3กลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ</p> <p>3.4การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิต</p> <p>3.5การหมุนเวียนและการถ่ายทอดสารเข้าสู่ระบบนิเวศ</p> <p>3.6ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สอบปลายภาคเรียน 1/2554)</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ30101 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มาสเตอร์ธงชัย มุขพันธ์ , มาสเตอร์ประเมียด สมานพร้อม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1.อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ</p> <p>2.วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว</p> <p>3.วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัวเพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต</p> <p>4.วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ</p> <p>5.เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งและการแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว</p> <p>6.วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>7.วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน</p> <p>8.วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค</p> <p>9.ปฏิบัติตามตามสิทธิของผู้บริโภค</p> <p>10.วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย</p> <p>11.วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆในการเล่นกีฬา</p> <p>12.ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนี้ถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม</p> <p>13.เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล ประเภททีมอย่างน้อย 1 ชนิด</p> <p>14.แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1.ประสิทธิภาพการทำงานของระบบองค์ประกอบของร่างกาย</p> <p>1.1 องค์ประกอบของร่างกาย</p> <p>1.2 ระบบหล่อเลี้ยงร่างกาย</p> <p>1.3 ระบบกระดูก</p> <p>1.4 ระบบกล้ามเนื้อ</p> <p>2.การวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>2.1 ความหมายและความสำคัญของ การวางแผนดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</p> <p>2.3 แนวทางการดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>3.วัยรุ่นกับพฤติกรรมทางเพศ</p> <p>3.1 ความหมายและความสำคัญของวัยรุ่นกับพฤติกรรมทางเพศ</p> <p>3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศ</p> <p>3.3 พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ</p> <p>4.โรคทางเพศสัมพันธ์</p> <p>4.1 ความหมายและความสำคัญของโรคทางเพศสัมพันธ์</p> <p>4.2 กามโรค</p> <p>4.3 โรคเอดส์</p>	<p>1.แบบอภิปราย</p> <p>2.แบบอธิบาย</p> <p>3.แบบใบงาน</p> <p>4.สืบค้นข้อมูล</p> <p>5.สาธิต</p> <p>6.แบบปฏิบัติ</p> <p>7.แบบกระบวนการกลุ่ม</p>	<p><u>ด้านความรู้</u> <u>วิธีการ</u></p> <p>1) ทดสอบ 2) นำเสนอ</p> <p><u>ด้านทักษะ</u> <u>วิธีการ</u></p> <p>1) การปฏิบัติ (ผลงาน / ใบงาน / ใบการปฏิบัติทักษะ)</p> <p><u>ด้านคุณลักษณะ</u> <u>วิธีการ</u></p> <p>1)การสังเกตพฤติกรรม (ใฝ่เรียนรู้ , มีวินัย , มุ่งมั่นในการทำงาน)</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1 - 19.....(.....40..คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1 - 12.....(.....20.....คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่1 - 19.....(.....20..คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่13 - 19(.....20..คะแนน)</p>	<p>1.หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดร.สมหมาย แต่งสกุล และคณะ</p> <p>2.แบบเรียนสุขศึกษา ของ ดร.พรสุข หุ่นิรันดร์ และคณะ</p> <p>3.ศูนย์วิทยบริการของโรงเรียน</p> <p>4. V.C.D เนื้อหาเรื่ององค์ประกอบของร่างกาย</p> <p>5.หนังสือกีฬาแบดมินตันของ การกีฬาแห่งประเทศไทย</p> <p>6. V.C.D.เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันขั้นพื้นฐาน</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา พ30101 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาพื้นฐาน 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มาสเตอร์ธงไชย มุขพันธ์ , มาสเตอร์ประเมียด สมานพร้อม

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>15. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองลงสังคม</p> <p>16. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงผลที่เกิดต่อสังคม</p> <p>17. อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>18. แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>19. ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา</p>	<p>5. กีฬา (แบดมินตัน 1)</p> <p>5.1 พื้นฐานการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาแบดมินตัน</p> <p>6. เกม การออกกำลังกายและเล่นกีฬาทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>6.1 เกม การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา</p> <p>6.2 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาศ30101..... รายวิชา.....ศิลปะพื้นฐาน 1..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..ม4/1-4/10,EP.M.4.. ภาคเรียนที่1... ปีการศึกษา ...2554....

ครูผู้สอนม.เสกสรรค์ พันธุ์เลิศ.,ม.บุญสม ช่วงโชติ.,ม.วิริยะ เกตุแก้ว.,ม.สุทัศน์...เพชรมณี.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. วิเคราะห์การใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. บรรยายจุดประสงค์และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์</p> <p>3. จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง</p> <p>4. เปรียบเทียบรูปแบบของบทเพลงและ วงดนตรีแต่ละประเภท</p> <p>5. จำแนกประเภทและรูปแบบของวงดนตรีทั้งไทยและสากล</p> <p>6. อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรคงานดนตรีแตกต่างกัน</p> <p>7. อ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล ในอัตราจังหวะต่างๆ</p>	<p>1. ทัศนธาตุและการกรอออกแบบ</p> <p>2. ศัพท์ทางทัศนศิลป์</p> <p>3. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานทัศนศิลป์</p> <p>4. รอบรู้ทางดนตรี</p> <p>5. สร้างสรรคทางดนตรี</p>	<p>1. บรรยายและสาธิต</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>3. กระบวนการกลุ่ม</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) ทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) สอบปฏิบัติ 2) ส่งผลงาน 3) อภิปราย</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1,2,4,5,6,7 (...40.... คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่ 3,5 (...20... คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่1,2,3,4,5,6,7 (...20..... คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้ ข้อที่1,2,4,6,7 (...20.... คะแนน)</p>	<p>วาดเส้น</p> <p>เทคนิคสีน้ำ</p> <p>เครื่องดนตรีไทย</p> <p>องค์ประกอบศิลป์</p> <p>ออกแบบประยุกต์ศิลป์</p> <p>www.mitethai.tripod.com</p> <p>http://fly.to/homerong/</p> <p>www.dontrithai.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาง30101.....รายวิชา..การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4..... ภาคเรียนที่ ..1..... ปีการศึกษา ...2554.....

ครูผู้สอนม.คมณัษฐ์ แซ่เฮ้ง, ม.สมโภช โพธิ์สินสมวงศ์.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80... : ...20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. อธิบายองค์ประกอบของระบบ สารสนเทศ	1.1 ข้อมูลและสารสนเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศ 1.2 ซอฟต์แวร์ที่ใช้จัดการ ระบบฐานข้อมูล 1.3 ระบบสารสนเทศและ ฐานข้อมูล 1.4 โครงสร้างเพิ่มข้อมูลและ การจัดการเพิ่มข้อมูล	การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Whole - Class Discussion) - การแสดงความคิดเห็น - การวิเคราะห์ - การตีความ - การสื่อความหมาย - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การสรุปความ - ทักษะปฏิบัติ ของ De Cecco - วิเคราะห์ทักษะที่จะสอน	ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ตรวจแบบฝึกหัด 1) แบบฝึกหัด 2) แบบทดสอบ 2) แบบทดสอบวัดความรู้ ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) การปฏิบัติงาน 1) แบบประเมินผลงาน ด้านคุณลักษณะ วิธีการ สังเกตและติดตาม เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรม	http://tsl.tsu.ac.th/file.php/1/courseware/database/less http://www.chandra.ac.th/office/ict/document/it/it04/page01.html ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ผู้เขียน ทัดดาว ศीलคุณ, อัจฉรา ธรรุไรกุล สำนักพิมพ์ เอ็กซ์ตรา เซ็นเซอร์ เพอร์เซ็ปชัน จก.
2. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 การประมวลผลข้อมูลให้ เป็นสารสนเทศ	- ประเมินความสามารถ เบื้องต้นของผู้เรียน	สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วย ตัวบ่งชี้ข้อที่..1.. (.....20 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วย ตัวบ่งชี้ข้อที่..2 ... (.....20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะ	
3. ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผล ข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเพื่อประกอบการ ตัดสินใจ	3.1 วิเคราะห์/ออกแบบ ฐานข้อมูล	- จัดขั้นตอนการฝึกให้เป็นไป ตามลำดับขั้นจากง่ายไปยาก - สาธิตและอธิบายแนะนำ - จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	ใฝ่เรียนรู้ 10 คะแนน มุ่งมั่นในการทำงาน 10 คะแนน - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วย ตัวบ่งชี้ข้อที่..3... (.....40 คะแนน)	
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานใน รูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ ของงาน	4.1 การสร้างฐานข้อมูล			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30104

รายวิชา

การงานอาชีพพื้นฐาน 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวาราตา นุ่มทิพย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะในการจัดการในการทำงาน วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสื่อของใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อสังคมสิ่งแวดล้อมและมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้ ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อธิบายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ 	<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 คุณธรรมกับการออกแบบ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การผลิตบรรจุภัณฑ์</p> <p>สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> แบบบรรยาย แบบ อภิปราย แบบถามตอบ แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม แบบระดมสมอง แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า บูรณาการเนื้อหาวิชา 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ผลงาน 2) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (60 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-13 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 14-15 (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือ</p> <p>- การงานพื้นฐานอาชีพของ (ว.พ)</p> <p>- หนังสือคู่มือครูของ (จุฬาลงกรณ์) มหาวิทยาลัย</p> <p>- หนังสือออกแบบผลิตภัณฑ์ (สาคร คันโชติ)</p> <p>- หนังสือ การออกแบบลวดลาย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ศิลรัตน์)</p> <p>- หนังสือ (DESIGN) 2</p> <p>- หนังสือ เทคนิคลายเส้น งานสถาปัตยกรรม(วัชรวิ วัชรสินธุ์)</p> <p>- www. Yahoo.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวิศสุณี, มิสกฤษมา, มิสดุจดวงใจ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>5. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>6. เลือกและใช้คำขอหรือ ให้คำแนะนำคำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>7. พุดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>8. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>9. พุดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล</p> <p>10. พุดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>11. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Social Life and Tradition: Unit 8: Who I am Unit 11: Where in the world...?</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Hobbies and Leisure Unit 1: At leisure (Summative Test)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Sports and Health Unit12: An apple a day...</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 The World of Work Unit 3: Just the job for you! Unit 4: the wrong side of the law</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Literature and Printed Word Unit 7: Making the grade (Final Test)</p>	<p>-CIPPA Model -Explicit Teaching Model -CIRC -Inquiry-Based Approach</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ 2) ทำ Mind mapping ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ผลงาน 1) แบบประเมินชิ้นงาน / 2) บทบาทสมมติ ผลงาน 3) ทำ Mind mapping 2) Rubric ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) สังเกต 1) แบบสังเกต สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1-21 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 7-12 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 13, 18-21 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 7-12 (20คะแนน)</p>	<p>CODE blue Student's Book เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน Website ต่างๆ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวิศสุณี, มิสกฤษมา, มิสดุจดวงใจ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>12. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>13. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>14. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>15. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>16. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>17. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล</p> <p>18. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>19. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>20. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>21. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ</p>				

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ท30201

รายวิชา การอ่าน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสศรีบังอร จุ้ยศิริ ม.เสกสรรค์ นิลสุวรรณโฆษิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ตีความ แปลความ และขยายความ เรื่องที่อ่าน</p> <p>2. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านใน ทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล</p> <p>3. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต</p> <p>4. วิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น โต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอ ความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล</p> <p>5. อ่านเรื่องต่างๆ และเขียนกรอบ แนวคิดผังความคิดบันทึกย่อความ และรายงาน</p> <p>6. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ ทางอาชีพ</p>	<p>สอบประมวลผลความรู้ระหว่างภาค หน่วยที่ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ อ่าน - การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>หน่วยที่ 2. การพินิจวรรณกรรม - หลักเกณฑ์การพินิจวรรณกรรมร้อย แก้ว - หลักเกณฑ์การพินิจวรรณกรรมร้อย กรอง</p> <p>หน่วยที่ 3. การพิจารณาวรรณกรรม ร้อยแก้ว - หลักเกณฑ์การพิจารณาสารคดี สอบประมวลผลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยที่ 3. การพิจารณาวรรณกรรม ร้อยแก้ว - หลักเกณฑ์การพิจารณาบทความ - หลักเกณฑ์การพิจารณาเรื่องสั้น</p> <p>หน่วยที่ 4. การพิจารณาวรรณกรรม ร้อยกรอง - ร้อยกรอง - หลักเกณฑ์การพิจารณาวรรณกรรม ร้อยกรอง - หลักเกณฑ์การพิจารณาวรรณกรรม ร้อยกรองปัจจุบัน</p>	<p>1. กระบวนการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>2. กระบวนการ ทักษะประสพ การปฏิบัติ</p> <p>3. กระบวนการ สร้างความคิด วิจารณ์ญาณ</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ผลงาน 1) แบบประเมินผลงาน เช่น รายงาน ชิ้นงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ...1-6... (.45..คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ...3-6... (.20.. คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดข้อที่2..... (.15.. คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดข้อที่ ..3-6.. (.20.. คะแนน)</p>	<p>๑. ทฤษฎีเบื้องต้นแห่งวรรณคดี. กรุงเทพฯ:ดวงกลม.๒๕๒๑.</p> <p>๒. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. วิเคราะห์ วรรณคดีไทย.กรุงเทพฯ; โครงการตำรา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, ๒๕๑๗.</p> <p>๓. กุสุมา รัชชมนณีและคณะ, วรรณนิทัศน์ ๑ . อักษรเจริญทัศน์: กรุงเทพฯ.๒๕๓๓.</p> <p>๔. http://www.skoolbuz.com/library/content/2649</p> <p>๕. http://www.skoolbuz.com/library/content/2646</p> <p>๖. http://www.skoolbuz.com/library/content/2644</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30201 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวณิสา, มิสสุนิสา, มิสกฤษิรา, มิสณัฐิณี

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซตและการดำเนินการของเซต 2. เขียนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์แสดงเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา 3. เข้าใจและการใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย 4. ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ 5. แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ในระบบจำนวนจริง 6. เข้าใจสมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน การไม่เท่ากัน และนำไปใช้ได้ 7. แก้สมการและอสมการตัวแปรเดียว 8. แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ 9. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง 10. แก้สมการและอสมการในรูปค่าสัมบูรณ์ 11. เข้าใจสมบัติของจำนวนเต็ม และนำไปใช้ในการได้เหตุผลเกี่ยวกับการหารลงตัว 12. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เซต 2. ตรรกศาสตร์ <p>สอบปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ระบบจำนวนจริง 4. ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. บรรยาย 10. ถามตอบ 11. ร่วมมือ 12. การแก้ปัญหา <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำ Mapping 1) แบบประเมิน Mapping <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-12 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-12 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5-12 (30 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน สสวท. 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงาน 4. web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.math.com</p> <p>www.pratabong.com</p> <p>www.labschool.net</p> <p>www.mathcenter.net</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ค30207

รายวิชา คณิตศาสตร์ขั้นสูง 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.โยแมน อิ่มถวิล

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 70 : 30

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซตและการดำเนินการของเซต 2. เขียนแผนภาพเวเน่-ออยเลอร์แสดงเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา 3. เข้าใจและการใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย 4. ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวเน่-ออยเลอร์ 5. แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ใน ระบบจำนวนจริง 6. เข้าใจสมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน การไม่เท่ากัน และนำไปใช้ได้ 7. แก้สมการและอสมการตัวแปรเดียว 8. แก้สมการพหุนามตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสี่ 9. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง 10. แก้สมการและอสมการในรูปค่าสัมบูรณ์ 11. เข้าใจสมบัติของจำนวนเต็ม และนำไปใช้ในการได้เหตุผลเกี่ยวกับการหารลงตัว 12. เข้าใจวิธีการพิสูจน์แบบต่าง ๆ 13. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา 	<p>สอบประมวลความรู้ครั้งที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. เซต 6. ตรรกศาสตร์ <p>สอบปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ระบบจำนวนจริง 8. ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น 9. การพิสูจน์เบื้องต้น 	<p>วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. บรรยาย 14. ถามตอบ 15. ร่วมมือ 16. การแก้ปัญหา <p>เทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KWDL 2. KWLH 3. PBL 4. การใช้คำถาม 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทำ Mapping 1) แบบประเมิน Mapping <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-13 (40 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-4 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-13 (10 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 5-13 (30 คะแนน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน สสวท. 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงาน 4. web side <p>www.kanid.com</p> <p>www.math.com</p> <p>www.pratabong.com</p> <p>www.labschool.net</p> <p>www.mathcenter.net</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา...ง30204... รายวิชา...การออกแบบ... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4... ภาคเรียนที่...1... ปีการศึกษา.....2554.....

ครูผู้สอน.....ม.สมโภช โพธิ์สินสมวงศ์ , ม.คมณัษฐ์ แซ่เฮ้ง....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80 : 20....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหา สาระ	วิธีการสอน	วิธีวัดและประเมิน/เกณฑ์การตัดสิน	หนังสืออ้างอิง/website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกแบบ 2. อธิบายองค์ประกอบของงานออกแบบได้ 3. อธิบายขั้นตอนกระบวนการของการออกแบบได้ 4. สามารถออกแบบสองมิติและสามมิติได้ 5. สามารถออกแบบสร้างงานต่างๆได้ 6. มีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการออกแบบ 7. สามารถใช้เครื่องมือและคำสั่งของโปรแกรม 8. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติของการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการและรูปแบบ รากฐานของงานออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 องค์ประกอบในการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้	- แบบบรรยาย - แบบการใช้คำถาม - แบบการอภิปรายกลุ่ม - แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม และ กระบวนการกลุ่ม - แบบเน้นกระบวนการ (ฝึกปฏิบัติ) - แบบบูรณาการเนื้อหาวิชา	อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : คะแนนปลายภาคเรียน (80:20) แบ่งดังนี้ <u>คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน</u> วัดผลย่อย 40 คะแนน - การตอบคำถามและปฏิบัติ (ใบงาน) - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การตอบคำถาม - การสรุปความคิดรวบยอด - การฝึกปฏิบัติ (มือ) - การฝึกปฏิบัติ (คอมพิวเตอร์) - การนำเสนอผลงาน - การทำโครงงาน <u>วัดผลกลางภาค 20 คะแนน</u> - ข้อสอบอัตนัย/ปรนัย 10 คะแนน - สอบปฏิบัติ 10 คะแนน <u>คะแนนปลายภาคเรียน 20 คะแนน</u> - ข้อสอบอัตนัย/ปรนัย 10 คะแนน - สอบปฏิบัติ 10 คะแนน <u>คะแนนคุณลักษณะ 20 คะแนน</u> 1. รับผิดชอบ 2. ร่วมมืองานกลุ่ม 3. ซื่อสัตย์ 4. เรียบร้อย 5. สะอาด	Class Room In A Book Adobe After Effects สำนักพิมพ์ Futrue View ISBN:974-94626-0-2 Class Room In A Book Adobe Premier สำนักพิมพ์ Futrue View หนังสือคู่มือการถ่ายภาพ http://hardcoregraphic.com การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ ISBN:974-92455-6-3

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา ง30221

รายวิชา ธรรมชาติกับการออกแบบ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวราดา นุ่มทิพย์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาคและปลายภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะในการจัดการในการทำงาน วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสื่อของใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อสังคมสิ่งแวดล้อมและมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้ ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อธิบายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ 	<p>สอบประเมินผลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การทำผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์</p> <p>สอบประเมินผลความรู้ปลายภาค</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> แบบ อภิปราย แบบถามตอบ แบบสืบเสาะหาความรู้ เป็นกระบวนการกลุ่ม แบบระดมสมอง แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า บูรณาการเนื้อหาวิชา 	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ผลงาน 2) แบบประเมินผลงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การสังเกต 1) แบบประเมินการสังเกต</p> <p>2) การสอบถาม 2) แบบประเมินการสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-15 (60 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-15 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-15 (20 คะแนน)</p>	<p>หนังสือ</p> <p>- การงานพื้นฐานอาชีพของ (ว.พ)</p> <p>- หนังสือคู่มือครูของ (จุฬาลงกรณ์) มหาวิทยาลัย</p> <p>- หนังสือออกแบบผลิตภัณฑ์ (สาคร คันโชติ)</p> <p>- หนังสือ การออกแบบ ลวดลาย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ศิลรัตนนา)</p> <p>- หนังสือ (DESIGN) 2</p> <p>- หนังสือ เทคนิคลายเส้น งานสถาปัตยกรรม (วิฑูรี วิชรสินธุ์)</p> <p>- www. Yahoo.com</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30201

วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน ม.ไพฑูรย์, มิสอัมพวัน, มิสวิศสุณี, มิสสิริวรรณ

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>5. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>6. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>7. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล</p> <p>8. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Culture and Festival: Unit 1: Cultural shock -Cultural differences -Doing things differently Unit 2: Gum: something to chew on -Chewing for a better grade -A sticky problem</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Pollution Unit 4: Urban life -World's apart -Living in the city (Summative Test)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Health Unit 5: The Body Beautiful -Under the knife -Beautiful people have better lives Unit 10: Skincare -Marked if life -Are You Metrosexual?</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Rhetorical Language Unit 12: From cover to cover -What's that you're reading? -A sudden death</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Biography Knowledge sheet: Biography of a famous person (Final Test)</p>	<p>-CIPPA Model -Explicit Teaching Model -CIRC -Inquiry-Based Approach</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ 2) ทำ Mind mapping ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) ผลงาน 1) แบบประเมินชิ้นงาน / 2) บทบาทสมมติ ผลงาน 3) ทำ Mind mapping 2) Rubric ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด 1) สังเกต 1) แบบสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-9 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2-3, 7 (20 คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 4, 8-9 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2-3, 7 (20คะแนน)</p>	<p>Essential Reading 2 เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน Website ต่างๆ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30207 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวิศสุณี, มิสหทัยรัตน์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> <p>2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>4. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>5. พูดย่อและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>7. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของ ภาษา</p> <p>8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Culture and Festival:</p> <p>Unit 1: Cultural shock</p> <p>-Cultural differences</p> <p>-Doing things differently</p> <p>Unit 2: Gum: something to chew on</p> <p>-Chewing for a better grade</p> <p>-A sticky problem</p> <p>-Conversation and dialogue</p> <p>-Grammar structure</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Pollution</p> <p>Unit 4: Urban life</p> <p>-World's apart</p> <p>-Living in the city</p> <p>-Conversation and dialogue</p> <p>-Grammar structure</p> <p>(Summative Test)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Health</p> <p>Unit 5: The Body Beautiful</p> <p>-Under the knife</p> <p>-Beautiful people have better lives</p>	<p>-CIPPA Model</p> <p>-Explicit Teaching Model</p> <p>-CIRC</p> <p>-Inquiry-Based Approach</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) ทำ Mind mapping</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ผลงาน 1) แบบประเมินชิ้นงาน /</p> <p>2) บทบาทสมมติ ผลงาน</p> <p>3) ทำ Mind mapping 2) Rubric</p> <p>ด้านคุณลักษณะ</p> <p>วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกต 1) แบบสังเกต</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1-11 (45 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2-3, 9 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 6, 10-11 (15 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2-3, 9 (20คะแนน)</p>	<p>Essential Reading 2</p> <p>เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>ใบงาน</p> <p>Website ต่างๆ</p>

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา อ30207 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน มิสวิศสุณี, มิสหทัยรัตน์

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>9. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้ อย่างมีเหตุผล</p> <p>10. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</p> <p>11. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และ สรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>	<p>Unit 10: Skincare</p> <p>-Marked if life</p> <p>-Are You Metrosexual?</p> <p>-Conversation and dialogue</p> <p>-Grammar structure</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Rhetorical Language</p> <p>Unit 12: From cover to cover</p> <p>-What's that you're reading?</p> <p>-A sudden death</p> <p>-Conversation and dialogue</p> <p>-Grammar structure</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Biography</p> <p>Knowledge sheet: Biography of a famous person</p> <p>-Conversation and dialogue</p> <p>-Grammar structure</p> <p>(Final Test)</p>			

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชา จ30201 รายวิชา ภาษาจีน 1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

ครูผู้สอน อาจารย์ Su Lifang

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum): คะแนนปลายภาคเรียน 80 : 20

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ website ที่ศึกษาเพิ่มเติม
<p>1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>3. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง / ประสิทธิภาพ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม</p> <p>4. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และ แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสิทธิภาพ และข่าว / เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา</p>	<p>1. ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง</p> <p>1.1 พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์</p> <p>1.2 กฎการเขียนพินอิน</p> <p>1.3 กฎการเขียนอักษร ภาษาจีนกลาง</p> <p>1.4 การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์</p> <p>1.5 การใช้เสียงที่สามซ้อนกัน</p> <p>2. ตัวเลข</p> <p>2.1 จำนวนนับ</p> <p>2.2 การบอกหมายเลขโทรศัพท์</p> <p>3. การทักทายและสนทนา</p> <p>3.1 การทักทาย / การกล่าวลา</p> <p>3.2 การแนะนำตัว</p> <p>3.3 การถามชื่อ / สัญชาติ / ที่อยู่</p> <p>4. การซื้อขาย</p> <p>4.1 การสอบถามราคา</p> <p>4.2 การแลกเปลี่ยนเงินตรา</p> <p>5. สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค</p> <p>6. สอบปลายภาค</p>	<p>1. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. ชักนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3. อธิบายเนื้อหาในบทเรียน อ่านออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้อ่านตามหรือจำลองสถานการณ์ และให้สนทนา</p> <p>4. เตรียมแบบทดสอบ</p> <p>5. สรุปความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) การทดสอบ 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) ทดสอบโดยสร้าง สถานการณ์จำลอง 1) แบบทดสอบ</p> <p>2) มอบหมายชิ้นงาน 2) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ เครื่องมือวัด</p> <p>1) สังเกตพฤติกรรม 1) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>2) ประเมินตนเอง 2) แบบประเมิน หรือโดยเพื่อน</p> <p>3) มอบหมายงาน 3) แบบประเมินชิ้นงาน</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,4 (50 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1,2,3,4 (20 คะแนน)</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 4,5 (10 คะแนน)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวชี้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 2,3,4 (20 คะแนน)</p>	Hanyu Jiaocheng

โรงเรียนอัสสัมชัญ

รหัสวิชาฝ30201..... รายวิชาภาษาฝรั่งเศส..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/10..... ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา2554.....

ครูผู้สอนมิสสุไรวรรณ เอื้อหิรัญนันท์.....

อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน (สภาพจริง + คุณลักษณะ + Sum) : คะแนนปลายภาคเรียน80..... :20.....

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	หนังสืออ้างอิง/ Websiteที่ศึกษา เพิ่มเติม
<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค ตัวชี้วัดที่ 1 – 21</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค ตัวชี้วัดที่ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16</p>	<p>สอบประมวลความรู้ระหว่างภาค Unité 1 : Premiers contacts Leçon 1 : Je m'appelle Élise. Et vous? Leçon 2 : Vous danser? D'accord.</p> <p>สอบประมวลความรู้ปลายภาค Unité 2 : Se situer dans l'espace Leçon 3 : Monica, Yukiko et compagnie Leçon 4 : Les voisins de Sophie.</p>	<p>1. Cippa 2. CIRC 3. KWL-Plus 4. Explicit teaching model</p>	<p>ด้านความรู้ วิธีการ 1) การทดสอบ 2) การทำรายงาน 3) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>ด้านทักษะ วิธีการ 1) การอ่านบทอ่าน 2) ถาม – ตอบ 3) ฟังเขียนตามโครงสร้าง 4) การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>ด้านคุณลักษณะ วิธีการ 1) การสังเกต 2) การสอบถาม</p> <p>สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน) - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (45 คะแนน) - ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13, 16 (20คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 1 – 21 (15 คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังข้อที่ 3 – 13, 16 (20คะแนน)</p>	<p>1.หนังสือ Festival 1 2.Website 3.วิกิพีเดีย 4.ซีดี 5.ใบความรู้/ ใบงาน 6.หนังสือพิมพ์ 7.นิตยสาร</p>